



“The school shall have served its purpose best, fulfilled its object effectively, if, in addition to the teaching of the three R’s and all the things that go by the scholastic name, the wonderful niceties of life are also inculcated, without which man as a gregarious animal would be written down in history as a failure.

Let the school be the centre, the nucleus, the focus, radiating not distrust, not factions, not a spirit of partnership, but the spirit of oneness and harmony towards conjoint effort and the fulfilment of conjoint purpose and the reaching towards that goal for which all of us are yearning.”

Dr. C.P. Ramaswami Aiyar

THE SACRED GROVE

2013 - 2014



annual magazine of

THE GROVE SCHOOL

Affiliated to the Council for the Indian School Certificate Examinations (ICSE)
(Regd. No. TN/061/2009)

The Sacred Grove is named after the school and the property on which it stands. A sacred grove is a grove of trees dedicated to a deity. Behind the school building stands an ancient pipal tree, an image of Ganesha and snake stones, making "The Grove" into a sacred grove.

The C. P. Ramaswami Aiyar Foundation

1, Eldams Road, Alwarpet, Chennai – 600 018. Phone: 2435 5592, Fax : 2435 1052,
E-mail: thegroveschool@gmail.com, Website: www.thegroveschool.in

EDITORIAL BOARD

The editorial board of THE GROVE SCHOOL worked with great passion and spirit to bring out **The Sacred Grove** reflecting and celebrating the skills of our young prodigies.

CHIEF EDITOR : Ms. Kala Doraisamy

CO-ORDINATOR : Ms. S.M. Sujatha

STAFF REPRESENTATIVES:

Ms. C. Bhuvaneshwari
Ms. T.P. Leena
Ms. S. Bhuvaneshwari
Ms. N. Ariyanayaki
Mr. R. Manivannan
Mr. V.Muthupandi
Ms. R. Sowmiya
Mr. T.Gandhiraj
Ms. K. Shantha Devi

STUDENT REPRESENTATIVES:

Sri Hari Vittal	Std. IX
A.S. Parvati	Std. VIII
Poornashri Indirabala	Std. VII
Anushka Vani	Std. VI
Shreyas Santhosh	Std. V

Layout & Design : D. Kavitha

PRESIDENT'S MESSAGE

THE GROVE SCHOOL is growing from strength to strength. The excellent 100% First Class results of the Std. X Secondary examinations held in 2012 and 2013 were a result of the hard work and dedication of our teachers and students. My congratulations to the Principal, teachers, students and parents who made this possible.

THE GROVE SCHOOL is committed to integrated education which can bring together the high IQ child and the differently-abled child, so that every child can be an achiever and all types learn to live with each other. We are also trying to look beyond conventional text books and classrooms to extra-curricular activities where children are prepared to work creatively and in groups.

While we are making every attempt to keep up with the latest technologies and developments, we have not forgotten our culture, roots and value systems. Thus books like *Great Indians* and *Madras-Chennai* have been introduced for History. We hope to be innovative and creative in our subjects and methodology.

Nanditha Krishna

Dr. Nanditha Krishna
President

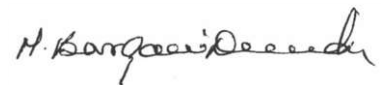
The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

CHAIRPERSON'S MESSAGE

THE GROVE SCHOOL was started in the year 2004 and this is the 10th year of its inception. I am very proud to mention that the students have excelled in all fields of activities apart from education. In the academic field the school not only maintained its tradition of securing 100% results in the ICSE examination conducted in March 2013, but has also shown a marked qualitative improvement in all the activities.

The students have participated in the interschool competitions in Science, Maths, Arts and Computer Science etc., organized by other organizations. They have participated in sports like cricket, badminton and karate competitions in the national and international levels and have brought laurels to the school.

I congratulate the Principal and staff of THE GROVE SCHOOL, who have put their tremendous efforts in shaping the children to a greater height. I would specially like to mention about Dr. Nanditha Krishna, President, The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation, who gives special guidance to the staff and students. We hope they would definitely become eminent citizens of our Country.



M. Bargavi Devendra
Chairperson
The Grove School

CORRESPONDENT'S MESSAGE

It is heartening to note that from a small nursery school THE GROVE SCHOOL has, with the support of the management and parents, expanded into a big building with modern facilities.

The Grove School sent its first batch of students to write the Class X exams in 2012 and, by the Grace of God, we have achieved 100% first class the last two years. I congratulate the Principal, teachers and students who have made the last two years memorable.

The most beautiful thing about learning is that nobody can ever take it away from you. Education does not begin and end with prescribed text books but goes far beyond. A truly educated person is one who has compassion and concern for all living beings. Such a person is truly more enlightened and more educated than one who holds several educational degrees and certificates.

Children are living messages whom we are sending into a time we may not see. Hence as responsible adults we must be concerned about leaving behind good people on our planet. Children will grow up to be what we teach them to be. Hence we must teach our children good morals, values and ethics to make them good citizens of the future.



Prashanth Krishna
Correspondent
The Grove School

THE PRINCIPAL SPEAKS...

We are happy to place before you the Annual Report of our School Magazine – The Sacred Grove for the academic year, 2013-14.

As you go through the pages, you will come across the great talents of our students. We have moved heaven and earth to bring out their creativity and the exemplary workings of our budding writers and artists. We are sure that our readers would appreciate their innate efforts which have brought to light their talents through this issue.

We wish to record our sincere gratitude to the President Dr. Nanditha Krishna, our Chairperson Ms. M. Bargavi Devendra and our Correspondent Mr. Prashanth Krishna who have stood by us through thick and thin. We also wish to thank all the staff members of C.P. Ramaswami Aiyar Foundation, the little minds who have contributed a lot and our printers for their utmost cooperation and above all our editorial staff who made it possible to release our school magazine in all its splendor.

Kala Doraisamy

Mrs. Kala Doraisamy
Principal
The Grove School

ANNUAL REPORT 2013 – 2014

It is indeed our proud honour and privilege to present the highlights of the activities of **The Grove School** for the year 2013-14. In our school every child is important and has to be appreciated for what he or she chooses to do. As Ronald Reagan said, “There is no great limit to growth because there are no limits to human intelligence, imagination and wonder”.

BOARD EXAM RESULTS

In the academic field, the school not only maintained its tradition of securing 100% first class results in the ICSE examination conducted in March 2013, but has also shown a marked qualitative improvement.

FACULTY DEVELOPMENT PROGRAMME

Faculty development programmes form an integral part of the institution. Benjamin Franklin said that “without continuous growth and progress, such words as improvement, achievement and success have no meaning”. The growth of an institution depends upon the professional growth of its faculty. Staff members are deputed to attend various training programmes, orientations and seminars to keep themselves abreast with the latest developments in the field of education. In addition to training programmes conducted by different professional agencies, in house programmes are also regularly conducted.

Dr. Nanditha Krishna gave valuable advice to the teachers on Child Psychology enhancing student–teacher relationship. Ms. Bharati lectured to the primary teachers on creativity in education. Our teachers, Mrs. Sumathi Devi and Mrs V. Anuradha attended a lecture on Animal Welfare conducted by C.P.R Environmental Education Centre. Art teacher, Mr. Manivannan, attended an art therapy workshop at Saraswathi Kendra Learning Centre.

Our Biology teacher Mrs. V. Anuradha attended an Environment Education Programme at IIT Madras. The Chennai Public School conducted a workshop on student leadership. Mrs. C. Bhuvaneshwari, along with the Head Boy and Head Girl attended the workshop. Counsellor of SKLC, Mrs. Sheila Rajkumari addressed the parents of classes VI to VIII on good parenting. Along with Vice Principal, Mrs. S.M. Sujatha, I as the Principal of **the Grove School** attended the Zonal level meeting of the ASISC Board at Madurai.

STUDENT ACHIEVEMENTS

Like every year our students participated in the intra-school and inter-school competitions and won many laurels.

- ❖ P. Adwaith of Std. VII and N. Madhushree of Std. VII participated in the Inter-school Debate organised by the ICSE Council and won. They also participated in the ICSE Board debate organised at Lakshmi School, Madurai.
- ❖ Tarun Shankar of Std. IV and Dev Kartik of Std. VI won the 6th rank in the National Championship of Express Maths Competition held at Gujarat.
- ❖ Vigneswar Baba of Std. IV won the 8th National Rank in the Maars Spelling Bee Competition.
- ❖ Sree Kailash of Std. II won the second place in National level Ideal Play Abacus and will soon take part at the International level.
- ❖ Our students won the 2nd place in the inter-school Sanskrit Drama Competition conducted annually by The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation, in which G. Niveditha of Std. V was adjudged as the best actor.
- ❖ In the inter-school Gita Chanting Competiton organised by the Chinmaya Mission, P. Radhika of Std. IV won a special prize.
- ❖ Science Olympiad Foundation conducted examinations in Science, Mathematics and Computer Science. S. Padmaja of Std. VIII won the 24th rank in Tamil Nadu, Puducheri level.
- ❖ Samiha Syeed of Std. V won a prize for competition on “Just a Minute”, while Anuska Vani of Std. VI won for essay writing competition organised

by the same foundation. In the Cyber Olympiad, Manish Anirudda of Std. VI wrote the 2nd level.

- ❖ Global Event Managers and Camlin conducted Drawing and Painting Competitions. V. Divya Darshine of Std. VII came 3rd.
- ❖ Indo-Russian International Art and Science Association organised a cultural fest in which V. Divya Darshini and S. Padmaja took active part. Poornashree Indubala won the second place in the painting competition, while N. Madhushree won the second prize in the essay writing competition.
- ❖ G. Nivedita of Std. V won a prize in the Sanskrit oratorical competition organized by Samskrita Bharati.
- ❖ Neil B. Shah of Std. I won credit in the USMAS abacus examination.
- ❖ In the field of Sports too, our students excelled themselves. **The Grove School** Cricket Team participated in the inter-school cricket match organized by the ICSE Council at Madurai.
- ❖ S. Lakshman won the trophy in the inter-school Karate Competition organised by Coli Institute of Karate and Holistic Health.
- ❖ N. Namrita of Std. I won the sixth prize at the state level inter-school Kiddies Sports Meet organised by the Tamilnadu Sports Promoters Association.
- ❖ Vijay Karthik won the second prize in the Badminton meet organised by Chennai Sports Academy.

Various lectures were organised for the benefit of our students.

- ❖ Hindusthan Unilever talked to our primary school students on the importance of hygiene.
- ❖ Dr. Republica addressed our students and gave useful tips on health.
- ❖ Miss. Shoba of HDFC Bank gave a talk to the students about Finance and Banking.
- ❖ Mrs. Sheila, Counsellor at Saraswathi Kendra, and Miss. Madhu give regular and valuable counselling to our students.
- ❖ The Times of India newspaper organised a magic show for our students.

ANNUAL DAY – PRE-PRIMARY & PRIMARY SECTIONS

We find delight in the beauty and happiness of children that makes the heart too big for the body. Students of L.K.G. to Std. II showcased their talents through a variety entertainment programme. This has created self-confidence in young children.

An idea can turn into dust or magic both depending upon the talent that rubs against it; we conduct various competitions for our pre-primary children also. The students exposed their strength in various activities.

ANNUAL SPORTS DAY

Life offers the best possible things for those who want them. Not content with scoring excellent grades in academics, our students have proved their abilities in the field of sports too. The Annual Sports Day was held at the playground of the National Boys and Girls Education Society. Mr. R. Santhanam, IAS (retd.) was the Chief Guest. The students put up a colourful display of drill and games. As Levies Cars says, “People may doubt what you say, but believe in what you do”.

PROJECT DAY

Our Project Day which showcased great Indian personalities was a grand success. It was well attended by parents and well wishers.

MEDICAL INSPECTION

“He who has health has hope, he who has hope has everything”, says an Arab Proverb. We give importance to medical fitness. Health check-up for all the students was conducted by our school physician Dr. Srinivasan. Vasan Eye Care Hospital also conducted an eye check up for the students, while eminent Dentists organised a dental check up.

FIELD TRIPS

Education should not be confined within the four walls of the school. Field trips and excursions were conducted regularly for all the classes to enable learning beyond the classrooms.

CLUB ACTIVITIES

Nature is an infinite sphere of which the centre is always everywhere and the circumference is nowhere. The Nature club of our school has taken up the task of beautifying the campus of the school. Children are encouraged to indulge in gardening. The Kindness Kids Club conducted various competitions and gave away the prizes. Children were taken to the Blue Cross of India where they were taught to love and care for animals. Our children also celebrated the Joy of Giving Week and distributed old clothes to the needy. As the Bhagavad Gita says, “Giving simply because it is right to give without the thought of return, at a proper time in proper circumstances to a proper person, is enlightened giving.”

CONCLUSION

Goals should always be a challenge. But one has to check, at all times, that one is getting towards the goal. We set our goal – perfection. Every day we strive constantly towards this goal.

Our young students have a great power within them which makes it possible to achieve impossible goals, to see the invisible and hear the inaudible.

Recognizing the enormity of this noble task, no stone is left unturned to develop young scholars into worthy human beings. Good timber does not grow with ease; the stronger the wind, stronger the trees. To help us achieve this goal, it is appropriate to recall the efforts of our beloved Honorary Director,

Dr. Nanditha Krishna, who laid a strong foundation through her dedication, direction and deeds of kindness to place our institution in its present position. We place on record our sincere thanks to the Honorary Secretary of The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation, Ms. Bargavi Devendra and all the members of the Managing Committee of The Grove School. Our heartfelt thanks to the teaching and non-teaching staff, parents and well wishers for all their co-operation and help rendered to us. We bow in reverence to the Almighty whose guiding hand has led us all through and has helped us make the school what it is.

TWO NEW AWARDS

The Grove School has instituted two new awards.

- ⇒ **A.R Jagannathan Award** for the School Topper in Std. X, ICSE.
- ⇒ **Shakunthala Jagannathan Award** for Std. X, Class Topper.

Mr. A.R. Jagannathan was President of the C.P. Ramaswami Aiyar Foundation from 2001 to 2005 and Member, Council of Management for many years before that.

Ms. Shakunthala Jagannathan was Member, Council of Management for many years.

They were responsible for funding the construction of **The Grove School** building.

My Encounter With A Dinosaur

I once visited Mumbai's Science Museum. We saw lots of scientific wonders and inventions.

As we were gazing, my friends and I entered a lonely small room which had an old rusted machine. When we were seeing it, one of my naughty friends pulled a lever suddenly and there was some big jerky movement.

Before we could realize what was happening we were shifted to the age of the dinosaurs. We were scared but were equally excited to see the huge creatures. We enjoyed the beauty of the nature and played in the water. Suddenly we heard a loud noise and saw humungous mammoths approaching us. We started running crazily and reached the time machine and pulled the lever again.

Ah! My God we reached the museum again and quietly joined the other students. All of us decided to keep the secret and the wonderful memories within ourselves.

B. Karthick

Std – VII

A Magical Frog – A Frog That Can Talk!

My summer vacations were going on and I was in a beautiful island of Hawaii in the United States. We were staying in a luxurious resort. In the resort, there was a small pond which was decorated with beautiful white Lilies. While I was splashing water in the pond, I heard someone call me, “Excuse me, you, little girl, Can you stop splashing water on me?” I got very scared because no one was around me except my mother who was talking over the phone. Then I noticed that a frog sitting on the lily pad was calling me. I was surprised when I knew that a frog could talk! I apologized to the frog and started talking to it. The frog was also really happy to have a human friend. It shared all about the underwater world. I came to know so many facts about the frogs. At that time my mother called me and told me that it was time to go back to our room. I bade farewell to the frog and wished to see him again.

N. Harshita
Std – IV

Flowers

Flowers are the most beautiful and the most attractive creation of Nature. Flowers make our garden colourful. Flowers attract bees.

Lotus is our National flower and it looks majestic.

Flowers like rose, lily and jasmine add beauty to the garden. The biggest flower is sunflower and the smallest flower is daisy.

Flowers are loved by everyone.

