THE SACRED GROVE 2017-2018



Annual Magazine of

THE GROVE SCHOOL

Affiliated to the Council for the Indian School Certificate Examinations (ICSE), New Delhi. (Regd. No. TN061/2009)





The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

1 Eldams Road, Alwarpet, Chennai - 600018.

Phone: 044-24355592

E-mail: thegroveschool@gmail.com, Website: www.thegroveschool.in



(October 1, 1992 - March 15, 2018)

Condolences

The Grove School pays its deepest condolences to the family of Late Ms. M. Anu Vidya, who passed away on March 15, 2018.

The Sacred Grove 2017-18 edition is dedicated to Late Ms. M. Anu Vidya. She along with the other staff played a major role in editing and compiling this magazine. The good that she has done will always be remembered.

May her soul rest in peace.

THE SACRED GROVE 2017 - 2018



Annual Magazine of THE GROVE SCHOOL

Affiliated to the Council for the Indian School Certificate Examinations (ICSE), New Delhi.

Regd. No. TN061/2009

The Sacred Grove is named after the school and the property on which it stands. A sacred grove is a grove of trees dedicated to a deity. Behind the school building stands an ancient peepal tree, an image of Lord Ganesha and snake stones, making "The Grove" into a sacred grove.

The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

1 Eldams Road, Alwarpet, Chennai - 600018.

Phone: 044-24355592

E-mail: thegroveschool@gmail.com

Websites: www.thegroveschool.in, www.thegroveschoolmagazine.com



"The school shall have served its purpose best, fulfilled its object effectively, if, in addition to the teaching of the three Rs and all the things that go by the scholastic name, the wonderful niceties of life are also inculcated, without which man as a gregarious animal would be written down in history as a failure.

Let the school be the centre, the nucleus, the focus, radiating not distrust, not factions, not a spirit of partnership, but the spirit of oneness and harmony towards conjoint effort and the fulfilment of conjoint purpose and the reaching towards that goal for which all of us are yearning."

Dr. C.P. Ramaswami Aiyar

THE EDITORIAL BOARD

The editorial board of THE GROVE SCHOOL worked with great passion, enthusiasm and spirit to bring out **The Sacred Grove** reflecting and celebrating the skills of our young prodigies.

CHIEF EDITOR : Mrs. S.M. Sujatha, Principal

CO-ORDINATOR: Mrs. P. Sasiprabha

STAFF REPRESENTATIVES

- ♦ Late Ms. M. Anu Vidya
- ♦ Mrs. Jayashree Balachandran
- Mr. D. Senthil Kumar
- ♦ Mrs. R. Sowmiya
- ♦ Mr. T. Gandhiraj
- Mrs. Malathy Narasimhan

Publisher: The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

Layout & Design : Mrs. T. Pichulakshmi

PRESIDENT'S MESSAGE



The Grove School has attained one more year of 100% first class with distinction. My congratulations to the hard working teachers and students for achieving this.

In June 2017, we started Std. XI, offering Science and Commerce groups. We are very happy that we have been able to go beyond Std. X and can give children a good basic education before they go out for higher education.

The Grove School exposes children to practical life before they start studying. At the kindergarten level itself, they see the working of a police vehicle, ambulance, fire engines, post office, bank, etc. Right through their schooling they are required to work on projects to showcase their understanding of their subjects.

I wish the students and staff all the best for the years ahead.

Panditha Krishna
Dr. Nanditha Krishna

President

The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

CHAIRPERSON'S MESSAGE



The Grove School was started in 2004 and has completed thirteen years of its inception. Starting from a small number, now the school houses around 400 students. THE GROVE SCHOOL has kept up the tradition of securing 100% results in the ICSE examinations which is conducted in March every year and this is the seventh subsequent year of 100% results. The credit goes to the hard work of the principal, teachers and students and they deserve all appreciation.

Besides their academic excellence, the students have also participated in various competitions, sports, arts, etc., and won several prizes. I am sure that they will bring laurels to the school and make THE GROVE SCHOOL one of the best ICSE schools in Tamilnadu.

My congratulations to the Principal and staff for their tremendous efforts they have taken to train the students under the guidance of Dr. Nanditha Krishna, President, The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation. The credit also goes to Mr. Prashanth Krishna, Correspondent, who puts his heart and soul for the smooth running of THE GROVE SCHOOL.

I pray the Almighty to bless the school and the students for a bright future.

Ms. M. Bargavi Devendra Chairperson

The Grove School

CORRESPONDENT'S MESSAGE



This academic year has been a memorable one, in both good and tragic circumstances. This academic year was a tragic one because of the untimely demise of Ms. Anu Vidya on March 15, 2018. Ms. Anu Vidya while trekking suffered burn injuries on account of the Kurangini forest fire tragedy which resulted in her death. I would like to first pay our condolences to her family. Even though she is no more, her memory will live forever. The good that she has done to so many people, animals and to her students will be remembered for all time.

For the seventh consecutive year The Grove School achieved 100% pass with the entire batch scoring first class with distinction. The Grove School was made the evaluation centre and some of our teachers were appointed as examiners for correcting the ICSE board papers. On April 10, 2017 The Grove School got its ISC affiliation and has received approval from the council to start admitting students who are eligible to appear for the ISC examination from 2019 onwards.

The Grove School hosted the ASISC (Association of Schools for the Indian School Certificate) Tamil Nadu Regional Meet on August 26-27, 2018. It was a first time in the following aspects - The first time it was hosted in Chennai and the first time it was hosted by The Grove School. Mr. Gerry Arathoon, Chief Executive and Secretary of the Council flagged off the event on August 26, 2017. To enrich the overall development of our students, theatre art was introduced for all students from Classes III and above.