Vimal Kanth
Std - III

The Boon Of Reading Minds

Once I had a dream that God descended and blessed me with a boon that I could read people's mind. When I woke up the next day, I started thinking why I had such a peculiar dream. That day in school, I read the mind of my friend. I thought that as coincidence. That day was tiring and I decided to have a nap. Again I had the same dream. Now I believed in myself that I could read people's mind. The next day was Sunday and I went to a mall with my parents. At the mall, I came across a man. I read his mind and was shocked. I read that he was involved in planting an explosive at the same mall. I even found that his group had planned to meet at a hotel to finalize their strategy. I went and met the Commissioner of Police and told him everything. The police arrested their team. The blast of the mall was avoided. Thus, reading minds turned out to be a boon for many shoppers!!

Keerti Surana

Std – VIII

Trees

Trees are green
Trees help us breathe
Trees are found everywhere
We should not cut trees.
Trees give us shade
The wood of trees gives us paper
I love trees very much.

Sai Nandan

Std - III

If I Were A Queen

I sometimes wonder how life would be if I were a queen. I would have to go for war training instead of school, I would have servants to do things for me instead of doing them myself and I would also fight with kings and queens instead of arguing with my friends! No studies, no homework and no worries and of course no examinations! Life would be marvelous. Nobody would dare to misbehave with me and I would be the head of the whole Empire!



If I were a queen, I would conquer a lot of cities and make my Empire extremely huge. I would raise a strong and big army. I would keep my Empire clean and I would plant a lot of trees. I would pay the ministers, soldiers and the Governors fairly. I would also not tax heavily on the poor and I would not let the rich get away without paying taxes. I would make sure everything in the empire was perfect. I would rule a wonderful kingdom if I were a queen.

But I would also have a lot of responsibilities. I would have to keep checking if things were going right. I would have to keep working and would not have a single moment to relax. And the worst part is I would get badly injured or might even die during wars. I could be dreadful, if I lost a war. I would lose my Empire and I would have to serve the queen of another Empire. I think small responsibilities like homework and exams are a lot better than ruling an entire kingdom. Thank God, I was born as an ordinary girl instead of a princess!

A. Meera
Std – VII

Rainbow Land

Awesome, lovely and beautiful,
This place is so wonderful!

Above is the sun brightly shining,
Around the clouds form a silver lining!

Green trees standing so tall,
Even in strong winds they never fall.

Lovely flowers – red, blue, green,
Scenery like this have you ever seen?

God has painted with his hands
A RAINBOW LAND.

Samiha Syeed
Std - V

Hrishi, The King Of Atlantis

If I could breathe underwater, I would like to rule a kingdom called 'Atlantis'. I would swim anytime, anywhere and everywhere. I would have fish, crabs, sea horse and shark as friends. I would have all the marine treasures. If I were the king, my crown would be decorated with sea pearls. I would have a big sea horse chariot. I would have underwater shields and weapons. On my birthdays I would give a grand party with lots of food and music played on the drums and all the mermaids dancing around. I would have a huge garden full of aquatic plants and herbs. I would have many sharks and octopus as my servants and soldiers and I would protect my kingdom by fighting the underwater demons.

Hrishikesh Acharya
Std – IV

I Am Special Because....

I am special because I have got a chance to help an alien. Once when I was sleeping in my bedroom, someone knocked at my door. I opened the door and saw a boy shivering. I let him come inside and gave him a cup of coffee. The boy suddenly stood up and changed into an alien! I was thrilled and surprised. He told me that his planet's name was Xenar. His name was Bork. His planet was full of greenery. One day, some weird creatures attacked and captured their planet. I saw the sadness on Bork's face. I told him that I could help him if I had some special magical powers. Bork remembered a special magical chant that could be used in the Earth. He used the chant on me. I got the power to turn into a winged demon with venomous, ranged attacks. When the creatures attacked Bork's planet, he and his friends escaped to Earth. I had a spell that could take me anywhere in the universe. I used the spell to reach Bork's friends. I repaired their spaceship and used the spell to take us to Xenar. We went to Xenar and fought together and killed those beasts. I used the spell to get back to Earth. I am happy that I got some universal friends.

C. Jaya Surya Narayanan
Std - VI

Peacock

Peacock is our national bird. Peacock is one of the most beautiful birds in India. They dance so beautifully with their colourful feathers. Peacock is omnivores. They have a crown like feature on their head. They eat snakes, dead birds and worms. There are also white peacocks. We can see them in the zoo. We should protect our national bird.

V. Rupesh Kumar
Std - III

My Colourful Room!!

Hey friends! Want to have a look at my room? Come in! We girls always dream of having a beautiful room. First I start with the entrance door. It is of course decorated with the paintings that I have done and with a Barbie rock star sticker and stick on jewels.

The walls in my room have light rainbow colours, but my curtains have a lot of pink butterflies. I have a cute family photo in silver, adorning a wall. On my study table, are my “Grove School” books, art and craft things, a pen holder and lot of pouches in different shapes and colours.

This super cool girl has a super cool Hitachi A/C! My closet is multicoloured with geometrical shapes and all my clothes and accessories are stacked in it.

As I do lot of reading, I have different varieties of books like Archies, Brave women of India etc. Girls are girls, I have my toy box, which has many dolls I have purchased during my trips, skipping rope, tennis racquet and of course my Barbie’s dolls.

Last but not the least, my Barbie cot is decorated with teddy bears of different colours, Barbie pillows in which I sleep like a princess “looking at the ceiling decorated with stars! More! Zzzzz...!!!!” So guys my room is not only terrific but also is pinkerrific! Wow!!

J. Akshaya
Std – IV

A Special Summer Day

In the month of May,
It was a bright summer day,
The clouds were not grey,
The sun was shining emitting its ray.

On a tree,
Was a flight of birds,
Under the tree was,
A herd of cows.

There was a beautiful flowing river,
Nearby was a green meadow with bright flowers –
It was all because of the great Gods power,
We all pray it should last long for ever.
And this seemed to be the special summer day,
Which would remain etched in my memory forever.

J. Divyapriyankaa
Std - VI

The Sneaky Lion

One sunny afternoon my mother and grandmother were in the kitchen cooking lunch. My father was busy with his computer. My brother was playing with his toy cars and trucks. My grandfather was reading newspaper. I was watching T.V. That time a lion sneaked into the house. Nobody noticed it at first. Later my mother and grandmother ran out of the house stating that a lion had entered the kitchen. My father and grandfather went into the room and locked the door. My brother and I hid behind the couch and were watching the lion's move. Slowly, I went into the kitchen and got meat from the fridge. I put a trail of meat and the lion followed and went outside the house. Noticing that, my parents, grandparents and my brother came back happily. They all hugged and praised me for my brave act.

R. Priyamvatha
Std - IV

If I Could Design My Room, What Would It Be?

Well, if I could design my room it would be one of those rooms with a lot of gadgets, with a lot of style and definitely with lot of different colours and light. I have always loved cartoons be it Avengers, Dragon balls or Ben 10. I love to own a library filled with fantasy books. I would want to live my fantasy by filling my bedroom with lots of Robots and machines. A room that reacts to my voice and touch, "A smart room". A room filled with Ben 10 my favourite cartoon. A room which makes my friends jealous. A room which makes me feel good about myself. I want it to be multicolored. The bedroom would be my den, my personal space. It would be fabulous to have puppets hanging around. I like things that I adore and it enhances my personality.

Mustafa A. Surti
Std - IV

Hope

Hope is the rack
Where I hang my dreams upon,
Carefully placing,
One article of my future on Hope.

Hope is the box
Where I place my thoughts in
Gingerly folding
My aspirations into trying.

Hope is the shelf
Where I set my fears on
Cautiously tucking them away
From striving.

Hope is the rack
Where I hang my success on,
Proudly displaying
All I have accomplished,
With the help of HOPE.

C.S Reenu
Std - VI

The Land of Fantasy

I love the rains and with rain comes the rainbow.
I have always wondered what lies beyond the rainbow.
I wish to reveal the secret beyond the rainbow.

Somewhere over the rainbow, way up high,
There's a land that I heard of once, in a lullaby
Somewhere over the rainbow, skies are blue,
And the dreams that you dare to dream really come true.
Someday I'll wish upon a star and wake up
where I see the cloud far behind me,
Far away above the chimney tops
That's where you'll find me.

Somewhere over the rainbow,
Birds fly where I can't go
Why them, oh why can't I?
If happy little birds can fly beyond the rainbow
Why, oh why, can't I?

Priyanta
Std - V

Green

GREEN, the colour of nature,
With bright and beautiful texture!

GREEN, the colour of leaves,
Which gushes out from the branches in heaps!

GREEN, the colour of grass-hoppers,
Who eat leaves like robbers!

GREEN, the colour of forests,
Where the royal tigers rest!

GREEN, the colour of trees,
With birds living on them in peace!

GREEN, the colour of parrots,
With their rabbit friends eating carrots!

GREEN, the colour of garden,
With the butterfly roaming like warden!

And I like this world to be filled with GREEN.
Wherever the rays of the sun gleam!

B. Akshaya
Std - VII

Quotable Quotes

- We do hundred good things nobody remembers,
We do one wrong thing that no one forgets.
It's God who gives and forgets,
It's human who gets and forgets.
- From Lord Krishna to Arjuna – “If you don't fight for what you want, don't cry for what you lost.”
- A Diamond is merely a lump of coal that did well under pressure.
So imagine how brilliant human being can be, sustaining the pressures of life.
- Anger is like holding a burning charcoal in your hand and aiming it at others. But we do not realize that we are burning our own fingers – Lord Buddha.

G. Niveditha
Std - V

Visit to the Zoo

I went to the zoo with my parents. There were many beautiful birds, monkeys, lions, tigers, cheetahs and snakes. Apart from big animals, there were different types of colourful birds in the zoo. The wild and dangerous animals like lions, tigers and cheetahs were kept in different cages. I even saw a white tiger and a gorilla in the zoo. I enjoyed my visit a lot. It was full of fun.

A. Mohammed Fayaz
Std - II

A Rainy Night Mare

Tap! Tap! , came the sound!
The sun disappeared – a figure round!
The enormous rain left me spell – bound,
In the sound, a joy was found!

On window panes, the drops fell,
Along the sound of merry bells,
My brother said, “Very well,
Shall we visit ‘Richards Dell’?
A very nice shop that was,
Selling hot cakes, doughnuts and Berry Coss!
We slipped out of the house after pulling socks.
Still it was raining like cats and dogs!
My brother’s pockets were bulging with money.
We dreamt of sugary wafers coated in honey!
We had no clue where ‘Richard’s Dell’ existed
We wandered on the slippery roads, exhausted,
Head to toe, we were completely drenched
“Let’s go that way!” I insisted.
We found ‘Richard’s Dell’ at last!
We bought cakes and Doughnuts – less it cost!
We rushed out of the shop fast,
My brother suddenly said, “Hey sis! We’re lost!”
On a road a dead tree lain.
Everywhere there was shout and pain,
I stood motionless, in the torrential rain.
Things blocked the ‘Left main’.

A thunderbolt shot in like a comet,
Causing more chaos and racket.
My brother and I screamed, as if it had been a rocket,
We ran and hid near a thicket,
In the sky suddenly, a rainbow broke out
The rain had stopped, as it may
Then I promised my parents – true and gay,
That “I’d never step out on a torrential- rainy day!”

N. Madhushree
Std - VII

My Trip in a Time Machine

I am a tech-savvy person. I always dreamt of building something the world adores. So, I came up with the idea of building a time machine. While thinking about the time machine, I felt it was an easy task. Later on, I figured out that it wasn't easy. I got the supplies and started building the time machine. After I had finished building, I was very happy and excited.

I stepped into the time machine and selected the past option. The machine started rotating rapidly and then stopped. The door opened and I stepped out and started running and jumping. There were lots of trees around and the world looked beautiful. Then two semi-clad dressed people came close to me and started to talk in a different language and carried me. I was very scared. Then they took me to a place where the fire was lit and started talking to each other through signs. I understood that I was to become their next meal. I started running for my life. I ran to the time machine and got into it. I selected the present option to get back into the time I used to live. From this experience, I conclude that present is the best.

R. Aditya
Std - VII

Shadows

I woke up this morning
And went to the balcony
And saw another me
It was hollow
Weighing zero
It followed me
It was my shadow
It looked just like me
It moved just like me

But when time advanced, it was not quite me!
Time kept moving on
It became hotter and my shadow became shorter
When I played, it played with me
When I ran, it ran with me
But when I shouted, it didn't shout with me.
The sun faded out.
My shadow too faded out.
And I knew it was the end of the day
And I had to go to sleep
All alone
Without my shadow

N. Shivakumar
Std - VII

Spring Season

Spring has come
The sun shines brightly
The birds sing sweetly
The day is pleasant.

The blooming of flowers
Their sweet fragrance
Makes the passers-by
Stand for a while

The chirping of birds
The buzzing of bees
The colourful petals and
The wings of the butterfly
Make spring beautiful.

Prithesh
Std - VII

My Garden

My garden is so beautiful. It has many flower plants. In my garden we have mango and guava trees. I love to play in my garden. I water the plants every day.

R. Oviya
Std - II

The Joyful Elephant Ride

Once I visited the city fair with my parents. There they had put up various stalls. My brother and I went on the Giant wheel and also on the Merry – go –round. After the rides, I went to the book stall to shop. While I was searching for RL. Stine’s novels I heard children cheering. I told my parents and went to find out where the noise was coming from. Soon I figured it out and came to know the reason. It was about a free elephant ride for the children. I have never experienced the elephant’s ride. So, I asked my parents if I could have a ride on the elephant. They agreed immediately. They made me sit on the elephant. I touched its skin. It was rough. The elephant took me around the whole fair. Well, that was a thrilling experience and it was remarkably a memorable incident. It was thrilling but a joyful elephant ride.

Tejaswini Thota

Std - V

If I Could Make Something Disappear In My Life

If I were to disappear something in my life it would be my anger. Anger is something within me which comes out spontaneously during unfavourable situations.

I think I have hurt a lot of people because of my anger. Anger makes me say things that I never want to say. Very often I realise that anger spoils my relationship with others, whether it be my parents, my only brother or my friends. My mother used to advise me not to get angry for small reasons.

As I have grown up now, I have started realising that I should get rid of anger and become more patient.

Nidha Surej

Std - VII

A Web Full of Adventure

Beep. Beep.....

10.30 am. The alarm goes off. Being Sunday, I slept for a little while. With great difficulty, I rouse myself and rubbed my eyes. In my sleepy state, I do not notice that my room seem to be growing bigger and bigger.

I get inside the bathroom and open the tap. I go over the usual routine of splashing cold water on my face and drying myself, but when I look in the mirror I don't see myself. Huh! Have I gone invisible or something? I peer closely in the mirror and I see myself shrinking. And suddenly I find myself on the edge of the sink. I look at the mirror again and I started screaming after seeing my reflection.

Is this really me? Or am I still dreaming? I look at the mirror once more and I can still see the outline of the small black creature. Having powers of a spider like Spiderman is cool, but being a spider itself? Not cool. When I think about it, I decide that I will first explore and check out the life of a spider before I search for help. The opening of door whisks me from my dreams and I see the maid in front of me and in her hand is the spider's mortal enemy, the Broomstick. I scream again before I realize no one can actually hear me. I crawl away into my bedroom and hide under my bed, remembering the maid never sweeps there. I wait there till the danger of the cleaning process passes by. As I look around, I see a lot of interesting stuff. My stuffed teddy bears, an old report card, a sandal and so on. In one corner, I see another spider weaving a web of complex patterns. I think about it and I start weaving. Hey, it is actually quite fun! Suddenly I see an insect trapped in my intricate web, I look at it disapprovingly. "Am I supposed to eat it? Well, it is worth a try. What do I have to lose? I tentatively reach out for the insect and chew it, Hmm..." Not bad.

After my, “Small snack”, I was feeling quite warm and sleepy. I snuggled down in a corner, thinking that when I wake up, I’ll go find help. Thinking this, I drift off to sleep.

Beep , Beep.