We thank all the parents, teachers and students for making this academic year a wonderful and memorable one. My best wishes to each and every one of you.

Mr. Prashanth Krishna Correspondent The Grove School

PRINCIPAL'S MESSAGE



We constantly endeavour to live up to positive ideologies and inculcate this into everything we do. This positivity is presented in the current issue of our annual school magazine. Aesthetic art, perfect poems and spell binding stories in different languages have been showcased here.

I am extremely happy to share the great success we experienced by hosting the ASISC regional meet on August 26-27, 2017. We

witnessed the great team work of all our staff members and appreciate the zeal and enthusiasm shown and displayed by them.

The introduction of ISC was another feather in the cap of The Grove School. The achievements and progress of this academic year, has been at its best.

However, the year ended on a terrible note. Our beloved Anu Vidya, a lovable teacher and wonderful human being passed away on March 15, 2018. Her contributions to the school as a teacher, colleague and friend will always be remembered.

A committed and supportive management, dedicated teachers and cooperative parents blend harmoniously to create a child centric school and I am proud and happy to be a part of it. We have had a wonderful year and look forward to many such happy events.

Mrs. S.M Sujatha Principal

S. M. Sigotta.

The Grove School

ANNUAL REPORT 2017 - 2018

ICSE Class X Board Examination Results 2017

The ICSE Class X board examination results were announced on May 29, 2017. We take pride in announcing the stupendous success of our students with 100% pass results with the entire batch scoring first class with distinction.

ICSE Class X Board Examination Results 2018

The ICSE Class X board examination results were announced on May 14, 2018. We have once again acheived 100% pass results with the entire batch scoring first class with distinction. This is our seventh consecutive time since 2012.

Achievements and updates

- ♦ As already announced last academic year, The Grove School got its ISC affiliation on April 10, 2017. From the academic year 2017-18, The Grove School has introduced ISC and offers Science, Commerce and Humanities. Currently, we have seven students who have opted for Science and Commerce. The Grove School can henceforth take in students appearing for the class XII ISC examinations from 2019 onwards.
- ♦ A new post has been created in the office bearers' list which is STUDENT SECRETARY. This is to motivate and bring out the best in children in terms of leadership.
- On August 26 & 27 2017, The Grove School hosted a mega event The ASISC athletic meet-Tamil Nadu region, at Saveetha University. We take pride in sharing that this was the first time the Tamil Nadu regional meet was held in Chennai. We would like to encourage our students to involve themselves in sports and give them an exposure to nourish their growth. 700 students from 44 schools participated in the event. We would like to thank the management for their immediate approval to host the event and for those parents who offered support.
- ♦ The Grove School was the examination centre for The Ashram school for the ICSE exams conducted in this academic year as well.
- ♦ The Grove School has been elected as the Convenor of Zone B which covers five schools under it.
- We are happy to state that to improve, to stay curious, to ponder, to question and ultimately to answer, we have introduced theatre art by "Crea - Shakthi" for students from classes 3 and above. Theatre art not only enriches students'

- creativity but also reinforces their overall development. Besides instilling skills that are correlated to speaking, it also makes them face the world confidently.
- "Prep my skills" was introduced to classes VI-VIII as part of our continuous effort to enrich the learning experience of our students. It is an online program to enrich life skills that covers adolescence and financing. It provides them an opportunity to equip themselves, to confidently face the environment of today.
- One more award, Smt. Padma Srinivasan Memorial Prize, has been added for the best outgoing student in English. This was instituted by Mrs. Kausalya Santhanam.

2017

June 1	School reopened for all staff.
June 5	School reopened for classes I to X.
June 7	School reopened for the kindergarten students.
June 14	School opened for class XI.
June 19	Dr. P. Sudhakar, Joint Director of C.P.R. Environmental Education Centre, presented a lecture to class V on 'Swachh Bharat Abhigyan' to promote a clean and green environment.
	Sered George of class XI and Aarav Kalkar of class X won the 1st prize in the meme creation competition at Kalpa Kosha, a cultural event conducted by Sivaswami Kalalaya.
June 20	Class V was taken on an educational trip to prominent landmarks in Chennai as part of their book Madras - Chennai, accompanied by Mrs. G. Nagalakshmi and Mr. T. Gandhiraj.
June 21	International Yoga Day was celebrated by The Grove School with a mass yoga demonstration.
June 24	Students of class X were taken to Bharathiya Vidya Bhavan to attend the talk 'Meet the Stalwarts' by Mr. S. Jayakumar on career guidance. Reputed personalities from the field of law, sports and medicine also contributed to the talk.
June 24	Mr. Muthupandi and Mrs. Sowmiya attended a seminar on "The status of teaching Sanskrit in schools" organised by the C.P.R. Institute of Indological Research (CPRIIR).
June 27	At Sishyamitra, a cultural event organized by Sishya School, our students J. Divya Priyankaa of class X and V. Dhivya Darshini of class XI bagged the first place in Graffiti. The football team won the third place in the futsal competition.

June 29

Mr. S. Jayakumar of Manya conducted a career guidance program for classes IX, X and XI, exposing them to educational and career options available abroad.

June 29

Class IV was taken on a field trip to Blue Cross of India accompanied by Mrs. Sumathi Ravi and Late Ms. Anu vidya.

July 1

Mrs. S.M. Sujatha (Principal) attended the ASISC TN region Annual meet in Madurai.

July 6

The investiture ceremony was held and the badges were handed over to the students. A new post, "Student Secretary" was introduced.