10.30 am the alarm goes off again... wait a minute. Do I say alarm? I look around and I see that I am a normal person again. Is it all a dream? I don’t feel any difference at all except... I have a sudden desire to eat an insect.

A.S. Parvati
Std - VIII

Summer

Here comes summer!
Here comes summer!
For the chirping birds
And the juicy mango
Here comes summer!
Here comes summer!
For a gentle shower
And summer clothes
Here comes summer!
Here comes summer!
For licking the cold ice creams
For the children
To play all day
In April and May.

S. Akshay Mani
Std - VII

A Day in the Rainy Season

It was Sunday, a day everyone looks forward to. I woke to the sound of the gentle storm. It was raining heavily. I looked out of my window. The street was flooded. It was a joyful sight for me to see the big drops of water falling to the ground. It looked as if the whole nature had been rejoicing. Suddenly I saw a small puppy drenched fully and it was lying on one side of the road. I was deeply moved by the sight and I wanted to help the puppy. I told my parents and they agreed to help me. I came out of my house and took the puppy inside. It was wet and lay cuddled in my arms. I wiped it dry and gave the puppy some milk. It felt better. After some time the puppy started playing with me. In course of time the puppy became the dearest of all in our family. I can never forget that day which gifted me, my cute little puppy.

Aparna Pillai
Std - V

Polem - My Imaginary City

Polem is the city of dreams
Most beautiful city in the universe it seems
The city's rivers are longer than the Nile
Every citizen's face is lit up with a smile
Situating in the centre of Neptune,
Polem's weather is cool even in the month of June.
Polem is a centre of diversity.
Anybody is welcome to this city.

S. Kaavya
Std - VIII

My Adventurous Task

My first campaign trip was the most adventurous task I had ever undertaken. Forty girl guides from our school had gathered in our school ground for the trip. Our guide teacher divided us into eight groups. She gave us some instructions before we started on our camping trip. We reached our destination which was away from the city.

First time in my life, I helped to pitch the tents. My group leader showed us how to do it. It was a wonderful experience. I heard the sounds of nature around me. I learnt to tie knots, cut fire-wood, fetch water from the stream, make a fire and cook a meal. None of these I had to do at home. I could imagine how our ancestors lived when there were no modern conveniences.

That evening I had dinner with the members of my group beside the fireplace. The vegetables were too soggy but the noodles were excellent. After dinner we assembled next to the guide teacher quarters. She taught us some songs which we sang with gusto. We adjourned to our respective tents after the singing session.

The excitement of the day lingered on. So we spent the night talking and also heard the sounds of the creatures around us. The guide teacher congratulated us on our successful camping trip. Next day with lots of remarkable memories, we departed to our respective home.

Anushka Vani
Std - VI

My Diver / Mermaid Barbie

I like to swim, but I am sad that I cannot take my favourite Barbie with me to pool or to bath. She gets all her clothes wet. I do not like it. So the best toy I can invent is a diver/mermaid-Barbie. Diver/mermaid – Barbie is a special Barbie that can be a diver or mermaid. She comes with two very important outfits: mermaid outfit and diver wetsuit

The mermaid outfit is very pretty. It is made out of scales (like fish scales) and has big tail. It is bright green and very sparkling. It can also glow in the dark when mermaid Barbie swims at night. The outfit comes with two small fishes, Nemo and Dory. So Barbie can swim with them.

The diver Barbie is more like a scientist or explorer. This costume has wetsuit, and special underwater breathing equipment. It also has a small mask. Barbie can breathe underwater and can live there. This costume comes with Barbie's friend, Whale. They can swim together underwater for hours and Whale tells diver Barbie amazing stories about hidden treasures. Whale shows her where the treasure chest is hidden and diver Barbie goes to find it.

This is my favourite toy. I can carry it to the beach or to the lake or when I am taking a bath.

V.P.C. Madhurya
Std - II

My Favourite Fruit

My favourite fruit is mango. It is yellow. It is a juicy fruit. I always have the mango flavoured ice cream. I love this fruit very much.

R. Shreenidhi
Std - II

The Experience Of Life

Wow! What a day that was! I had been selected to represent in an Inter – School singing competition three months ago. I jumped to great heights. How excited I was! Our group comprises five students. In our group there were three boys and two girls. Our group had started practising together for the oncoming competition. Our music teacher had chosen the song for us called ‘Maha Ganapathe’. She helped us how to sing the high and low notes. If we made a mistake, she would guide us to the right path. We had practised singing this song over and over to get perfection. Singing together was very hard to co ordinate with one another.

The day of competition came and we were all nervous. There were butterflies in the stomach for every one (even the music teacher). We were dressed in our formal attire and there were about 15 teams to compete with. One by one, all the schools were on stage performing well and got lots of applause. We were scared and rattled. We were the last group to perform on stage. Once I stepped on to the stage, my heart was thumping a lot. There were about 5,000 people in the crowd and even the famous singer, S.P. Balasubramaniam was among the crowd. We started our performance and the nervousness subdued and we all sang with co- ordination and perfection. Everyone gave a standing ovation (even S.P.B) and it was a thunderous applause.

The judge came forward with the results. The judge announced that our school had won the championship and we were in an ecstatic mood. We have brought laurels to our school. S.P.Balasubramaniam, Sir, came up to the stage to congratulate us. We owed our gratitude to our music teacher in

helping us out. Even the whole school was happy and congratulated us. I will never forget this day. This day is one of the remarkable days in my life. I will cherish this as my most memorable day.

Surya Ram
Std - VII

My Admirable Season

It was a fine autumn dawn,
I looked around,
And saw the clear blue sky.

I gazed at the horizon,
Waiting for the bright sun.

I ran through the meadows,
And fell into some burrows.

I touched the lovely narrow brook,
Which was gushing with icy-cold water

I hid under the trees,
Which were orange and green

I was happy to see,
The farmer reaping crops.

I ran to my small cosy house,
And stared at the cherry blossom trees,
And I wished to be lovely like them.

Joshua Joseph Julison
Std - VI

The Violent Storm

It was a nice sunny morning and a pleasant day. I woke up very early. It was a special day as my friends and I have decided to go for a picnic to the nearby mountains.

I quickly got dressed and went down for breakfast. After a heavy breakfast I packed all my stuff and went to pick my friends in my caravan. Everyone had been waiting outside their homes carrying loads of food and other stuff.

As we travelled we sang songs and played a game of cards.

I was wonder struck by seeing those mountains. They were covered with lush green grasses and vivid flowers. Many apple trees stood on them with pride. Nature is truly amazing!

We climbed these high mountains and reached the vale of butterflies. This valley is filled with colourful butterflies and cute little birds. Apple trees are surrounded all over and a lovely stream had crystal clear water which is delicious to drink.

We decided to go boating in the nearby velvet river.

As this river is as smooth and silky as velvet, it was named so. The river was situated on the other side of the mountains. The river flowed merrily on the rocks and it was a lovely view.

We went for a boat ride.

We were laughing and playing as the boat sailed along. The boat ended up in the sea and the sky was covered with cool grey clouds. It was evening yet we wanted to sail further. The sea was quiet and calm for a long time.

And suddenly a storm arose! A heavy lighting struck. The sky was black in colour and we could not see each other. All that I could hear was loud screams

and the bellows of the clouds. The sea waves were too high and boat was filled with water.

We were all drenched and petrified. I was bewildered by the sight of the trees which had fallen down and looked like ghosts.

Suddenly I noticed that the boatman was missing. We searched for him everywhere but we failed to find him.

The rocks rumbled down and fell into the sea, gathering huge mass and again to our bad luck the boat cracked and the water was gushing in.

We were all screaming for help but no one came to our rescue. There was fast wind blowing on our face as we fell. We quickly revived and tried to save ourselves. We were swimming with all our might and reached a forest. All trees were falling down and the thick trees were rumbling. Many obstacles came ahead of us yet we passed through them and reached a cave. We all got inside it and there we found the boatman sitting.

We were all happy that we were safe. It was very sunny and everything outside lay perished.

We got out of the cave and went down the hill. We found our caravan covered with mud, leaves and twigs. All our food was stolen by someone and we had nothing left.

We drove and after three hours we reached home. I entered my house with tattered clothes, dirty hands and unkempt hair. Seeing me, my parents and my sister couldn't help laughing.

I felt indignant at this moment. Nature is lovely but it also has an evil side. This is my thrilling experience on a stormy day.

V. Dhivya Darshini
Std - VII

Journey of life

The Marvellous journey of life
Begins with one little strife
Born as an infant.
Who may end life, triumphant
Now as a kid,
To whom life is still a bid.

As life goes on,
The kid turns a teen,
Now life is a question,
Looking for new reason
Here, life doesn't end,
It just seems to extend.

As we go into adulthood,
Time to work as hard as we could,
Then we get old,
Nearing into death's stronghold.
Concluding life's journey of pain,
In the end we have nothing but to gain.

Ajith C. Srinivasan
Std - X

Yummy Potato

I like potatoes because they are tasty when cooked. I love to have them all day. My mother prepares mouth – watering dishes with the potato. It's so yummy.

A. Sreenidhi
Std - II

A Trip To A Space Station

I was one among the few who were on a mission to a space station to dock a satellite in space. Before departing, I had to prepare my body accordingly; I had to go through some space training for the journey. This was done to overcome space disorientation, space motion sickness, vertigo and cardiovascular events. I also was taught how to control a rocket.

We began our journey from Cape Canaveral on a calm and sunny day. We all got into our rocket. The rocket took off from the ground and went up into space. In a few seconds, the rocket reached the space station.

We headed to the space station to decide a suitable place to release the satellite. On deciding the place we released the satellite from the rocket and watched it moving in its orbit. We filled the rocket with fuel, which was available in the space station. We resumed our trip. Our stay there had been for roughly two hours.

We returned to earth safely. Despite the space related problems, it was a great experience visiting the space station. I could not only view the aerial image of the earth, but also could see how it looked from space. I am certainly hoping for another journey like this.

Vignesh Sivashankar
Std - VIII

My Journey On A Pirate Ship

“The eccentric Jack Sparrow jumped over the startled sailors and exclaimed...

“Will you come down for breakfast, please?” My mother’s voice echoed throughout the room, bringing my reading to a halt. I snapped the comic book and went down for my meal.

Half an hour later, I had finished reading the comic and then was gazing at the Jack Sparrow poster adorning my wall. The waves of the sea broke against the pirate ship most realistically. The black flag with the familiar design of the white skull and two bones hung from a pole. Staring at it, I noticed that the flag was fluttering. Rubbing my eyes, I went to have a closer look. I was pulled towards the picture and I saw myself standing on the deck of the ship next to Jack Sparrow.

He was gazing at the sea, muttering ominously. Then he looked at me, muttered even more and went inside his cabin. Amused, I followed him. As soon as I entered his cabin, he brandished his sword and enquired, “Who are you, Missy?” knowing his slightly crazy behaviour, I told him what happened in my room and how I came there. He nodded and said, “Well, you can go and choose the cabin you want”.

Late noon, when the sun was shining brightly over the steady rocking of the ship, I decided to explore. Captain Sparrow, as he was called, decided to be my guide. He was chatting animatedly with me hanging on to every word when a scarred pirate came up to us. All pirates are generally mangled and he was no exception.

He said gruffly, “Sparrow, it’s the king’s men again”. Sparrow winked at him notoriously and said, “Do the general arrangements, war grave”. He told me that I would be safe in my cabin and rushed off, fiddling with his telescope on the king’s ship. I watched from one of the empty barrels not wanting to miss the fun.

Jack Sparrow was at his best as he dwelled the King’s men with ease. The harassed men admitted defeat and went away silently. Sparrow noticed me in the barrel and grinned. He said, “Didn’t miss out all the fun, did you?” I grinned back sheepishly.

The pirates had made a very good haul. The deck had sacks of gold. Such hauls resulted in merry celebrations and sure enough everyone was dancing and singing among the pile of coins. Sparrow pulled me to his cabin and began talking about his plans for the next raid in flow. The monotony of the speech made me drowsy. He soon realised that and went out to join the celebrations, but not before saying, “ Well, bye then. Shouldn’t be long when I next see you”. I sunk into a troublesome sleep pondering over his mysterious words.

“What are you doing on the floor? Get up, Will you?” I opened my eyes grumbling, “Sparrow, your chairs are very hard.” I received a sharp tap on the head. My mother looked at me annoyed. She went out of the room, muttering about my “pirate-craziness”. Turning to face the wall, I saw the poster of Jack Sparrow, who I swear, winked at my incredulous face.