The teachers handling ISC, interacted with KFI teachers to gain knowledge in their respective subjects.

Students took part in RMT inter-school competition and won the following prizes:

- 1. Vivaan Varma of class III secured the 2nd position in English recitation.
- 2. Namratha Krishna P of class VIII secured the 3rd position in English recitation.
- 3. Mridhula S of class IX secured the 3rd position in Thirukural recitation.

July 10

Guru Poornima was celebrated to honour the teachers.

July 15

The futsal team of The Grove School secured third place in the Vidya Mandir Sports & Cultural programme.

July 25

The students of classes IX, X and XI attended a lecture on 'Discoveries of the Year/Radiation: Fiction and Reality' organized by the Russian State Atomic Energy Corporation and Tamil Nadu Science and Technology Centre.

July 28

The following students secured the second prize in Lab Wiz conducted by NPS International School, Chennai.

- Neelesh Sarathy
- Class VIII
- Hussain Rashid
- Class VII
- ♦ A. Mohammed Fayaz Class VI

Mohammed Fayaz of class VI and Rupesh Kumar V. of class VII won the 2nd prize in the painting competition on "Nuclear Power Plants for Green World" and Gangisetti Yashas of class VIII got a consolation prize for the same.

Mrs. S. Revathy and Mr. J. Karthick attended an ISC training program in Kolkata for Maths and Physics respectively.

Professor Katherine Kinzler conducted a psychological assessment on 'Children's early reasoning and social skills'.

- August 3 5 Mrs. C. Bhuvaneswari attended a three day ISC training programme in Kolkata for English.
- August 7 8 The school basket ball team participated in the ASISC Regional Basket Ball Tournament conducted by R.J. Mantra English School, Virudhunagar and our basket ball player, G. Mahaa Ashwath bagged "The Best Player Award".
- August 11 The Grove School's Pre-KG to class II Annual Day was conducted and our tiny tots gave an impressive performance. The venue was Sivagami Petatchi auditorium.
- August 15 Our 70th year of Independence was celebrated with a variety of entertainment programs.
- August 18 The Main Annual Day was celebrated which unfolded the aesthetic hues of folk art at Sivagami Petatchi auditorium.
- August 19 Sri V. Muthupandi was conferred with the 'Best Sanskrit Teacher' award (ICSE Category) jointly by 'Sri Sanajana Vidya Seva Samiti' and The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation, Chennai in recognition of his dedicated service in disseminating the Sanskrit language. The honour includes a certificate of appreciation and two grams of gold coin.
- August 23 G. Nitesh Khanna of class X bagged the second prize for 50 Metres breast stroke (Group 1 Boys) at the 16th Padma Bhushan Lady Andal Memorial inter-school tournament and swimming meet.

August 31 - September 1

APL GLOBAL School conducted a cultural event where our students bagged various prizes:

- * Dev Kartik Surana and Manish Aniruddha of class X won the first prize in the quiz competition.
- * Nilker Harshitha of class VIII, Kayal A of class VI, and Sudharshini M of class VII , won the second place in the jewellery-making competition.
- * Sneha Suthar of class VIII, and Lakshaya Vuppala of class VII, won the first prize in the mehendi competition.
- **★** Dhivya Darshini of class XI and Joshua Joseph Julison of class X won the first place in shoe designing.
- September 7 Nestle Milo conducted a National quiz on sports and nutrition for classes III to VIII.
- September 11 Mrs. P. Sasi Prabha received the award of recognition from Spell Bee.

September 19

A week long Golu was celebrated in a grand manner.

October 6

Chinmaya mission conducted the Bhagavad Gita recitation competition and 27 students won various prizes. They are given below:

Prize Winners

S. No	Name	Class
1	D. Siddharth Reddy	LKG
2	A. Akshitha Meenakshi	UKG
3	A. Tejaswi	UKG
4	T. Sharadha	UKG
5	V.S Kanishka	I
6	J. Jasveer	I
7	M. Harshad	I
8	P.Vasudha	Π
9	A. Muhammed Rasool	III
10	Sai Keerthana Rajan	III
11	Nanda Kishore	Ш
12	R.T. Sai Myuri	III
13	Shruti Prabhu	III
14	Dhikshitha Sridhar	IV
15	N. Jayanth Subramanyam	V
16	N Namrita	V
17	J.S. Sathya Narayanan	V
18	S. Srinandan	V
19	Keshav P. Rao	V
20	Aaditya Kumar	VI
21	Parvathy Venkatesh	VI
22	Sreenidhi	VI
23	Shyama Prasad Vittal	VII
24	K. Sushma Shree	VII
25	O. Pranathi	VIII
26	Sai Karthik Rajan	VIII
27	Sucharita Sampath	VIII

October 23

Nitesh Khanna of class X secured second place in 200 Metres freestyle and third place in water polo conducted by Sports Development Authority of Tamil Nadu.

October 29

V.M. Jayaprajith of UKG won the championship in the 34th National Abacus Competition, BRAINOBRAIN Fest 2017.

October 30

T. Sharadha of UKG emerged as the champion in the BRAINOBRAIN Fest 2017 at the 34th National Abacus Competition Festival.

November 11

The 25th Inter-School Sanskrit drama competition was held at The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation. The Grove School won the first place and Seshwanth of class VIII bagged the best actor award.

November 20 Eshan Dinesh of class I was chosen to represent India in the International Art competition conducted by Global Art, Malaysia.

November 21 Students from classes IX, X and XI attended the special interaction programme for students on Metallic Gases and their Applications and societal benefits by Dr. Simon Pauly organized by the Tamil Nadu Science and Technology Centre.

December 10 Ayaan Syeed Hashmi of class II and Aaliya Nida Ahmed of class I won the orange belt by NIHON SHILTO RYO KARATE DO SHOBUKAI, India.

Heer Baid of class I was awarded the best student in lower block conducted by Kids Karate Association for the year 2018.

Ayaan Syeed Hashmi of class II was awarded the best student in "Perfect Punch Boy" by Kids Karate Association for the year 2017.

The Christmas celebrations at The Grove School were a joyous one. Beautiful decorations, a special crib and a well arranged Christmas tree were the added attractions. The joyful entry of Santa Claus evoked jubilance amongst the little kids.

2018

December 20

January 11 Chennai Sahodaya School Complex conducted a social initiative titled "Our Cops Our Heroes". Our senior school teacher, Mr. T. Gandhiraj attended the program.

January 12 The Grove school celebrated the festival of Pongal with grandeur and exuberance. Artists had come all the way from Madurai to perform Karagattam, Puliyattam, Mayilattam and Poi Kaal Kudhirai, the traditional dances of Tamil Nadu. It was a visual treat for the students.

January 20 & 21 SYMA (Srinivasa Young Men's Association) held a Child Fest at Spencer Plaza. M. Vasundhra (UKG) won the special prize in Drawing and Akshita Meenakshi (UKG) bagged the special prize in the Fancy Dress competition.

January 24 One of the most awaited events of the academic year, 'The Annual Sports Day' was conducted at the Rajarathinam Stadium. The chief guest for the day Mr. Arun Krishnan declared the sports meet open. The day started off with a bang. Mass drills, aerobics, yoga, pyramid formation, fun games, tug of war, track and field events called for an eventful day. The overall Championship went to Tulsi house and the runner up trophy was bagged by Peepal house. The house which won the march past cup was Gulmohar house.

January 26

The spirit of patriotism and faith for the country was seen as The Grove School celebrated the Republic day. The programme began with the hoisting of the national flag by our President, Dr. Nanditha Krishna. Patriotic songs and speeches was a treat to the ears. The highlight of the day was the beautiful dance which portrayed India's unity in diversity.

January 30

Dhikshitha Sridhar won the second prize in the inter-school level Gita Chanting Competition.

February 6 - 8

Abinav Panchal of class IX got the consolation prize at the interschool science competition held at Periyar Science and Tech Centre.

February 8 - 9

The Grove School participated in the SPRINT 2018, conducted by PSBB School, K.K. Nagar on February 8th and 9th, 2018. More than 20 schools participated and our school student R. Oviya of class VI, won third place in long jump under 12 category. She also won second place in the 200 mtrs race.

Our school participated in the Tamilnadu State Level Kids & Junior Open Athletics Championship organized by Chennai Kids Sports Academy on 8th February 2018. Our school won 7 medals in various categories as follows:

S. No	Student Name	Class	Event	Place
1	S. Anisha	LKG	30 Mtrs	Ш
2	Daksh Mishra	V	100 Mtrs	Ш
3	Mrithinee Pradeep	V	Long Jump	I
			100 Mtrs	Ш
4	R. Oviya	VI	Long Jump	I
			100 Mtrs	II
5	Aditya Srikandan	IX	Long Jump	II

February 11 - 18

The cricket team of The Grove School made us proud by bagging the first place in the inter-school Cricket tournament conducted by House of Kalam in association with M.K. Cricket Foundation at the YMCA ground. The tournament was conducted in memory of APJ Abdul Kalam's 86th Birthday. Abhinav Panchal of class X scored a century and won the 'MAN OF THE SERIES' title.

February 17

A Homam was performed for the success and good luck of the students of class X.

February 26 The ICSE examinations commenced on February 26, 2018 with The Grove School as the centre. The total number of students who appeared was 46 (21 students from The Grove School and 25 students from The Ashram School (Velachery)).

March 5 National workshop on Challenges and Modern techniques in realizing complex infrastructure was held at Satish Dhawan Space Centre SHAR, ISRO, Sriharikota. Our Science teachers J. Karthick and D. Karthikeyan attended the programme.

Ms. M. Anu Vidya was our psychologist and school counsellor since June 2015. She was a specialist in animal assisted therapy and art therapy. She was very close to her students and was a very committed associate of The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation and The Grove School. Her students affectionately called her "Anu Maam". She loved her job and enjoyed doing what she was doing. She passed away on account of the Kurangani forest fire tragedy in Theni. She was struck by the forest fire on March 11 and after battling for her life for 4 days she passed away in Madurai.

March 16 The school was closed as a mark of respect to the departed soul of Ms. M. Anu Vidya (October 1, 1992 - March 15, 2018).

March 17 10 teachers from The Grove School were appointed as examiners for the ICSE examination 2018, and among them three were appointed as Team Leaders.

March 19 On March 19 2018, Mrs. S.M. Sujatha (Principal) conducted a condolence prayer in the morning assembly for Ms. M. Anu Vidya who passed away on March 15, 2018 on account of the Kurangani forest fire tragedy.

This was followed by a condolence prayer meeting at 12 Noon which was conducted by Mr. Prashanth Krishna (Correspondent).

March 27 - 31 The students of classes VIII, IX, X and XI were taken on an excursion to Ooty. They were accompanied by Mr. Prashanth Krishna, Mrs. G. Nagalakshmi, Mrs. S. Shanmugavalli and Mr. S. Vinoth. The children thoroughly enjoyed the excursion and returned on March 31, 2018.

April 2 to 13 The third term assessments began on the 2nd of April and concluded on April 13, 2018.