Padmaja. S
Std - VIII



STD - LKG



STD - UKG



STD - I



STD - II



STD - III



STD - IV



STD - V



STD - VI



STD - VII



STD - VIII



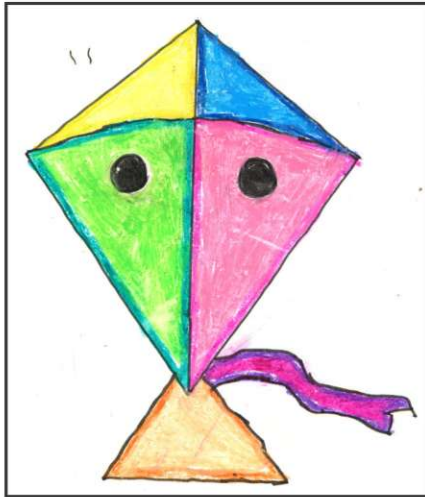
STD - IX



STD - X



STAFF - 2013-2014



A.R. UMAL, L.K.G



SHACHIN, L.K.G



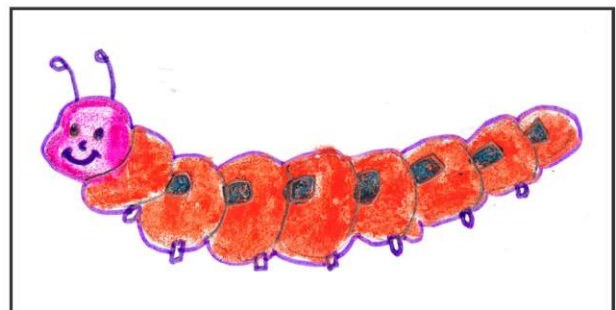
LASHIKA CHOUDHARY, L.K.G



SAISIDDHARTH THOTA, U.K.G



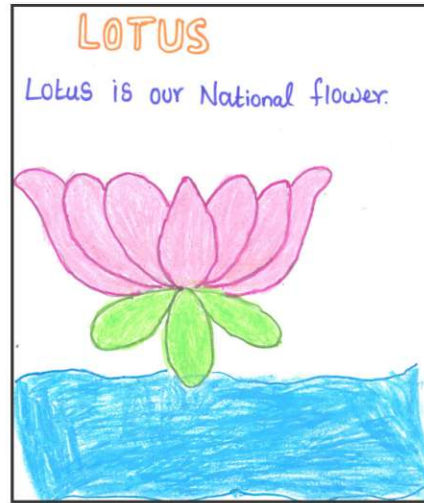
R. PRATHAMESH, U.K.G



E. SOWJANYA, L.K.G



AVIGHNA BOOSHAN, U.K.G



N. POOJASHREE, STD-I



ARNAV, U.K.G



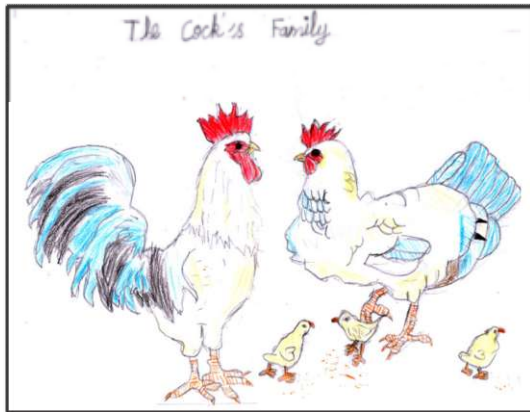
AADITYA KUMAR, STD-II



R. NISHANT, STD-I



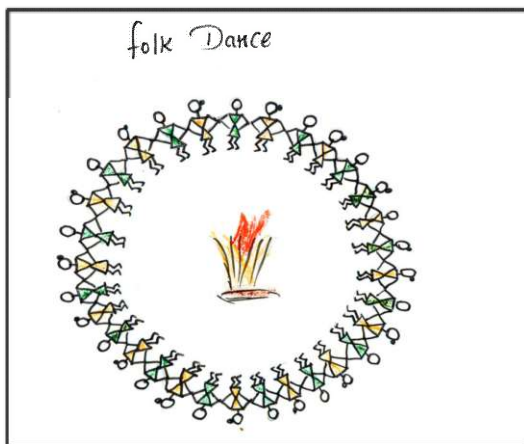
U. AKSHITHA, STD-I



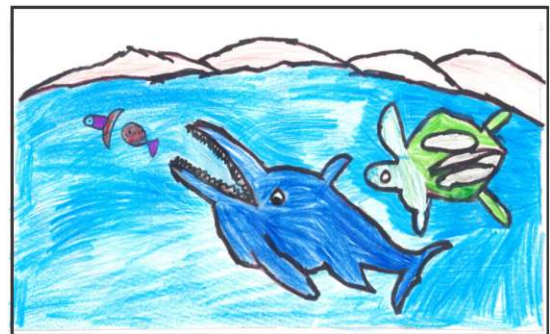
A. ASHIQ RASOOL, STD-II



J. AKSHAYA, STD-IV



J. AKSHAYA, STD-IV



V. VIJAY KARTHICK, STD-IV



A. HRISHIKESH, STD-IV



SAMIK, STD-IV



VIGNESHWAR BABA, STD-IV



N. MADHUSHRI, STD-VII



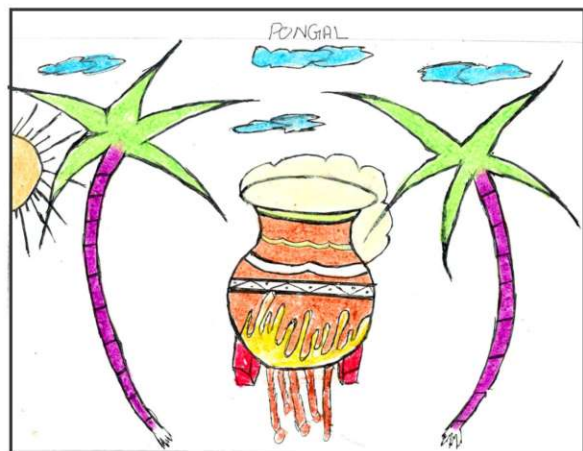
V. DHIVYA DARSHINI, STD-VII



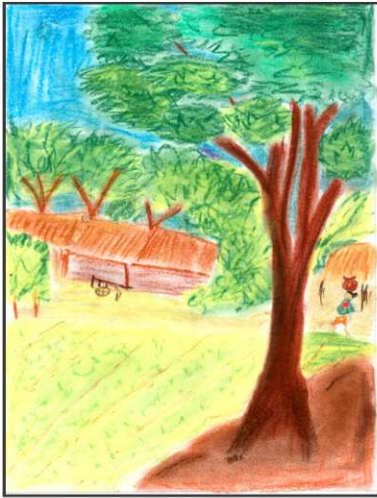
PRIYA, STD-IV



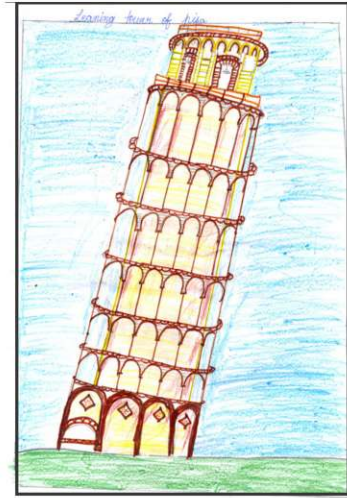
POORNAASHI INDRIABALA, STD-VII



V. HARRINATH, STD-VI



C. SUKHI ANGEL, STD-X



R. ANIRUDH, STD - IV



S. NITHYASHREE, STD-VIII



P. NIKITH, STD-VIII



KEERTI SURANA, STD-VIII



Y. NEHA, STD-VIII

समय नियोजन

मनुष्य के जीवन में ज्वार-भाटे जैसा उतार-चढ़ाव रहता है, जो मनुष्य ज्वार को पकड़ लेता है वह भाग्य की इयोदी पर पहुँच जाता है और जो चूक जाता है, वह भारा के दलदल में फँस जाता है, जो व्यक्ति समय के मूल्य को पहचानते हैं, वे समय पर अपना काम करते हैं और सफलता हासिल कर लेते हैं।

कर्नल राहत ताश खेल रहे थे, नौकर ने वाशिंगटन की सेना संबंधी एक सूचना-पत्र लाकर उन्हें दिया, उन्होंने पत्र देखे बिना ही जेब में रख लिया और ताश खेलते रहे, खेल समाप्त होने पर सैनिकों से शत्रु-सेना का सामना करने के लिए तैयार होने को कहा, परंतु अवसर निकल चुका था। उन्हें शत्रु सेना द्वारा घेर कर गिरफ्तार कर लिया गया।

बीता हुआ समय कभी वापस नहीं आता, समय पर काम करना चाहिए।

गिरिश जी. एन.
दसवीं कक्षा

सपने में परी आई

सपने की लाल परी,
ऊपर से नीचे उतरी,
नए-नए उपहार सजाकर,
खिलौने, और मिठाई,
सब बच्चों को देने आई,

बच्चे सब दौड़ते-कूदते
उसके पास आए,
बड़े प्यार-से लाल परी
उनसे मिली,
उन्हें उपहार और प्यार दिए।

साथ में एक संदेश दिया,
"लाल है खून सबका,
तो फिर क्यों ये भेदभाव,
खूब रहो साथ-साथ
और बाँटो ढेर सारा प्यार।"

अप्सरा.स
छठी कक्षा

मैं डॉक्टर बनूँगा

मेरा नाम मृदुल है, मेरी आशा है कि मैं बड़ा होकर डॉक्टर बनूँगा, डॉक्टर बनने का मुझे बहुत शौक है, मैं डॉक्टर बनकर लोगों की सेवा करना चाहता हूँ। मैं हृदय का डॉक्टर बनना चाहता हूँ। मैं बड़ा अस्पताल खोलकर गरीबों का इलाज करूँगा, गाँवों में जाकर रोगियों का इलाज करना मेरा लक्ष्य है।

मृदुल. एल. नटराज
चौथी कक्षा

चिड़ियाघर की सैर

गत रविवार को आकाश में काले बादल छाये थे, मौसम बहुत सुहावना था, मैं अपने पूरे परिवार के साथ चिड़ियाघर पहुँची, हम लोग टिकट खरीदकर अंदर गए,

प्रवेश करते ही बाईं ओर झील थी, इसमें अनेक प्रकार के जल-जीव तैर रहे थे, आगे बढ़ते ही पक्षियों का बड़ा आ गया, यहाँ नाना प्रकार के पक्षी, तोते, चील, नीलकंठ, उल्लू, इत्यादि चहचहा रहे थे,

थोड़ा आगे बढ़ने पर बाईं में सैर और तोते, बाघ, चीता, गेंडा, नीलगाय आदि भी देखने को मिला, कुछ आगे बढ़ने पर हम एक उद्यान में पहुँचे, वहाँ अनेक हिरण विचर रहे थे,

चिड़ियाघर में न केवल आनंद मिला बल्कि उनके विषय में बोर्ड में पढ़कर जानकारी भी मिली,

अनुष्का वाणी
छठी कक्षा

मेरी प्रिय सहेली

मेरी प्रिय सहेली प्रणति है। वह
हमेवा मेरी मदद करती है। मैं उसको
बहुत पसंद करती हूँ। हम दोनों एक
दूसरी की मदद करते हैं। स्कूल में
हम दोनों एक दूसरे के साथ मिलकर
खाना खाते हैं। हम दोनों एक साथ
खेलते हैं। एक दूसरे के साथ बहुत
बोतें करते हैं। प्रणति मेरे घर में
खेलने के लिए भी आती है। मेरी इच्छा
है कि हम इसी तरह साथ - साथ में
खेलते रहें।

दिव्या श्री राम
IV STD

खेल

मानव जीवन में पढ़ाई के साथ खेलों का भी महत्वपूर्ण स्थान है। खेलने से व्यायाम के साथ मनोरंजन भी होता है। योगासन, दंड बैठक, टैडिना, धूमना, कबड्डी, क्रिकेट, फुटबॉल, हॉकी आदि कई प्रकार के खेल हैं।

खेलने से पसीना बहकर शरीर सुंदर और सुडौल बन जाता है। पाचन शक्ति बढ़ती है और मोशपेथियाँ दूर हो जाती हैं। शरीर के सारे अंग खूब काम करने लगते हैं। मन में उत्साह बढ़ता है।

मैदान में खेलना अच्छा है। खेलों के द्वारा हम अपने जीवन को स्वस्थ और सार्थक बना सकते हैं।

यूसुफ

नीशरी कक्षा

महाराणा प्रताप

महाराणा प्रताप अपने युग के महान व्यक्ति थे। ९ मई १५४० को मेवाड़ के राजा उदय सिंह के घर जन्मे उनके ज्येष्ठ पुत्र महाराणा प्रताप को बचपन से ही अच्छे संस्कार, अस्त्र-शस्त्रों का ज्ञान और धर्म की रक्षा की प्रेरणा अपने माता-पिता से मिली।

राजस्थान के कई परिवार अकबर की शक्ति के आगे घुटने टेक चुके थे। किंतु महाराणा प्रताप अपने वंश को कायम रखने के लिए संघर्ष करने रहे और अकबर के सामने आत्मसमर्पण नहीं किया। महाराणा प्रताप का हन्दीघाटी के युद्ध के बाद का समय पहाड़ों और जंगलों में व्यतीत हुआ। अपनी पर्वतीय युद्ध नीति के द्वारा उन्होंने अकबर को कई बार मात दी। उनके धैर्य और साहस का ही असर था कि ३० वर्ष के लगातार प्रयास के बावजूद अकबर महाराणा प्रताप को बन्दी न बना सका।

महाराणा प्रताप का सबसे प्रिय घोड़ा 'चेतक' था जिसने अंतिम सांस तक अपने स्वामी का साथ दिया था।

ऋषिकेश आचार्य
वाराणसी

मेरे प्रिय दादाजी

मेरे दादाजी का नाम बाल कृष्णसुति है। वे 61 वर्ष के हैं। उनका जन्म निरुपति में हुआ था। वे व्यापारी थे।

मेरे दादाजी मुझे बहुत प्यार करते हैं। मुझे बिठा लेते हैं। उनकी गाड़ी में बिठाकर पूरे गाँव में घुमाते हैं। मुझे फल और मिठाई लाकर देते हैं।

मेरे दादाजी ने मेरे पहले जन्म दिन में मुझे गछिया, कपड़े और बहुत सारी भेंट दी थी। वे हर दिन एक कहानी सुनाते हैं। मैं दादाजी के घर खुशी से खूँगी।

कृष्ण श्री
III

जब मुझे पुरस्कार मिला

वह दिन मेरी जिंदगी का सबसे अच्छा दिन था, रोज की तरह मैं स्कूल गई, तब मैं तीसरी कक्षा में थी।

सुबह के दूसरे पीरियड में एक अध्यापिका ने हमारी कक्षा से तीन छात्रों को बुलाया, हमें एक कतार में खड़ा कर दिया, मैं सबसे आगे खड़ी थी, उस समय कुछ समय में नहीं आ रहा था, हम सबको प्रार्थना हॉल में ले गए,

तभी एक घोषणा हुई कि उस दिन हरेक कक्षा के तीन श्रेष्ठ छात्रों को पुरस्कार दिया जाएगा, तीसरी कक्षा में प्रथम स्थान पर है रुद्रिका शर्मा, यह सुनकर मैं मंच पर गई और प्रधानाचार्य से पुरस्कार पाकर नीचे आई, जिस पुरस्कार को लेने का सपना मैंने देखा, वह पूरा हो गया,

वह दिन मैं कभी नहीं भूल सकती,

रुद्रिका शर्मा
द्विती कक्षा

मैरा प्रिय खिलाड़ी

मैरा प्रिय खिलाड़ी 'महेन्द्रसिंह धोनी' हैं,
यह भारत के महान क्रिकेटर्स में से एक हैं,
महेन्द्रसिंह का जन्म जुलाई १, १९८१ में हुआ था,
यह भारतीय क्रिकेट टीम के कप्तान हैं,
उन्होंने अपना पहला एकदिवसीय मैच बंगलादेश
के खिलाफ सन् २००४ में खेला था,

महेन्द्रसिंह धोनी भारत को दो विश्वकप
दिलवा चुके हैं, इनके खेल को देखकर
इन्हें कई सम्मानों से सम्मानित किया गया,
आई.सी.सी. 'वनडे प्लेयर ऑफ द इयर' अवार्ड,
'राजीव गाँधी खेल रत्न' आदि पुरस्कार धोनी
को मिले, आई.पी.एल में ये चेन्नई सुपर
किंग्स के कप्तान हैं।

धोनी के नेतृत्व में चेन्नई सुपर
किंग्स टीम को आई.पी.एल में दो बार
जीत मिली।

शुभम निलेश

सातवी कक्षा

मेरीना बीच में एक शाम

एक रविवार मैं अपने माता-पिता और बहन के साथ मेरीना बीच गई। शाम का समय था। समुद्रतट के पास बहुत बच्चे खेल रहे थे। छुट्टी का दिन होने से यहाँ बहुत भीड़ थी। कुछ लोण रंगबिरंगे छबबरे बेच रहे थे। कुछ लोण मिठाइयाँ और कुछ लोण खिलौने बेच रहे थे। समुद्र में पानी की लहरें ऊपर नीचे उठ रही थीं। मैं और मेरी बहन माँ और पिता का हाथ पकड़कर पानी में खड़े थे। मुझे बहुत आनंद आ रहा था। कई बच्चे यहाँ घोड़े की सवारी भी कर रहे थे। कई लोण यहाँ पिकनिक भी मनाने आए थे। कुछ देर तक मैं भी अपने परिवार के साथ गेंद खेल रही थी। हमने रेत की महल भी बनाया। मुझे खूब मज़ा आया। ढ़ौड ढ़ौडकर खेलने से बहुत थक गए। हम सब मेरीना बीच का आनंद लेकर घर वापस आ गए।

भाग्या श्री राम
चौकी कक्षा

பிறரால் முடியுமெனில் நம்மாலும் முடியும்!

— கபில் தேவ்

ஜூன் 25- ஆம் தேதி, 1983-ஆம் ஆண்டு லண்டனில் இருக்கும் லார்ட்ஸ் மைதானத்தில் இந்தியக் கிரிக்கெட் வீரர்களின் ஓய்வு அறை மயான அமைதியாக இருந்தது. உலகக்கோப்பை இறுதிப் போட்டியில் முதலில் ஆடிய இந்திய அணி, அனைத்து விக்கெட்களையும் இழந்து 183 ரன்கள் எடுத்திருந்தது என்பதுதான் அந்த சோகத்திற்குக் காரணம்.



கிருஷ்ணமாச்சாரி பூநகரத் மட்டும் தான் ஓரளவுக்கு நிலைத்து நின்று ஆடி 38 ரன்கள் எடுத்தார். 54.4 ஓவரிலேயே அத்தனை வீரர்களையும் பறி கொடுத்தது இந்தியா.

மேற்கிந்திய தீவுகளின் அதிரடி ஆட்டக்காரர் விவியன் ரிச்சர்ட்ஸ் ஒருவரே இந்த ரன்களை எடுத்துத் தந்துவிடுவார். போதாதகுறைக்கு கிரினிட்ஜ், கெய்ன்ஸ், லாயிட், துஜான் என பேட்ஸ்மேன் பட்டாளம் இருக்கிறது. இதனால், 'இந்தியாவின் வெற்றி இனி கனவு தான்' என்று உணவு இடைவேளையில் வீரர்கள் எண்ணினர்.

இந்த நிலையில்தான் முகத்தில் புன்னகையுடன் கபில் தேவ் வீரர்களை அழைத்துப் பேசத் தொடங்கினார்.

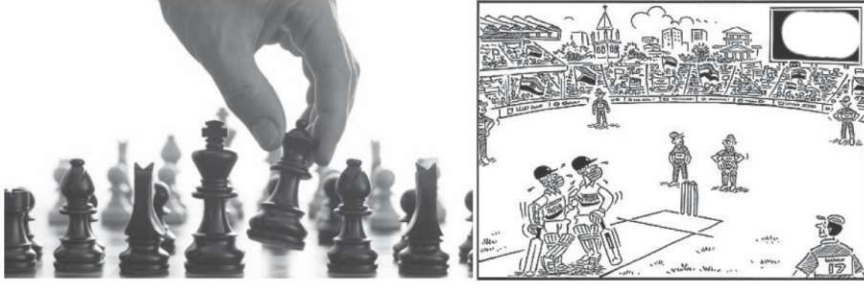
நம்மைப் போன்ற சிறந்த வீரர்களை 183 ரன்களுக்குள் கட்டுப்படுத்த அவர்களால் முடியுமென்றால், நம்மால் ஏன் அவர்களை 183 ரன்களுக்குள் கட்டுப்படுத்த முடியாது? இன்று ஜெயிக்கப்போவது நாம் தான்; உறுதியுடன் விளையாடுங்கள், இதனால் இந்திய அணி உற்சாகத்தோடு களத்தில் இறங்கியது.

மேற்கிந்திய தீவுகள் அணியினரால் 52 ஓவர்களுக்கு 140 ரன்கள் தான் எடுக்க முடிந்தது. 12 ரன்கள் கொடுத்து, மூன்று விக்கெட்டுகளைக் கைப்பற்றிய மொஹிந்தர் அமர்நாத் 'மேன் ஆஃப் த மேட்ச்' ஆக அறிவிக்கப்பட்டார். இதனால், இந்தியா இரண்டு முறை உலகச் சாம்பியனாக இருந்த, மேற்கிந்திய தீவுகள் அணியை 43 ரன்கள் வித்தியாசத்தில் வென்று, முதன் முறையாக உலகக்கோப்பையைக் கைப்பற்றியது.

இன்று இந்திய அணி இத்தனை இளமையுடனும், துடிப்புடனும் உள்ளதற்குக் காரணம் அந்த 1983ஆம் ஆண்டு கிடைத்த வெற்றி தான். அந்த வெற்றிக்கு அடிப்படைக் காரணம் கபில் தேவின், 'பிறரால் முடியுமெனில் நம்மாலும் முடியும்' என்னும் இந்த மந்திரத்தை பயன்படுத்தி, நம்மாலும் முன்னுக்கு வர முடியும்...

செ.பிருத்வி சாகர்
8-ஆம் வகுப்பு

உள்ளரங்கமா? வெளியரங்கமா?



விளையாட்டு நம் வாழ்வின் முக்கியமானதொரு அங்கமாகும். விளையாட்டுகள் நமக்கு பொழுது போக்கு அம்சமாக மட்டுமல்லாது, நம்முடைய உடல் நலத்தைப் பேணுகின்ற உடற்பயிற்சியாகவும் அமைகின்றன. ஒரு நாளில் குறைந்தது ஒரு மணி நேரமாவது நாம் விளையாட்டுப் பயிற்சிகளில் ஈடுபடுவது நமக்கு சுறுசுறுப்பையும், ஊக்கத்தையும் அளிக்கும்.

விளையாட்டுகளை இரண்டு வகைகளாகப் பிரிக்கலாம். அவை, உள்ளரங்கம் மற்றும் வெளியரங்கம் விளையாட்டுகள் ஆகும். சதுரங்கம், மேசைப்பந்து, தாயம், கேரம் ஆகியவை உள்ளரங்க விளையாட்டுகளில் சிலவாகும். மட்டைப்பந்து, கால்பந்து, கைப்பந்து, கூடைப்பந்து போன்ற விளையாட்டுகள் திறந்தவெளி மைதானத்தில் ஆடப்படும் வெளியரங்க விளையாட்டுகளில் சிலவாகும்.

மேலும் கபடி, பாண்டி, பம்பரம், கில்லி, நொண்டி விளையாட்டு மற்றும் காளையை அடக்குதல் ஆகியவை கிராமப்புறங்களில் விளையாடப்படுகின்றன. சறுக்குமரம், ஊஞ்சல், சீசா ஆகியவை பூங்காவில் சிறுவர்களுக்காக அமைக்கப்பட்ட விளையாட்டுகளாகும்.

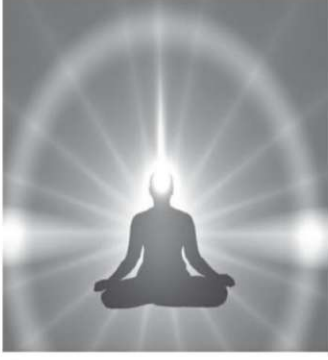
உலக அளவில் விளையாட்டுகளுக்கான மேடையாக ஒலிம்பிக் போட்டிகள் திகழ்கின்றன. ஆசிய விளையாட்டுகள் மற்றும் இந்தியாவில் நடைபெறும் பல்வேறு போட்டிகள் திறமை மிக்க வீரர்களை ஊக்குவிப்பதாக அமைந்துள்ளன.

ஒரு தனிப்பட்ட விளையாட்டில் கவனம் செலுத்தி அதில் தனித்திறமையுடன் சாதித்தவர்களுள் சச்சின் டெண்டுல்கர் மற்றும் விஸ்வநாதன் ஆனந்த் ஆகிய இந்தியர்கள் உலகப் புகழ் பெற்றவர்கள்.

விளையாடுவதென்றாலே சிறுவர்களுக்குக் கொண்டாட்டம். அந்த வகையில் விளையாட்டு என்பது எனக்கும் மிகப் பிடித்தமானது ஆகும்.

ம.அனீஷ் கிருஷ்ணா
6-ஆம் வகுப்பு

தவமும் விளையாட்டும் ஒன்றே...



‘ஒடி விளையாடு பாப்பா’ என்று மகாகவி பாடியதில் இருந்தே விளையாட்டின் முக்கியத்துவத்தை அனைவரும் அறிந்து கொள்ளலாம்.

‘விளையாட்டு’ மனித இனத்திற்கு இயற்கை அளித்த கொடை. விளையாடும் போது உடலின் அனைத்து பாகங்களும் செயற்படுகின்றன. இரத்த ஓட்டம் சீரடைகிறது. அணுக்கள் தங்களை கட்டமைத்துக் கொள்கின்றன, எனவே தான் திருமூலரும், ‘உடம்பை வளர்த்தேன் உயிர் வளர்த்தேனே’ என்று அருமையாகக் கூறியுள்ளனர்.

‘A sound mind in a sound body’ என்ற ஆங்கில பழமொழிக்கு இணையான தமிழ்ப் பெயர்ப்பு என்ன தெரியுமா? ஆரோக்கியமான உடலிலே தான் ஆரோக்கியமான மனம் இருக்கும் என்பதே. ஆரோக்கியமான மனமே ஆண்டவன் வாழும் கோயில்... மனம் சீராக, வலுப்பெற, சாதனைகள் புரிந்திட மனதிற்கு புத்துணர்ச்சி தேவை. அந்தப் புத்துணர்ச்சியோ விளையாட்டின் மூலமே சிறிதும் செலவின்றி கிடைக்கிறது.

உலகில் அனைத்து செயல்களுமே பலனை எதிர்பார்த்தே செய்யப்படுகின்றன. ‘சிறுவர்கள் மட்டுமே விளையாட்டை, அதில் கிடைக்கும் மகிழ்ச்சிக்காக மட்டுமே முழுமையாக ஈடுபடுகின்றனர். இது முனிவர்கள் செய்யும் தவத்திற்கு இணையானது. இதனால் மனதின் ஒரு முகப்படும் திறன் அதிகரிக்கிறது’ என்று ஆச்சார்யா வினோபாபா கூறுகிறார்.

நம் நாட்டில் பண்டைக் காலந்தொட்டே தனி விளையாட்டு, குழு விளையாட்டு, ஆண்கள் விளையாடுவது, பெண்கள் விளையாடுவது என்று பல விளையாட்டுகள் விளையாடப் படுகின்றன. உலக அரங்கிலும் இந்தியா பல்வேறு விளையாட்டுகளில் சிறந்து விளங்கிக் கொண்டு இருக்கிறது.

இளைஞர்களே கால்பந்து விளையாடுங்கள். அது முழு உடலுக்குமான உடற்பயிற்சி என்றார் வீரத்துறவி விவேகானந்தர். நாமும் அளவாக விளையாடி ஆனந்தம் பெறுவோம்.

செ.சே.சுதர்ஷன்
6-ஆம் வகுப்பு.



இயற்கையே உன் இதயம் எங்கே?

(கவிதை)

இயற்கை நமக்கு வாழ்வைத் தருகின்றது,
ஆனால் நாம் அதற்கு அழிவைத் தருகின்றோம்.
மரத்தை வெட்டுவது எதனாலே?
மழை வராமல் இருப்பது அதனாலே.

நீ மரத்தை வெட்டினாய்,
அதனால் நீ வெயிலில் கருகினாய்.
வளங்களும் நிலங்களுமாய் இருந்தது நாடு
இப்பொழுது கட்டிடங்களாய் இருக்கிறது நாடு

இயற்கையை அழிப்பதால் காற்று மாசடைகிறது
நாம் சுவாசிக்கும் காற்றும் அசுத்தமடைகிறது
இயற்கையை அழிப்பது சரியில்லை.
மீறினால் உன் உயிரில்லை.

மழை இல்லை என்றால்,
விவசாயிக்கு உயிர் இல்லை,
விவசாயிக்கு உயிர் இல்லை என்றால்,
நமக்கு உணவு இல்லை.

அனுஷ்கா வாணி
6-ஆம் வகுப்பு

இயற்கையும் மனிதனும்

இயற்கைக்கும் மனிதனுக்கும் பன்னெடுங்காலமாகவே போராட்டம் நடைபெற்று வருகிறது. இயற்கைச் சீற்றங்களிலிருந்து தன்னை காத்துக்கொள்ள மனிதனும், மனிதனிடமிருந்து தம்மைக்காத்துக் கொள்ள இயற்கையும் பெரும் போராட்டம் நடத்தி வருகிறது.

இயற்கையின் மடியில் தவழ்ந்து வளர்ந்த மனிதன், நீர், நிலம், காற்று, நெருப்பு, ஆகாயம் என இயற்கையின் ஐந்து கூறுகளையும் முதலில் கண்டு பயந்தான். பின் அவற்றை கடவுளாக்கி, பஞ்ச பூதங்கள் என பெயரிட்டு, அவற்றை வணங்கினான். காலம் செல்லச்செல்ல பக்குவமடைந்தவனாக இயற்கையின் ஆற்றலைக்கண்டு அவற்றை தம் ஆளுகைக்குட்படுத்த முயன்றான். இயற்கைக்கு இணையாக செயற்கையாக பலவற்றை உருவாக்கி, இயற்கையை தாம் வென்றுவிட்டதாகப் பகல் கனவு கண்டான்.



நுனிக்கிளையிலிருந்து அடிக்கிளையை வெட்டுவது போன்ற மனிதனின் அறியாமைச் செயல் யாவற்றையும் தாங்கிய நிலம் தற்போது எதிர் வினை புரிய ஆரம்பித் திருக்கிறது. புவி வெப்ப மடைதல், பனி உருகி கடல் நீர்மட்டம் உயர்தல், குடிநீர் வறட்சி, நில நடுக்கம் என இயற்கைக்கும் மனிதனுக்கும் நடக்கும் போராட்டம் காலகாலமாகவே தொடர்ந்து வருகிறது.

இயற்கையின் அங்கங்களாம் ஐம்பூதங்களின் செயல் நின்று விட்டாலோ அல்லது சினம் கொண்டாலோ எந்த ஒரு உயிரும் இவ்வுலகில் வாழ முடியாது என்பது நிதர்சனமான உண்மை. அதற்கு உதாரணம் சுனாமி.

இயற்கையின் முன் மனிதன் என்றுமே குழந்தைதான். இயற்கையின் சீற்றத்துக்கு முன் உயிர்களை முழுவதும் காத்துக்கொள்ளும் கண்டுபிடிப்புகள் இன்னும் மனிதர்களால் கண்டறியப்படவில்லை. எனவே மனிதன் இயற்கையை வணங்கி, அதை காத்து, அதனுடன் ஒத்து வாழவேண்டும்.

என்.ஜி.பிரதீபம்
6-ஆம் வகுப்பு.

நேரம் சொல்லும் அறிவியல்

1) நேரம்- கடந்த, தற்போதைய மற்றும் எதிர்கால நிகழ்வுகளை அளவிட, ஒப்பீடுகள் செய்ய மற்றும் பொருட்களை நகர்த்தும் வேகத்தை அளவிட பயன்படுகிறது.

2) நீங்கள் நேரம் அளவிட வேண்டுமென்றால் ஒரு கைக்கடிகாரமும், சுவர்க்கடிகாரமும் பயன்படுத்த வேண்டும்.

3) சூரிய கடிகாரம் பொதுவாக ஒரு குறிப்பிட்ட மேற்பரப்பு முழுவதும் நிழல் நிலையை வைத்து நேரம் அளவிடும் ஒரு கருவியாகும்.

4) துல்லியமாக நேரம் அளவிட பெண்டுலம் பயன்பாடு சுமார் 400 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு கலிலியோவால் கண்டு பிடிக்கப்பட்டது. பெண்டுலம் என்பது ஒரு ஊசல் மையத்தில் இருந்து ஆடும் எடைக் கருவியாகும்.

5) ஒரு நிமிடத்தில் 60 வினாடிகள், ஒரு மணி நேரத்தில் 60 நிமிடங்கள், ஒரு நாளில் 24 மணி நேரம் உள்ளது.

6) இயல்பான ஆண்டுகள் 365 நாட்கள் ஆனால் ஒரு லீப் ஆண்டுக்கு 366 நாட்கள் உண்டு. பூமி சூரியனை சுற்றிச் செல்ல 365 நாட்களை விட சற்று நேரம் எடுப்பதால் நம் சீரமைக்கப்பட்ட நாள்காட்டி பருவங்களோடு இணைய ஒவ்வொரு நான்கு ஆண்டுகளுக்கு (ஒரு சில விதிவிலக்குகளை தவிர) பிப்ரவரி மாதம் கூடுதல் ஒரு நாள் சேர்க்கிறோம்.



7) 10 ஆண்டுகள் ஒரு தசாப்தம் எனவும், 100 ஆண்டுகள் ஒரு நூற்றாண்டு எனவும், 1000 ஆண்டுகள் ஒரு புத்தாயிரம் எனவும் கூறுகிறோம்.

8) மில்லி வினாடிகள், மைக்ரோ வினாடிகள் மற்றும் நானோ நொடிகள் மிக சிறிய அலகு உதாரணங்களாகும். ப்ளாங்க் நேரம் சிறிய அறியப்பட்ட நேர அலகுக்கு கொடுக்கப்பட்ட பெயர். இது சற்று குழப்பமான (அளவிடமுடியாத) ஒரு சிறிய இடைவெளி.

9) நிலவு நேரம் கணக்கிட ஒரு வகை நாட்காட்டியாக 6000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னரே பயன்படுத்தப்பட்டதாக விஞ்ஞானிகள் நம்புகின்றனர்.

10) நாட்காட்டிகள் காலப்போக்கில் மாறி வருகின்றன. நவீன நாட்காட்டிகள் மிகத் துல்லியமாக உள்ளன.



ஜே.ஷ்ரவன்
8-ஆம் வகுப்பு

அரிது... அரிது...