April 30 The academic year 2017-18 concluded.

March 15

Office Bearers for the year 2017 - 18

♦ Head Boy - C.T. Muruhappan

♦ Head Girl - Varshini V

• Students Secretary - Dev kartik Surana

♦ Sports Captain - Mohit Mehta

House Captains

♦ Tulsi House - Divya Priyankaa J

♦ Peepal House - Harrinath V

♦ Gulmohar House - Jananee Pradeep

♦ Neem House - Aarav Kalkar

Awards

Name of the Award	Category	Candidate
A.R. Jagannathan Award	ICSE Topper	Adwaith P
Smt. Padma Srinivasan Memorial	ICSE English	N. Madhushree
Prize	Topper	

Points Table

Houses	Points
Tulsi House	437
Peepal House	326
Gulmohar House	320
Neem House	214

Courageous Sofi

Long ago, in a village there lived a little girl. She had three pets – a dog, a cat and a bird. The girl's name was Sofi. Sofi was a nice girl and she loved to help people. One day there was shocking news; there was a thief in the village. Sofi wanted to help the villagers. She decided to take her pets and search for the thief. She and her pets searched the village and came to a place full of trees. She saw the thief hiding there. She went back to the village and told the villagers. The villagers came and caught the thief. The village was happy and appreciated Sofi's courage and her intention to help the villagers.

Christine Paul Rock Std. II

School!!!

The trip to school is very long So you've got to have a friend who will tag along There are times when we are late When you have to stand behind the gate!

When the exams begin some day
What have I got to say?
We have got to learn, learn and learn all the time
We have got no time to at least have a drink of lime!

We've got a whole lot of classes to go to And also a ton of embroidery to sew We've got many projects to make To get marks for the report card's sake!

We've got teachers strict and kind Indiscipline they always mind The entire subjects they make us understand With a big text book in hand! We have Physics with all its concepts and laws Which we've got to learn when outside the crow caws Physics I just love so much Nothing can explain the Universe as such!

Chemistry, you explain atoms, molecules and mixtures Which are best to learn with pictures Physics, Chemistry, Bio are as easy as pie But all the languages we've got to learn with a sigh!

We have friends to play
To learn, talk and make things with clay
We have assemblies where we intake
And field trips where they sometimes take us to a lake!

School life, you will not come back
When we grow old all this fun we will lack
Every moment of school life you must love
Because it will fly away from you after sometime like a dove!

O. Pranathi Std. VIII

I love The Rain

I Love the rain,
For it's my gain.
I throw the ball,
And I slip and fall.
Everyone wear their raincoats,
Then they sail their paper boats.
It is so cool,
The water is freezing in the pool.
Oh! I love the rain.
I just love the rain.

Devi Akshyaa Std. III



The Roze Forest

In a beautiful country side of Tizaru, there was a forest named Roze, which was filled with rose plants. The smell of the rose in the forest would make anyone faint. There lived a boy named Amith very close to the Roze forest. He was very fond of pets and loved to train them. His favourite pet was Ginger, the dog. It was a Dalmatian puppy. One day when he was training Ginger, it was not obeying his instructions, so he asked Ginger to leave the house.

Ginger was so small; it did not know where to go and reached the forest Roze. It smelt the roses and fainted immediately. Not seeing Ginger for a long time, Amith started his search for Ginger. He searched all along but could not find his dog. He watched the news on T.V which reported about the Roze forest which had a unique rose plant. He wore a mask on his face which covered his nose and started towards Roze forest to find his pet. He shouted "Ginger! Ginger!" Ginger was lying down and did not respond. He sprinkled water on its face but still Ginger did not wake up. Then he took his pet to the vet. Amith cried, his tears fell on Gingers face and Ginger woke up. He was very happy and started to train his pet again. The story explains that "Action speaks more than words".

Avighna Booshan Std. IV

My Trip to Darasuram

During the half-yearly holidays, I went to place called Darasuram, in Kumbakonam, six hours drive from Chennai. I went to a temple called Airavatheeswara temple. My parents said it was built by a Chola king. It was built nearly thousand years ago. The temple is very beautiful. I was running around the temple seeing all the sculptures. My father had given me a list of things to find in the temple. I saw things like the musical steps, wall sculptures, and women playing gymnastics, a bull and an elephant together forming an optical illusion and so on. We clicked many pictures out there. Then I saw a small goat in the lawns. My brother and I had fun playing with it. It was a memorable trip.

Shruthi Prabhu Std. III



A lightening change

As my friend and I were walking, the rains began to pour. Suddenly my friend ran to his home. He said something while leaving but I couldn't hear it, probably he said bye. I wasn't wet because I was wearing a hood. But a lightning came and guess what, it hit me. I felt the pain go from my head to toe. After a while I got up and gazed at my watch it was "FIVE 'O' CLOCK". I thought "I wish I could run fast". I ran and ran. I realized it was the lightning. I saw a man littering the place. I sighed and said "I wish this world was developed" and suddenly the whole scenario changed. It was morning there were many trees and the cars and bikes were different and they were flying. I saw my dress, it was different and there and then I felt dizzy...... I got up from my bed and then I realized it was just a dream..

N. Jayanth Subramanyam Std. V

Life style changes

What a change in life style!!In those days all men and kids were indulged into many outdoor sports and they were fit. These days, in the name of sports people buy fitness watches, branded shoes, etc., and still remain unfit.

In the past, we all use to cultivate good friendship, by meeting up frequently and have fun together. Now people use social media for their friendship and never ever meet their own friends. They would have friendship even with a stranger! They only care about the number of likes they get on social media.