மனிதனாகப் பிறத்தல் அரிது; அவ்வாறு பிறந்தாலும் கல்வியில் சிறந்து விளங்குதல் அதைவிட அரியது. ஒளிவிடும் பொன்னைப் போல கல்வியைக் கற்கக் கற்க ஒருவனை உயர்த்தி, அறிவு ஒளி பெறச் செய்யும். கற்றவனுக்கு எல்லா நாடும் அவனுடைய நாடாகும். எல்லா ஊரும் அவனுடைய ஊராகும். மன்னர்க்குத் தன் தேசமல்லாமல் சிறப்பில்லை; கற்றோர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

பொன், மணி, முத்து, பவளம், நிலபுலன், வண்டி, வாகனம், வீடு வாசல் முதலிய பொருட் செல்வங்கள் யாவற்றிலும் கல்விச் செல்வமே மிக உயர்ந்தது. மக்களை விலங்கு நிலையிலிருந்து மாற்றி நல்லவராகவும், வல்லவராகவும், புகழ்மிக்கவராகவும் வாழ வைப்பது கல்வியாகும்.

இருபதாம் நூற்றாண்டில் மகளிர் முன்னேற்றம் தொடங்கியது. அதன் விளைவாக மகளிர் மருத்துவராகவும், ஆசிரியர்களாகவும், விஞ்ஞானியாகவும் ஆனார்கள். பெண்கள் கல்வியறிவு பெற்று இருந்தால் தம் குழந்தைகட்குக் கல்வியறிவு ஊட்ட முடியும்; அறிவுள்ள பெண்மணி தன் குடும்பத்தைத் திறம்பட நடத்த முடியும்.

சட்டமன்றங்களிலும், நாடாளுமன்றங்களிலும் மகளிர் இடம் பெற்றுக் கல்வி, மருத்துவம், சட்டம், பொறியியல் போன்ற துறைகளில் சிறந்து விளங்கச் செய்வது பெண் கல்வியேயாகும். ஆடவரும் பெண்டிரை மதித்துப் போற்றின் அவர்கள் நிலை உயரும். நாடும் நலம் சிறக்கும்.

தொழிற்கல்வி வளர்ச்சியடைந்தால்தான் நாட்டின் பொருளாதாரம் நன்னிலை அடையும். வேலை வாய்ப்புகள் பெருகும்; மக்கள் தேவைகள் நிறைவு செய்யப்படும்; தொழிற் கல்வியால் வாழ்க்கை நடப்பதற்குப் போதிய ஊதியம் கிடைக்கும்; நாட்டுப் பொருளாதாரம் உயர்வடையும். ஜப்பான், ஜெர்மனி, உருஷ்யா, அமெரிக்கா, சீனா போன்ற நாடுகள் தொழிற்கல்வியில் முன்னணியிலிருப்பதால் இன்று உயர்நிலை அடைந்துள்ளன.

இவ்வாறு கற்றலின் சிறப்பையுணர்ந்து அனைவரும் கண்ணுடையராக விளங்கினால் நம் நாடு முன்னேற்றமடைந்து நாட்டு மக்கள் எல்லாச் செல்வங்களும் பெற்றுப் புகழும் இன்பமும் உடையராக இருப்பர். இல்லையெனும் சொல் இல்லாததாகும்.



பா.க.நித்யா ஸ்ரீ
8-ஆம் வகுப்பு

விளக்கு எரியும் விந்தை



உலகம் மின்மயமான பிறகு விளக்கொளியில் ஜொலிக்கிறது. இருந்தாலும், பவர்கட் சமயத்தில் நீங்கள் அடிக்கடி மண்ணெண்ணெய் விளக்கை ஏற்றி வைத்திருக்கலாம்.

அப்போது பாட்டிலின் அடியில் மண்ணெண்ணெய் இருந்தாலும் உயரத்தில் உள்ள திரி எரிந்து கொண்டிருப்பதை கவனித்திருப்பீர்கள். அடியில் உள்ள எண்ணெய் எப்படி விளக்கெரிய உதவுகிறது என்பது தெரியுமா? திரிகள் செய்யப்பட்ட இழைகளுக்கு இடையே மிகச் சிறிய இடைவெளி நீண்ட வரிசையாக இருக்கும்.

இதனை நுண்புழைகள் என்பார்கள், எண்ணெயில் திரி அமிழ்ந்திருப்பதால், அந்த நுண்புழைகளின் வழியே எண்ணெய் ஏற்றம் பெற்றுச் செல்கிறது.

இதை, நுண்புழையேற்றம் என்று குறிப்பிடுவார்கள்.

அதனால் எண்ணெய் எவ்வளவு ஆழத்தில் இருந்தாலும், திரியின் வழியே இடப்பெயர்ச்சி செய்து விளக்கு எரிய துணைப் புரிகிறது. இவை எல்லாம் அறிவியல் மூலத்தில் நடக்கிறது. இயற்கை மனிதனுக்கு உதவும் உத்திகள்.

சி.மேகலா
8-ஆம் வகுப்பு



கல்வி (கவிதை)

அறிவின் சுரங்கம்,
ஒழுக்கத்தின் உறைவிடம்,
கண்ணியம் பயிலுமிடம்,
ஒற்றுமை பெருகுமிடம்,
நட்பின் ஊற்று,
கலைகளின் கருவறை,
விளையாட்டின் கருவறை,
குறிக்கோள்களின் பிறப்பிடம்,
வாழ்க்கையின் அடித்தளம்.



வி.ஹரிநாத்
6-ஆம் வகுப்பு

விடுகதைகள்

- 1 உற்சாகத்தில் உலகையே சுற்றிப் பார்க்கலாம்- அது என்ன?
- 2 காற்றில் கரைவான், கண்ணீராய் பொழிவான்- அவன் யார்?
- 3 பஞ்சு இல்லாமல் நூல் பிரிப்பான்- அவன் யார்?
- 4 வாயிலே தோன்றி வாயிலே மறையும் பூ - என்ன பூ?
- 5 வல்லவனுக்கு வாலில் ஆயுதம்- அவன் யார்?
- 6 மின்சாரத்தில் பேசுவான், மின்னல் வந்தால் இரும்புவான்- அவன் யார்?
- 7 குள்ள மனிதன் குனிய வைப்பான்- அவன் யார்?
- 8 வாழும் வரை உறவுக்காரனாக இருந்தாலும், வாசல் தாண்டி வர மாட்டான்- அவன் யார்?
- 9 ஊளையிட்டுக் கொண்டே உயிரைக் காக்கும்- அது என்ன?
- 10 பச்சைப் பெட்டிக்குள் வெள்ளை முத்துகள்- அவன் யார்?

விடைகள்

- 1.கனவில், 2. மேகம், 3.சிலந்தி, 4.சிரிப்பு, 5.தேள், 6.வானொலி
- 7.முள், 8.செருப்பு, 9. ஆம்புலன்ஸ், 10. வெண்டைக்காய்.

சி.மேகலா

8-ஆம் வகுப்பு



உங்களுக்குத் தெரியுமா?

- 1 இந்தியாவில் பறவைகளுக்காக நடத்தப்படும் ஒரே மருத்துவமனை.....
- 2 கூடு கட்டி வாழத் தெரியாத பறவை.....
- 3 நாக்கு அதிக நீளம் கொண்ட பறவை.....
- 4 நீருக்கு அடியில் நீந்தக்கூடிய பறவை.....
- 5 பறவை இனங்களில் பறக்கத் தெரியாதவை.....
- 6 வால் இல்லாத பறவை.....
- 7பறவைகள் சரணாலயமாக அங்கீகரிக்கப்பட்டு உள்ளது.
- 8 உலகிலேயே மிகப்பெரிய கூடுகள் கட்டும் பறவை இனம்.....

விடைகள்

1. சாரிட்டி பேர்ட்ஸ், 2. குயில், 3.மரங்கொத்தி, 4.டிப்பர், 5. பென்குயின்,
6. கிவி, 7. லட்சத்தீவு, 8. வெள்ளைத்தலை கழுகுகள்

சி.மேகலா

8-ஆம் வகுப்பு

சிறந்த செல்வம் எது?



அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறத்தல் அரிது என்பார் ஓளவையார். மானிடப் பிறவியே உயர்ந்தது என்பது இதன் பொருள். மானிடராகப் பிறந்தவரில் கல்வி கற்றவரே கண்ணுடையவர் என்பார் வள்ளுவர்.

மனிதர் கொண்டாடும் செல்வங்கள் பலப்பல. எல்லாவற்றையும் விடச் சிறந்த செல்வம் கல்விச் செல்வமே ஆகும். அதனால் கேடிஸ்விழுச்செல்வம் கல்வி என்றார் வள்ளுவர். கல்விச்செல்வம் வெந்தணலால் வேகாது, வெள்ளத்தால் போகாது, கள்வரால் களவாடப்படாது, வேந்தராலும் எடுத்துக் கொள்ள முடியாது. அத்தகைய கல்வியைப் பெறல் நம் தலையாயக் கடமையாகும்.

கல்வி கற்றவனுக்கு சென்ற இடம் எல்லாம் சிறப்பு என்றார் சான்றோர். எண் எழுத்து இகழேல், ஒதுவது ஒழியேல், இளமையில் கல், கேள்வி முயல், நூல்பல கல், வித்தை விரும்பு என்று கல்வியின் பெருமையை ஓளவையார் கூறியுள்ளார். “கற்கை நன்றே கற்கை நன்றே பிச்சை புகினும் கற்கை நன்றே” என்று நறுந்தொகையில் கல்வியின் சிறப்பு கூறப்பட்டுள்ளது.

கற்ககல்வி ஒருவனுக்கு அஞ்சாமையை அளிக்கிறது. அநீதியை எதிர்த்து நிற்கும் சுய மரியாதையைத் தருகிறது. இளமையிலேயே எத்தனை இடர்ப்பாடுகள் வந்தாலும் கல்வி கற்கவேண்டும். ஆணும் பெண்ணும் கற்க வேண்டும்.

கசடறக்கற்கும் கல்வி சிந்தனையைத் தூண்டும்; சிந்தனை செயலாற்ற வைக்கும், ஆற்றும் செயல் சாதனையாக மாறும், சாதனை மட்டுமே மானிடர்க்குப் புவியில் பெரும் புகழும் ஈட்டித் தரும். கற்றலுக்கு ஓர் எல்லையே இல்லை. எப்போதும் கற்றுக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்.

கருத்தூன்றிக் கற்போம், மானுடம் தழைக்கவும் பிறந்த நாடு உயரவும் கற்ற கல்வியைப் பயன்படுத்துவோம்.

ச.ஜெய சூரிய நாராயணன்
6-ஆம் வகுப்பு

அற்றம் காக்கும் கருவி

எழுப்பிறப்பும் தொடர்வது கல்வி. கல்வி மூலம் பெறப்படும் அறிவானது எல்லோருக்கும் கிடைக்க வேண்டும் என்று பாரதி

அறிவை வளர்த்திட வேண்டும்- மக்கள்

அத்தனை பேருக்கும் ஒன்றாய் - என எடுத்துரைக்கிறார்.

கல்வியின் சிறப்பை ஒளவையாரும், 'பிச்சைப் புகினும் கற்கை நன்றே' எனக் குறிப்பிடுகிறார். 'எத்தனை அணிகள் இருந்தாலும் கல்விக்கழககே' அழகு என நாலடியார் உணர்த்துகின்றது.

கற்கும் கல்வி எஞ்ஞான்றும் நிலைத்து நிற்கும். கல்வியுடையவரையே மன்னனும் சாந்தொழுதுவான். மன்னனிடம் கருத்து மாறுபாடு இருப்பின் புலவர்கள் எடுத்துரைக்க அஞ்சுவதில்லை. குலோத்துங்கனுடன் கருத்து மாறுபட்ட கம்பன், மன்னவனும் நீயோ வளநாடும் உனதோ என வினவுகின்றான். ஒளவையாரோ, எத்திசைச் செல்லினும் அத்திசைச் சோறே என மொழிகின்றார். நாவுக்கரசரோ நாமார்க்கும் குடியல்லோம் நமனையஞ்சோம் என எதிர்த்துரை செய்கின்றார். இதற்கெல்லாம் காரணம், கற்றோர்க்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு என்ற காரணமேயாகும். இன்று உலகில் பல்வேறு நாடுகளில் இந்தியர் பணிபுரிகின்றனர் என்றால் தாம் கற்ற மேலான கல்வியால்தான்.

உணவு வகைகள் எதனை உண்டாலும் நல்லவற்றால் மட்டுமே உடல் உறுதி பெறும். அதுபோல் கல்வி நிலையிலும் நல்லவற்றைத் தேர்ந்தெடுத்துக் கற்றால் நல்லறிவுடன் விளங்குவார். மேகமானது, தான் முகர்ந்த நீரை நல்லிடங்களில் இறக்கி வைத்தால் யாவாக்கும் பயன். அதுபோல் தான் கற்கும் கல்வியை நல்ல முறையில் பயன்படுத்துவம் வேண்டும்.

அக்காலக் கல்விக்கும், இக்காலக் கல்விக்கும் வேறுபாடுகள் உண்டு. இயல், இசை, நாடகம் என முக்கூடல் மட்டும் இல்லாது, இன்று தனித்தனி துறையைக் கண்டு வளம் பெற்றுள்ளது. கல்வியை விசாலப்படுத்தி அறிவை விரிவாக்கி உலகைச் சுருங்க வைத்துள்ளான்.

மனிதன் தான் கற்ற தொழிற்கல்வி, அறிவியல் கல்வி மூலம் ஆக்க பூர்வமாகப் புதிய தொழில்களைத் தொடங்குகின்றான். பலர் தொழில் ஆரம்பித்திடவும் உறுதுணை புரிகின்றான். தொழில்களின் உதவியால் உற்பத்தியைப் பெருக்கி சாதனை செய்கின்றான். பலருக்கும் வேலைவாய்ப்புகளை நல்குகின்றான்.

பல்வேறு சாதனைகளைப் புரிகின்றான். ஒவ்வொரு சாதனையும் கல்வியால் விளைந்ததே. விதியின் வலியையும் வலுவழிக்கச் செய்யும் மருத்துவக் கல்வி கண்டான். மூடத்தனங்களை மூழ்கடித்திடவே முளைத்தது கல்வி எனக் கண்டான். பழமையை அழித்து புதுமையை கோலுன்றச் செய்தான். வான வீதியில் உலவுகின்றான். செயற்கைக்கோள் மூலம் செய்திகளை அறிகின்றான்.

கல்வியானது பரந்துபட்ட தன்மையது. எடுத்தலால் குறைவில்லாமல், அற்றம் காக்கும் கருவியாய் விளங்குவதாகும். கற்றோருக்கு மட்டுமல்லாமல் மற்றோருக்கும் பயன்பாட்டுடன் அமையும். உலகினை நல்வழிப்படுத்திட கல்வியே முக்கிய கருவியாகும்.

மின்பினிப் பூச்சியின் ஒளியை வியந்தவன், வீதியைக்கூட ஒளிர வைத்தான். மழையைப் பார்த்து அதிசயித்தவன் செயற்கை மழையைக்கூட தூற வைத்தான். கடலைப் பார்த்தும் நாவறண்டவன் அதனைக்கூட குடிநீராக்கி வைத்தான். நிலைவப்பார்த்துக் கதையைச் சொன்னவன் நிலவில் நின்று கதையைப் பேசினான். இவ்வாறு எண்ணற்ற செயலாக் கங்களை எல்லாம் செய்து இருளில் நின்ற மக்களை வெளிச்சங்களுக்கு அழைத்துச் சென்றது நாம் கற்கும் கல்விதான். அக்கல்வியினைப் போற்றுவோமாக!

ச.தினேஷ்

8-ஆம் வகுப்பு.

இன்றும்...நாளையும்

(கவிதை)

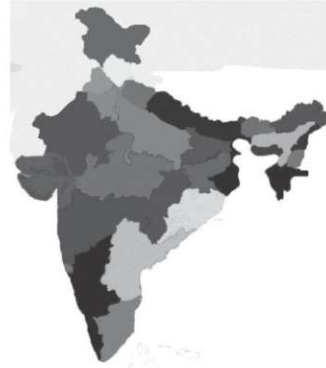
இன்று தலைகுனிந்து படிப்பதெல்லாம்
நாளை தலைநிமிர்ந்து நடப்பதற்கே
இன்று இமை விழித்து கற்பதெல்லாம்
நாளை சுமை அறிந்து வாழ்வதற்கே
இன்று விரல் வலிக்க எழுதுவதெல்லாம்
நாளை குறள் வழியில் சிறப்பதற்கே
இன்று கண்சிவக்க படிப்பதெல்லாம்
நாளை நின் உற்றார் வியப்பதற்கே
இன்று பெற்றோர் நினைப்பதெல்லாம்
நாளை மற்றோரெல்லாம் புகழ்வதற்கே

அ.முஹம்மது ஃபயாஸ்
10-ஆம் வகுப்பு

இந்தியனே!

(கவிதை)

கதிரவன் உதிக்க மறுப்பதில்லை
காலையில் மலர்கள் மலர மறுப்பதில்லை
கண்கள் பார்க்க மறுப்பதில்லை
இமைகள் இமைக்க மறுப்பதில்லை
உதடுகள் உச்சரிக்க மறுப்பதில்லை
ஆறுகள் இணைய மறுப்பதில்லை
ஆனால் இந்தியனே நீ மட்டும்
ஏன் இணைய மறுக்கிறாய்...
வாருங்கள் அனைவரும் இணைந்து
நாட்டை உயர்த்துவோம்



மு.பாரதி
10-ஆம் வகுப்பு

விடுகதைகள்

1. உயிர் இல்லாப் பறவை ஊர் ஊராய் பறக்குது அது என்ன?
2. இரண்டு கிணற்றுக்கு ஒரு பாலம் அது என்ன?
3. உயர்ந்த கொம்பிலே மலர்ந்த பூ எது?
4. தண்ணீரோடு போகும் கல் எது?
5. நீரிலே கொண்டாட்டம், நிலத்திலே திண்டாட்டம், அது என்ன?

விடைகள்:

- 1.கடிதம், 2. முக்கு, 3.குடை, 4. விக்ரல்,
5. மீன்.

முத்தையா
6-ஆம் வகுப்பு



1. தொட்டால் மணக்கும்; நாக்கில் பட்டால் புளிக்கும் அது என்ன?
2. கோடையில் ஆடி வரும்; குளிரில் முடங்கி விடும் அது என்ன?
3. சோற்றைக் கொட்டி விட்டுப் பானையைச் சாப்பிடலாம் அது என்ன?
4. நான் உன்னைக் காட்டுவேன்; நீ என்னை மாட்டுவாய் நான் யார்?
5. கொதிக்கும் குளத்தில் குதிப்பான்; குண்டு பையனாய் மிதப்பான் அவன் யார்?

விடைகள்

- 1.எலும்பிச்சம் பழம், 2. மின்விசிறி,
3. பப்பாவி, 4. முகம் பார்க்கும் கண்ணாடி,
5. பூரி.

சிந்தனை



சோகம் என்னும் பறவைகள் உங்கள் தலைக்கு மேல் பறப்பதை உங்களால் தடுக்க இயலாது. ஆனால் அவை உங்கள் தலையிலே கூடுகட்டி வாழ்வதை உங்களால் தடுக்க இயலும்.

பிழைக்க வேண்டும்; வயிற்றை நிறைக்க வேண்டும் என்று மட்டுமே வேலை செய்யாதீர்கள்; இறப்பதற்கு முன் சாதிக்க வேண்டும்; அந்தச் சாதனை உலக மக்களுக்கு பயன்பட வேண்டும் என்று நினைத்துப் பாடுபடுங்கள் உங்கள் பெயர் மக்கள் மனதில் கல்வெட்டாய் பேசப்படும்.

ச.ரீஜு
6-ஆம் வகுப்பு



நினைத்தால் முடியும்...!

(கவிதை)

மேகங்கள் நினைத்தால்

சூரியனையே மறைக்க முடியும்

எறும்புகள் நினைத்தால்

மலையையே அசைக்க முடியும்

பறவைகள் நினைத்தால்

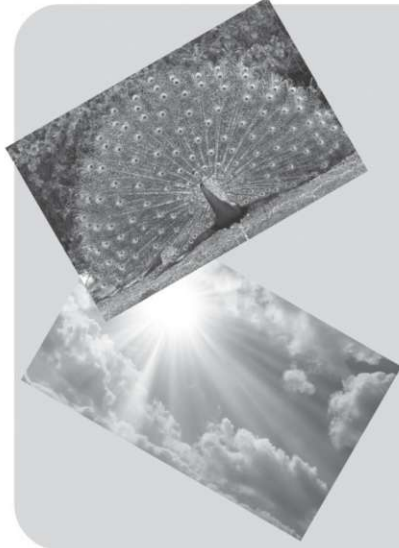
விண்ணோடும் கலக்க முடியும்

மனிதர்கள் நினைத்தால்

முதலில் நினைக்கட்டும்...

பி.ஜனனி,
6-ஆம் வகுப்பு





இயற்கையின் அழகு

கிழக்கே சூரியன் உதித்தது
பால் போல் வெளிச்சம் தந்தது
பூந்தென்றலாய் காற்று வீசியது
வெள்ளம் போல் ஆறு ஓடியது
சூரியனுக்கு நாணம் வந்தது,
கருமேகங்கள் திரண்டது.
சூரியனுக்கு ஆடையாகி மறைந்தது
மழை, பூப்போல பொழிந்தது
இதனைக்கண்டு,
மயில்பெண் ஆடினாள்
குயில்பெண் பாடினாள்
ஆகா! நாம் ரசிக்கும்
இயற்கை மிகவும் அழகானது.

நீலேஷ் சாரதி
4-ஆம் வகுப்பு

மலர்களின் மணம் எப்படி வருகிறது?



மலர்களுக்கு
வாசனை அதன்
இதழ்களில் இருக்கும்
சில எண்ணெய்ச்
சத்துக்களில் இருந்து
வருகிறது. செடி அல்லது

மரம் வளரும் போது இந்த எண்ணெய்ப்
பொருட்கள் உருவாகிறது. இந்த எண்ணெய்ப்
பொருட்கள் சில சமயங்களில் தாமாகவே எளிமை
அடைந்து, மனிதனின் வியர்வைப் போலச்
சுலபமாக ஆவியாகின்றன. அப்போது மலர்களில்
வாசனை உருவாகின்றது.

ஒரு மலரின் வாசனை அதன் ஆதார
எண்ணெய்களின் சலவையைப் பொறுத்திருக்கிறது.
இதன் எண்ணெய்ப் பொருட்கள் மலரில் மட்டும்
இல்லாமல் இலை, வேர்கள், விதைகளிலும்
காணப்படுகின்றன. யூகலிப்டஸ் இலையிலும்
பாதாம் விதையிலும் வாசனை வருவதற்கு
இதுதான் காரணம்.

ந.பூர்ணா ஸ்ரீ இந்திரபாலா
7-ஆம் வகுப்பு

விடுகதைகள்

1. விடிய, விடிய பூந்தோட்டம் விடிந்து
பார்த்தால் வெறுந்தோட்டம், அது என்ன?
2. பாய் சுருட்டவும் முடியாது, பாக்கு
எண்ணவும் முடியாது அது என்ன?
3. காட்டிலே இருக்கும் குடை, வீட்டில்
இல்லாத குடை அது என்ன?
4. கிண்ணம் நிறைய தண்ணீர் இருக்கு,
குருவி குடிக்க வழிஇல்லை அது
என்ன?
5. இரத்தத்தில் வளர்வது ஆனால்,
இரத்தம் இல்லாதது அது என்ன?
6. பற்கள் பல உண்டு, ஆனால் கடிக்கத்
தெரியாது அது என்ன?
7. தண்ணீரில் நீந்தி வரும், தரையில்
தாண்டி வரும் அது என்ன?
8. ஆடையில்லாத கறுப்பழகி, ஆடிச்
சுழன்று பாடுகிறாள்- அவள் யார்?

விடைகள்:

1. நட்சத்திரங்கள், 2. வானம்,
3. காளான், 4. இளநீர், 5. நகம்,
6. சீப்பு, 7. தவளை,
8. இசைத்தட்டு

து.சேஷ்வந்த்
4-ஆம் வகுப்பு

குறுக்கெழுத்துப் போட்டி

1		2			3		
				4			
							5
	6				7		
8							
					11		9
			10				

மேலிருந்து கீழ்:

1. தாவரங்களில் பெரியது
2. மேலாடைக்கு வேறுபெயர்
3. பாலைவனக் கப்பல்
6. கசப்பாக இருக்கும் காய்
11. பால் தரும் விலங்கு

இடமிருந்து வலம்:

1. பலாச்சுளையின் நிறம்
 4. காற்றில் பறக்க விடுவது
 8. நான்கு கால்கள் கொண்டவை.
- அமருவதற்குப் பயன்படுவது

கீழிருந்து மேல்:

5. அண்ணனுக்கு இளையவன்
9. வேகமாக ஓடும் விலங்கு, சவாரி செய்யப்பயன்படும்
10. சுவரில் ஊர்ந்து செல்லும் விலங்கு

வலமிருந்து இடம்:

7. பொதி சுமக்கும் விலங்கு

ந.பூர்ணா ஸ்ரீ இந்திரபாலா
7-ஆம் வகுப்பு

முயன்று பாருங்கள்... இல்லையேல்
அடுத்த பக்கத்தில்... விடையை
சரிபார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

கொஞ்சம் சிரிங்க...

பாபு : வைக்கோல் சாப்பிட்டா கண்ணுக்கு ரொம்ப நல்லதுடா...
 பாலு : எப்படிடா சொல்றே?
 பாபு : எந்த மாடாவது கண்ணுக்கு கண்ணாடி போட்டு இருக்கா பாரு...



பிச்சைக்காரர் 1 : அந்த டாக்டர் கஞ்சப் பிசினாரியா இருக்காருப்பா...
 பிச்சைக்காரர் 2 : ஏன் அப்படி சொல்றே...?
 பிச்சைக்காரர் 1 : பசி காதை அடைக்குது சாமி பிச்சை போடுங்கன்னு கேட்டா,
 காதுல இரண்டு சொட்டு மருந்தை ஊத்தி
 அனுப்பிட்டாருப்பா...



ஒருவர் : என்னது அந்த டாக்டர் கோதண்டம், எம்.பி.பி.எஸ்.,
 கும்ப ராசின்னு போர்டு வச்சிருக்காரு...?
 மற்றவர் : அவர் ராசியில்லாத டாக்டர்னு யாரும் சொல்லக் கூடாதாம்.

கோ.மகா விஷ்வத்
 9-ஆம் வகுப்பு

குறுக்கெழுத்தும் போட்டி விடை

ம	ஞ்	ச	ள்		ஓ		பி
ர		ட்		ப	ட்	ட	ம்
ம்		டை			ட		த
	பா		தை	ழு	க		
	க				ம்		ரை
நா	ற்	கா	லி				தி
	கா		ல்		ப		கு
	ய்		ப		சு		

भारतीयाः महिलाः

एषा 1819 तमे वर्षे फरवरीमासस्य त्रयोदश्यां तिथौ जन्म अलभत। त्रयोदश वर्षीया इयं स्वतन्त्रता-संग्रामे अकृदत्। इयमेव 'भारतीय कोकिला' इति उपाधिम् अविन्दत्। सरोजनी नाडु महोदया उत्तरप्रदेशे सर्वप्रथमं राज्यपालपदमशोभयत् ॥



लता मंगेशकर महोदयायाः जनिः 1929 तमे वर्षे सितम्बर मासस्य 28 तिथौ महाराष्ट्र परिवारे अभवत्। सा 1942 तमे वर्षे संगीतक्षेत्रं प्राविशत्। एषा विंशति-भाषासु विविधगीतानि अगायत् ॥



श्रीमती किरणबेदी 1949 तमे वर्षे जूनमासस्य नवम्यां तिथौ पञ्जाबी परिवारे जन्म अलभत। एषा प्रथमा I.P.S. अधिकारिणी आसीत्। दिल्लीस्थ 'तिहार' इति नामके कारागारे च अधिकारिपदम् अभूषयत् ॥



C. CHRISTINA

VIII STD

हितोपदेशः

सर्वाधिको लौकप्रियो 'हितोपदेशः'। वङ्गनरेशस्य धवलचन्द्रस्य आश्रितो नारायणपण्डितः हितोपदेशस्य रचनां कृतवान्। पञ्चतन्त्रस्यैव संस्करणविशेषः हितोपदेशः इति कथयन्ति समीक्षकाः। पञ्चतन्त्रवत् अत्रापि गद्यभागे कथाः कथ्यन्ते। यत्र तत्र समर्थनाय पद्यानि दीयन्ते। सम्पूर्णग्रन्थे 43 कथाः सन्ति। पद्यानां च संख्या 682 वर्तते।

हितोपदेशः चतुर्षु भागेषु विभक्तो वर्तते - मित्रलाभः सुहृद्भेदः, विग्रहः, सन्धिश्च। अस्मिन् ग्रन्थे गद्योपेक्षया पद्यानि अधिकानि सन्ति। ग्रन्थारम्भे कथ्यते विष्णुशर्मा पाटलिपुत्रस्य राज्ञः सुदर्शनस्य चतुरः मुख्यपुत्रान् नीतिशास्त्रे प्रवेष्टुम् एताः कथाः कथयति। हितोपदेशस्य श्रवणेन किं फलम् इति ग्रन्थकारः आरम्भे एव कथयति।

अयं पाठः हितोपदेशस्य मित्रलाभात् संकलितः। अस्यां कथायां लोभस्य निन्दा वर्तते। लोभग्रस्तः जनः सर्वत्र विश्वासं करोति तथा अन्ततः म्रियते। कस्यापि स्वभावः सर्वापरि वर्तते। अतः परीक्ष्य एव कुत्रापि प्रवृत्तिः करणीया - इति अस्याः कथायाः उपदेशो वर्तते। इमां कथां कपोतराजः चित्रग्रीवः कपोतान् प्रति कथयति।

एवमेव हितोपदेशस्य सर्वाः कथाः कामपि नीतिं शिक्षयन्ति। संस्कृतभाषायाः प्रथमशिक्षणे सर्वत्र हितोपदेशस्य प्रचारः अनैकाग्र्यः शताब्दीयः प्रचलति।

विघ्नेशः शिवशंकरः

VIII 570

भगवान् बुद्धः

भगवान् बुद्धः ज्ञानिषु श्रेष्ठ इति विख्यातः। गौतम्या पोषितः अतः सः गौतमः इति नाम्ना सर्वैः ज्ञातः। कैवल्यगणराज्यस्य राज्ञः शाक्यवंशीयस्य बुद्धोदनस्य तथा तप्तल्याः पतिव्रतायाः मायादेव्याश्च असौ पुत्रः सिद्धार्थः वैराग्यमवलम्ब्य गौतमबुद्धो बभूव।

सिद्धार्थो महान् सम्राट् वा परिव्राट् वा भवतीति देवज्ञवाणी आसीत्। पितुः अति प्रयत्नम् अपि अतिक्रम्य देवप्रचोदितः सिद्धार्थः रौगिणम् अकिञ्चनं, वृद्धम्, मृतं नरं, स्थितप्रज्ञं मुनिं च दृष्ट्वा वैराग्येण वनं गतः तत्र बोधिवृक्षस्य छायायां तपस्तप्त्वा गौतमबुद्धो बभूव तस्माच्चः सः नवरं क्षणभंगुरं साम्राज्यं त्यक्त्वा सर्वजनानां हृदयसिंहासने अधुनापि विराजते।

गौतमबुद्धस्य मार्गः बौद्धधर्मः इति क्रुणाम्ना ख्यातः। सम्राजः अबौकात् आरभ्य अगणिताः चक्रवर्तिनः बौद्धधर्मस्य अनुयायिनः भूत्वा विदेवैष्वपि अस्य प्रचारमकुर्वन्। चीन-जापानादिदेवेषु अद्यापि बौद्ध-धर्मीयाः बहवः सन्ति।