Children get many aches, such as back and head, eye problems just because of a phone. Children do not play outside and so are weak and tired always.

The solution which I would give to these problems would be:

- 1. Limit your time on your phone or any other to about half-an -hour a day.
- 2. Indulge in any sport you like and play for at least two hours.
- 3. Read a book.

Sai Karthik Std. VIII



My trip to Sikkim with my friends

I was packing my clothes in the suitcase when my phone rang. My friends were calling. They enquired about the trip. We started at 2.30 am and reached the airport at 2.50 am. We boarded the plane at 3.30 am sharp. After takeoff we had a better view of the rivers, lakes and ponds. When the plane reached the clouds the houses, buildings and trees looked minute. We reached Sikkim and went to a hotel named "Pine Spring". Sikkim is the cleanest city in India. That evening we played in the garden behind the hotel. The next day we went to Ramtek Monastery. Then the day after we climbed a hill and we saw people paragliding. We also had a paraglide ride. We had a good view of the whole city. We had fun that night and also ate ice creams along with friends. Finally we returned by flight to our home town.

Dhikshitha Sridhar Std. IV

My Madras

Madras is my home city
Filled with immense beauty
Marina is entertaining seashore
Tradition and culture abundant still in Mylapore
Citi centre, Skywalk and many more malls
Movie posters and political slogans fill almost all public walls
Town buses and electric trains always filled with crowd
The new Metro Rail makes the city proud
Madras has always been famous for its scotching sun
But still vacations in Madras have always been fun

M. S. Shahnaz Aleema Std. VI

My Car

Here comes my car,
Who is a real star
She moves fast,
Together we have a blast
She is grey in colour,
With shine and vigour
She takes me on long rides,
Acting as a guide.
She is a part of our family,
We treasure her wholeheartedly.

V. Shuchay Std. VI

One Scary Night

One night I was sleeping in my room with my parents. I woke up in the middle of the night and saw that I was sleeping alone. I prayed to God.. God told me to be strong and smart. I opened the door and went out of the room. I saw a shadow in the middle of the house. Then I stepped into the kitchen. I saw a shadow in the kitchen too. It was in the shape of a lion. Then I stepped towards the dining and reached my grandparents room. I knocked the door and called my grandma thrice. My grandpa woke up and opened the door. He asked me what had happened. I told him my parents are missing. I requested to sleep with him. Grandpa agreed. I slept with my grandparents. Then grand pa went back to my room and asked my father "where is Heer?" My father told that I was in the room. He switched on the lights and to his surprise he realised I was missing. My father started searching for me that night. Next morning I woke up and was surprised to wake up in my room. I realized it was just a dream, scary dream.

P. Heer Baid Std. I

No Pain No Gain

Once in a Village there lived four friends a cat, dog, duck and hen. They were all very lazy except the Hen. The hen was a good cook and was very smart.

One day the Hen wanted to make some delicious bread. She need some help from her friends. She first asked the Cat. The Cat was lying on the sofa and said "sorry I won't help".

Then she went to the dog, He said "I am busy eating, I can't help". Then the Hen went to the Duck to ask help. The duck ignored and said 'I am not interested'. So the hen made the bread all by herself.

The cat, dog and the duck came to the hen and asked for some bread. But the hen said, "Sorry, nobody helped me, so I made only for myself and there is none left. The cat, dog and the duck learnt a lesson that day. NO PAIN, NO GAIN.

R. Sivaniyazhl Std. II

My dream to Harry Potter world

It was a full moon night. I was in my bed sleeping. I got a magical dream which I wish could come true. I was in Harry Potter's world and I made friends with Harry Potter, Hermione Granger and Ronald Weasley. Soon a villain named Voldemort came to destroy Hogwarts. However, he had a weakness for six Horcruxes, because his soul contained in it. Harry Potter and I went in search of the Horcruxes to destroy to them and defeat the evil Voldemort and we succeeded too. Then we returned back to Hogwarts. I was welcomed in a grand manner. Everyone praised us for our bravery and the professors thanked us for saving Hogwarts. This was a wonderful and thrilling dream and went on an adventure in my dream that night.

Saisiddharth Thota Std. IV

A Day Well Spent

Last Friday, I went to my cousin Aditi's house with my parents..She lives in a lovely apartment at E.C.R road. There are about six blocks in her building. It's a beautiful place. As I entered I was totally taken aback seeing it. I saw many fascinating sculptures of Gods and Goddesses. It was carved very beautifully. There was a lovely park to play right behind her block. We played for some time. We even went to a maze; it was too tricky and confusing for me, but my dear cousin Aditi managed to bring me out of it. There were a couple of other interesting things too. There were a number of stalls for children and elders. I played lot of games and even won a few prizes. That was really thrilling and exciting.

By then, it was lunch time and we were all hungry, since we all had really played a lot. Never the less, my aunt had made delicious pizzas for lunch, and we all ate them to our hearts content. We relaxed for a while and then were all ready for the next activity.

I asked Aditi if we could go for a swim. She agreed. The water in the pool was quiet cold. We went into the pool and swam for an hour and played games in the pool. We really had an amazing time. We were very tired. So we ate dinner and went to Aditi's room. There we watched an interesting movie. After a while we fell asleep.

We got up by 8 a.m. the next morning, had a bath and breakfast, and left for home. We wished all "HAPPY NEW YEAR", in advance and asked them to visit. After returning back home I recalled every moment of the wonderful stay I had. This was the sweetest and best day of my life.

Palak Bajaj Std. V

Acrostic poem - Dreams

Do whatever your heart desires Roll on the grass and down hills Escape from reality Above the clouds you fly Magical, mystical and crazy.

> Prakrithi Prasad Std. V



My Morning

Early morning,
When the sun rises,
The sky looks radiant,
The sun shines bright.
As the sun's rays fall,
On the land,
Our eyes open from
Blissful dreams and horrid nightmares.

The birds were chirping, The weather was nice. The people seemed happy, And I was smiling.

As I woke up,
Heard different noises
Dogs barking, people fighting
Vehicles honking and mom calling.

The lovely morning was just my imagination, I thought, 'Welcome to reality'.

Nandana Menon Std. VII

Vedanthangal trip

I went to Vedanthangal Bird Sanctuary on January 2, 2018. I saw many birds. I saw White Ibis, Painted Stork, Pelican, Little Cormorant, Snake Bird, Little Egret and Grey Heron. I saw birds through the binocular. I saw Grey Heron's babies. The Pelicans were swimming in the water. The Painted Stork was plucking sticks from the trees. I saw monkeys. I fed bread to the monkey. I saw rice fields. On the way, I saw bulls, cows, goats and buffaloes. I had lots of fun seeing the birds.

Aaliya Nida Ahmed Std. I

The Four Friends

Once there lived four friends - John, James, Henry and Roy. They were extreme troublemakers. They had a secret. They had special powers.

James could transform into a werewolf. When he was five years old, a wolf which accidentally drank a chemical had bitten him. Every full moon night, he would transform into a werewolf. Roy would turn into a metal man, whenever he would touch anything metallic. John would turn into a raging fireball whenever he would be too angry.

Roy and John could control their powers but James and Henry could not do so. Roy kept James and Henry stable. They would use their powers for creating harmless trouble.

One day, at school, John said," Roy, today is a full moon day."

Roy said, "We need to stand by our friends today, then."

That day, John got punished in class for no fault of his. He was sent out of class and in a rage he became a fireball. Eventually, he meditated and calmed himself down. Henry was also sent out. His anger was turning him into a savage but he gained control over it by thinking about the happy moments spent with his family.

Meanwhile, the teacher was taking attendance. She called out,' James! James!"

James had a strange voice while answering. A mixture of being funny and his uncontrollable ability made him make the noise.

Realizing his friend's discomfort, Roy touched his metal pencil box and with great strength hit on James head. This made James realize that he was at school and he controlled himself. He was thankful to Roy.

That night, the full moon was out but James remained normal. All the friends had learnt to control their powers and henceforth lived a happy life.

Thus, we see that with help from the right kind of people, we can learn to stop our negative qualities from taking over our mind and body.

Arjun Kannan Std. IV

My Favourite Book

Malory Towers is a famous boarding school from an Enid Blyton book series. I like Malory towers because a lot of interesting events happen there. It is a very large school with four towers – South, East, West and North. There are six forms, each with its own head girl. There are tricks to be played and plenty of fun to be had at Malory Towers. Midnight feasts are held at common rooms and dormitories. Moonlit picnics are even held outside the school on birthdays. The children go for exciting moonlight swims and enjoy themselves. They help each other too and once a girl was saved from fire by a smart girl.

After having an exciting term, the children go home for holidays!

R. Nandakishore Std. III

Just Me

I don't want to be anything but ME!

If I was a chair,

I would not have any hair.

If I was a table,

I would not label.

If I was a door,

I would not stand on the floor.

If I was a fan,

I would not cook in a pan.

If I was a light,

I would not go in a flight.

If I was water,

I would not drive a scooter.

So I just want to be ME.

R.K. Sai Myuri Std. III

I'm not Afraid of the Dark

I'm not afraid of the darkness
I don't mind the absence of light.
I can't say I'm scared of the sunset
Or things that go "bump" in the night.

I've never been frightened by monsters Or tentacles under my bed. Neither skeletons, witches nor goblins Or creatures that come from the dead.

I'm not at all worried of werewolves, Or even a vampire's bite. I'm simply not scared of the darkness, Except when you turn off the light.

> Nilker Harshita Std. VIII

The Farmer and the Lion

Once upon a time there lived a farmer. The farmer was very poor. He had no money. He wanted to go to the city. But he had no vehicle. So he started walking. Suddenly, it started to rain heavily. He saw a cave and went inside. He heard a roar. A ferocious lion chased him and he ran for his life. The smart farmer saw a huge hole in the ground and thought of a plan. He collected few sticks and leaves and covered the hole. He went to the other side and threw a stone on the lion's head. The lion ran and fell into the hole. The clever farmer went happily to the city.

Rishab Pradeep Std. IV



Cars - A passion

I went to an auto show that was held in Chennai in December with my father. I saw a lot of cars there. I saw Lamborghini, Maserati, Mercedes G wagon, Audi R8 and a lot of other cars and sports bikes. I had a lot of fun, I love cars. I always watch car videos and read car magazines with my father. I have a lot of car posters stuck in my room. I wish to buy a super car when I grow up.

Ayaan Hashmi Std. II

Shopping

Shopping makes me happy
Hopping to the shops makes me chirpy
Out to the shopping malls
Peeping into all the shops with pals
Putting things in the basket for bills
I am happy when my shopping bag fills
Nail polish to eye liner everything I buy till I tire.
Good bye shopping, it's time to retire.

N. Poornima Std. IV

My favourite cartoon character

My favourite cartoon character is Captain Jake. I like him because his sword is very powerful. No one can defeat him and his sword. He can defeat all the evil villains. He even helps his friends. He has two ships Bucky and The Mighty Coloses. He is the hero of Neverland. He sails around the Never sea to check for any villains who are up to mischief.