AJITH. C. SRINIVASAN

X STD

वृक्षाणाम् उपादेयता

हरिताः वृक्षाः, पुष्पिताः वृक्षाः, फलिनः वृक्षाः, द्याया - वृक्षाः -
सर्वविधाः वृक्षाः अस्मान् महत् उपकुर्वन्ति ।
वृक्षाणां हरीतिमा दृष्टिं प्रीणयति, तेषाम् द्याया
नापम् अपनयति, पुष्पाणि वातावरणं सुगन्धेन पूरयन्ति
फलानि क्षुधां हरन्ति ।
किम् किम् न कुर्वन्ति तरवः -

द्यायामन्यस्य कुर्वन्ति स्वयं तिष्ठन्ति आतपे ।
फलान्यपि परार्थाय वृक्षाः सत्पुरुषा इव ॥

यदि वृक्षाः न स्युः तर्हि कुतः श्रान्तेभ्यः सुखादाद्याया
कुतः पक्षिभ्यः आश्रयः । किम् अन्यत्, जलानां
वर्षणैऽपि वृक्षाः सहायकाः । प्रदूषितवायोः दोषप्रदं
तत्त्वम् आदाय वृक्षाः अस्मभ्यं स्वास्थ्यप्रदं तत्त्वम्
ऑक्सीजन इति यच्छन्ति । जीवितं वृक्षासितम् खलु ।
वृक्षाणां जीवनेन अस्माकं जीवनं तेषां संरक्षणोऽन
अस्माकं संरक्षणम् इति न विस्मर्तव्यम् ।
अतः जीवनं रक्षितुम् वृक्षाः रक्षितव्याः ।
प्राणिमात्रहिताय वृक्षाणां रक्षा अस्माकम् परमं
कर्तव्यम् अस्ति ।

SHUBHAM NILESH

VII STD

बक - नकुलकथा

अस्ति कस्मिंश्चिद् वनोद्देशे बह्वकशनाथः बह्वत्पादपः। तस्य कोटरे
कृष्णसर्पः प्रतिवसति स्म। स च बकशावकान् अजातपक्षानपि सर्वे
भक्षयन् कालं नयति। अयंको बको भक्षितश्चिशु - वैराग्यात् सरस्तीरम्
आसाद्य बाष्पधर - पूरितनयनः अद्योमुज्ज्वलिष्यति।

तं च तादृक्चेष्टितम् अवलोक्य कुलीरकः प्रोवाच - माम्, किमेवं
रुद्यते भक्ताय ? स आह - भद्र, किं करोमि ? मम मन्दभाग्यस्य
बालकाः कोटरनिवासिना सर्पेण भक्षिताः। तद्बद्धः अ - दुःखितोऽहं
रोदिमि। तत्कथय मे, यद्यस्ति कश्चिदुपायः तद्धि नाशाय।

तदाकर्ण्य कुलीरकश्चिन्तयामास - अयं तावदस्मत्सदृजवैरी।
तथोपदेशं प्रयच्छामि सत्यान्तं यथान्येऽपि वक्ताः सर्वे संक्षयमायान्ति।
उक्तं च -

नवनीतसमां वाणीं कृत्वा चितं सुनिर्दयम्।
तथा प्रबोध्यते शत्रुः सान्वयो म्रियते यथा ॥

आह च - माम्, यद्येवं तन्मत्स्य - मांस - खण्डानि नकुलस्य बिलद्वारात्
सर्पकोटरं यावत्प्रक्षिप। यथा नकुलस्तन्मार्गेण गन्वा तं दुष्टसर्पं
विनाशयति अथ तथाकृष्टिते इमत्स्यमां सानुसारिणा नकुलेन तं
कृष्णसर्पं निहत्य, तेऽपि तद्बृक्षान्त्रयाः सर्वे वक्ताश्च शर्नः
शर्नैर्भक्षिताः

C. Sukhi Angel

X STD

सूक्ति - सुधा - बिन्दवः

1. एको हि दोषो गुणसन्निपाते निमज्जतीन्दोः किरणेष्विवाङ्कः।
2. विकारहेतोः सति विक्रियन्ते येषां न चेतांसि ते एव धीराः।
3. न धर्म वृद्धेषु वयः समीक्ष्यते।
4. शरीरमाद्यं खलु धर्मसाधनम्।
5. पदं हि सर्वत्र गुणैर्निधीयते।
6. विषमप्यमूर्ते क्वचिद् भवेत् अमृतं वा विषमीश्वरेच्छया।
7. तैजसां हि न वयः समीक्ष्यते।
8. हितं मनोहारि च दुर्लभं वचः।
9. सहसा विदधीत न क्रियाम्।
10. वसन्ति हि प्रेम्णि गुणा न वस्तुनि।
11. सुलभा रम्यता लोके दुर्लभं हि गुणोर्जनम्।
12. क्षणे क्षणे यन्नवतामुपैति तदेव रूपं रमणीयतायाः।
13. समय एव करोति बलाबलम्।
14. भवति महत्सु न निष्फलः प्रयासः।
15. कस्यायन्तं सुखमुपनतं दुःखमेकान्ततौ वा नीचैर्गच्छत्युपरि
च दशा चक्रनैमिकमेण।
16. आर्जवं हि कुटिलेषु न नीतिः।
17. मितं च सारं च वचो हि वाग्मिता।
18. ब्रुवते हि फलेन साधवो न हि कण्ठेन निजोपयोगितम्।

विद्वानेश शिवशंकरः

VIII STD

Complete the Analogy.

- आलूकं - झाकः द्राक्षा -
1. जनकः - शिवं तनयः -
2. दशाननः - रावणः सुब्रह्मण्यः -
3. मयूरः - नृत्यं कोकिलः -
4. वानरः - वृक्षः मीनः -
5. श्वेतः - दन्तः कृष्णः -
6. समुद्रः - लवणं वृक्षः -
- 7.

Answers =

1. फलम् 2. गणेशः 3. दशाननः 4. गीतम्
Fruit Ganesh 6-Six Song
5. जलम् 6. केशः 7. फलम्
Water Hair Fruit

जि. निवेदिता V std.

व्यवहार वाक्यानि

सुप्रभातम्

-

नमस्कारः

Good Morning

-

शुभरात्रिः

I bow to you

-

कृपया

Good Night

-

स्वागतम्

Please

-

क्षम्यताम्

Welcome

-

दन्यवादः

Sorry

-

पुनर्मिलनम्

Thankyou

-

सर्वम् कुशलम्

See you

-

सौभाग्यम्

Everything is fine

-

Good luck!

निवेदिता

V std

धूर्तवानरकथा

एकस्मिन् वने मार्जारौ अवसताम् ।

तौ परस्परम् मित्रभावेन अतिष्ठताम् । एकदा तौ प्रभूतं भोज्यपदार्थम् अपश्यताम् । भोज्यपदार्थः शैटिकानां समूहः आसीत् । तं दृष्ट्वा एकः मार्जारः अवदत् -
‘कथम् आवां शैटिकासमूहस्य विभाजनं करिष्यावः’ इति ।
तदा अन्यः मार्जारः अवदत् - कश्चित् मध्यस्थः भवेत् ॥

तदा वानरः एकः आगच्छत् अवदच्च
युवाम् तुलामेकाम् आनयताम् । तुलायामेव शैटिकानां
विभाजनं भविष्यति । समानं भागं ग्रहीष्यथः । मार्जारौ
तुलां नीत्वा आगच्छताम् । वानरैः तुलनमाध्यमेन सर्वः
शैटिकासमूहः खादितः । वानरः मार्जारौ अवदत् -
शैटिकाविभाजनम् अतिकठिनम् आसीत् । तदा मार्जारौ
निराशौ अभवताम् । अत एव वदन्ति →

“संघे शक्तिः कलौ युगे”

A.S. PARVATI

VIII STD

संहतिः कार्यसाधिका



एकस्मिन् वने कपोतानां एकं दलं वसति स्म। प्रतिदिनम् कपोताः दानान् भविष्यन्ति उदरपूर्तिं च कुर्वन्ति स्म।

एकदा व्याधः वनमागतः। सः कपोतान् अपश्यत् अचिन्तयत् च अहो! मे सौभाग्यम्, किं करोमि? अत्र अनेके कपोताः सन्ति। प्रातः अत्रागत्य जालं प्रसारयामि तदुपरि अन्नकणान् क्षिपामि च। तददृष्ट्वा कपोताः आगमिष्यन्ति, जालवद्धाः च भविष्यन्ति इति।

पश्य, वृक्षस्य अधः तु अन्नकणाः सन्ति। आगच्छन्त मित्राणि! खादामः। हन्ते! वयं जाले स्मः। स्वामिन्! वयं किं कुर्मः? सर्वे कपोताः भयैव आकुलाः अभवन्। कपोतराजः उपायम् अचिन्तयत्।

अयं मा कुरुत। यूयम् मिलित्वा उत्पतत। सज्जालम् उत्पतत। द्वीपं कुरुत। व्याधः आगच्छति। सर्वे कपोताः जालं नीत्वा उदपतन्। ते मिलित्वा उदपतन्। ह्री! मम जालः। ह्री! एते कपोताः जालं नीत्वा उत्पतन्ति।

आगच्छन्त, चत्वारः। मम मित्रं मूषकं समीपे निवसति। कपोताः नीचैः आवातरन्। तत्र मूषकः अस्ति। मूषकः जालम् अकृन्तत्। कपोतः उत्पतत्।

सूर्या रामः

VIII Std.

गुरोः महत्त्वम्

भारतीय संस्कृतौ गुरोः महत्त्वपूर्णं पदं स्वीकृतमस्ति । देवरूपः गुरुः भवति । स अज्ञानस्य विनाशं ज्ञानस्य च प्रकाशनं करोति । अतएव गुरुनिन्दा प्राचीनकाले महत् पातकं मन्यते स्म । गुरुः माता-पितृभ्यामपि अधिको मन्यते । मातापितरौ जन्म दच्छतः, किन्तु गुरुः ज्ञानप्रदानेन बन्धनानोपदेशेन च जन्म निवारयति । यद्यपि एतादृशी प्रशंसा अद्यात्मक्षेत्रे गुरोः भवति, तथापि लोकविश्लेषेऽपि गुरुः प्रशंसनीयः । यदि स्वल्पमपि ज्ञानं वदाति, सोऽपि गुरुः वन्दनीयः । कृष्णः गीतायां कथयति -

न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिदं विद्यते ।

अतः लोके पवित्रतमस्य ज्ञानस्य दाता गुरुः सर्वेषां वन्दनीयः माननीयश्च वर्तते ।

गुरुषु त्रिविधो गुणः आवश्यकः - पाण्डित्यम्, बोधनशक्तिः, शिष्येषु वात्सल्यं च । केनापि एकतमेन गुरुः न भवति । अपि च- उपदेशस्तस्य धादृशः, तादृशमाचरणमपि अपेक्षितं वर्तते ।

उक्तञ्च - मनस्येकं वचस्येकं कर्मण्येकं महात्मनाम् ।

मनस्यन्यद् वचस्यन्यद् कर्मण्यन्यद् दुरात्मनाम् ॥

एवमाचरणसम्पन्नः मेधावी ज्ञानप्रदानकुशलः शिष्येषु वात्सल्यमयो गुरुः लोके लोकान्तरे च कीर्तिं लभते ।

शुकृष्णा शंकरः

VIII STD

दीपावली

दीपावली एकः महान् उत्सवः अस्ति । अयम् उत्सवः
कर्तिकमासस्य अमावास्यायां भवति । दीपावली प्रकाशस्य
उत्सवः अस्ति । प्रातःकाले जनाः गङ्गा - स्नानं कुर्वन्ति ।
तस्मिन् दिवसे जनाः सर्वे प्रसन्नाः भवन्ति । गृहे सर्वे नूतनाणि
वस्त्राणि धारयन्ति । ते मित्रैः सह खेलन्ति । जनाः मिष्टान्नं
प्रतिवेशिभ्यः , अनुजभ्यः , बन्धुभ्यः च वितरणं कुर्वन्ति ।
रात्रिसमये ते लक्ष्मीं पूजयन्ति । दीपावलीउत्सवः नवम्बर
मासस्य द्वितीयदिवसे भवति । अस्मिन्नेव दिने रामः वनात्
अयोध्यां प्रत्यागतः तदैव दीपावली भवति । (अथवा) श्रीकृष्णः
नरकासुरं हतवान् । तत् दिनं दीपावली । इति जनाः वदन्ति । दीपावली
दिने जनाः स्फोटकान् विस्फोटयन्ति ।

श्रेयस् सन्तोषः
पञ्चमी कक्षा

વાતલાપ: - ઉદ્યાનમ્

- વિનીત: - મિત્ર પુનીત ! ત્વં કુત્ર ગચ્છસિ ?
પુનીત: - પ્રિય મિત્ર ! અહં ઉપવનં ગચ્છામિ ।
વિનીત: - તત્ ઉદ્યાનમ્ કીદૃશં અસ્તિ ?
પુનીત: - તત્ ઉદ્યાનમ્ શોભનમ્ વિશાલં ચ અસ્તિ ।
વિનીત: - શોભનં, તત્ ઉપવનં કુત્ર ભવતિ ?
પુનીત: - તત્ ઉપવનં મધૂરપુર્વા અસ્તિ ।
વિનીત: - ઉપવને કિં કિં અસ્તિ ?
પુનીત: - ઉપવને વૃક્ષાઃ, લતાઃ, સુન્દરાણિ વૃષ્પાણિ ચ સન્તિ ।
સ્વગાઃ કૂજન્તિ । કોકિલાઃ અપિ મધુરમ્ ગાયન્તિ ।
વિનીત: - શોભનં, તત્ર કાઃ આગચ્છન્તિ ?
પુનીત: - મિત્ર, તત્ર પ્રાતઃ, સાયમ્ ચ જનાઃ આગચ્છન્તિ
ભ્રમન્તિ ચ । વૃદ્ધાઃ જનાઃ અપિ અત્ર પરસ્પરમ્ ભાષણં
કુર્વન્તિ । બાલાઃ અત્ર શ્વેલન્તિ, પરસ્પરમ્ મિત્રભાવમ્
આચરન્તિ । જનાઃ વ્યાયામમ્ કુર્વન્તિ ।
વિનીત: - સુશોભનમ્ ! અહં અપિ ઉપવનમ્ આગમિષ્યામિ ।
આવાં ઉદ્યાને શ્વેલિષ્યાવઃ અતીત પ્રસન્નો ભવિષ્યાવઃ
ચ ।

જ. નિવેદિતા

૫ std

ऋतुसंहारम्

ग्रीष्मः

गजगवयमृगेन्द्रा वह्निसन्तप्तदेहाः
सुहृद इव समेता द्वन्द्वभावं विहाय
हुतवहपरिवेदादाशु निर्गत्य कक्षा-
द्विपुलपुलिनदेशान्निम्नगां संविशन्ति

वर्षा

तृषाकुलेशचातकपक्षिणां कुलैः
प्रयाचितास्तोयभरावलम्बिनः ।
प्रयान्ति मन्दं बहुधारवर्षिणो
बलाहकाः श्रौत्रमनोहरस्वनाः ॥

शरदः

काशोर्मही शिशिरदीप्तिना रजन्यो
हंसैर्जलानि सरितां कुमुदैः सरंसि ।
सप्तर्षदैः कुसुमभारनैर्वनान्ताः
शुक्लीकृतान्युपवनानि च मालतीभिः ॥

वसन्तः

द्रुमाः सपुष्पाः शलिलं सपद्मं
स्त्रियः सकामाः पवनः सुगन्धिः
सुखाः प्रदोषाः दिवसाश्च रम्याः
सर्वं प्रिये चारुतरं वसन्ते ॥

सूर्या शमः

VIII std



THE GROVE SCHOOL

Affiliated to the Council for the Indian School Certificate Examinations (ICSE),

New Delhi,

(Regd. No. TN/061/2009)

E-mail: thegroveschool@gmail.com, Website: www.thegroveschool.in