Krishnan Gurumoorthy
Std. II



Beliefs

When I was walking at night, I saw a very spooky sight, I went through a dark street, With my trembling feet, I heard someone cry, In the corner of my eye, I heard some terrible voices, But who was making such noises, Suddenly a flash of light, From a bike made me fright, There was a granny, She was very skinny, She was weeping in pain, In the heavy rain, So the things we believe are seen, But actually they are not mean!

> A. Kayal Std. VI

Life with a Mobile Phone

Now, the generation has improved such that even small infants are getting crawled into the mobile phones. They are thinking that mobile phones are their life. But they are getting spoilt using the mobile phones. They are arrested inside the phones. They spoil their eyes. There are many advantages and disadvantages while using a mobile phone. We cannot be against it or always get addicted to it. Hacking phones and targeting children to use them the wrong way has been seen in the recent blue whale game which caused a lot of harm. They spoil their health and mind very much. We should utilize technology appropriately and wisely to lead a good life.

V. Archita Std. VI

Project, project, project

I like projects
It is so much fun
While eating a bun
It can be a group or individual
But all are equal
It teaches about team work
And there is so much hard work
We discuss everywhere we meet
Even without having a seat
I like to do it
And thoroughly enjoy it!

A. Muhammed Fayaz Std. VI

Time

Time is something so valuable
That's why it is irreplaceable
It keeps running and waits for none
It creates memories one by one
Time is indescribable
And it is not very reliable
Time is the best medicine to heal
The deepest wounds and uncontrollable zeal
No one has seen time
Yet everyone wants it
That's why it keeps running away
So use it wisely when you have it

Tejaswini Thota Std. IX

Today's Special

Tomorrow is a special day as many say, You may not know what will happen today. The sun may come out, With a wide-open mouth. Trees may go for a walk, Birds may start to talk. Books may get eyes, Chairs may make good apple pies. Humans may start flying, Buildings may start stomping. Parents may go to school, While children may stay home cool. This world is capable, Of doing anything that is impossible. Let's not worry about tomorrow Or the yesterday. Today is a special day, What will happen today I just cannot say.

> Priyamvatha Ramaswamy Std. VIII

Harry and the Rat

One sunny day, a strong man named Harry went out to the gym to do his daily exercise. When he came back he saw a rat. He tried to catch the rat, but the rat was too fast for him. One day he had an idea. He put bits of cheese outside the rat's hole. When the rat saw the cheese he ran to eat it. Immediately Harry jumped and caught the rat. From then on Harry lived happily ever after.

Pradyun Makhija Std. II



The Night Sky

The sky was pitch black. Shining, the stars twinkled in the night sky. It looked as though it was all a painting. The full moon completed the picture.

Everyone deep in sleep, The crickets chirping with rhythm, The nightingales singing their song.

The leaves rustle on this chilly night. The street light vaguely lightens the road.

> M. Nirupama Std. VII

Change That is Felt

As the sun rose on a change landscape, I could see flowers blooming and dew drops trickling down the leaves of giant trees that stood with pride. Insects buzzed and birds chirped in ecstasy. My basket swayed in the breeze as I stood there, drinking the very elixir of life. My brother stood beside me with his mouth stuffed with juicy, red berries. Thick red syrup dripped from the corner of his lips.

"Mmmm....Delicious...." he mumbled. "Tell me the story you promised to tell yesterday. I can't wait to hear it. Your stories are so interesting to listen to", I said out of curiosity.

We settled down on the lush, green grass. Cool breeze whizzed past my ears. I could see my brother's hair and the grass beneath us making the same movements in the wind. I giggled.

"So", he began, "let me tell you. Many years ago this place was a barren land, left uncared and lifeless. It longed for a change but was only used as a battlefield by the ancient kings. One fine day, our great grandfather dug this land to find treasures! He was excited and used them to create what we are admiring today." He completed the story and ate some more berries. I was baffled.

"I'm not a kid anymore to believe your false stories!" I retorted. "It is true! Or maybe a result of my creativity!", he laughed.My anger faded into a smile.I found it hard to get mad at people I loved the most.I asked for proof.

My brother got up and ran down the grassland. I ran behind him. He stopped near a crystal clear stream and put his hands inside the water and took out a shiny, bronze armour with leather straps. The sun was engraved on the armour in shimmering gold. I touched it and a spark ran through my senses. I closed my eyes and visualised the deadly warfare, my great-grandfather and this lovely grassland where I was standing now.

My heart beat faster and I was elated. Tears welled up in my eyes. My brother strapped on the armour to his body and beamed with pride. I could visualise how great martyrs had sacrificed for their kingdoms wearing the armour."It's....It's true!", I quivered.

My brother smiled and said," Some things can only be felt, not seen. Not everything has to be understood or requires an evidence to believe it. It is a gift that good changes like how the sun rises on a landscape that changes .Dreams and visions tell stories that reflect reality someday."

Dhivya Darshini Std. XI

My Mother

My Mother is very kind,
And she relieves my mind.
When she is near,
I don't have any fear.
She is so dear,
Her absence brings me tears.
She is warm and soft,
And sweet like a rose.
So here's to tell all mom's,
Especially to mine,
Thanks for being my mum,
May everyone's mothers shine.

D. Pranav Gadhiya Std. IV



Pongal

Festivals are celebrated all over Tamil Nadu. Festivals are celebrated with lots of joy and enthusiasm. The festivals start from New Year to Christmas at the end of the year. People enjoy with their relatives. They wear new clothes and enjoy the day. They wish their relatives, friends and neighbours. Bhogi is the day before pongal. It is believed that people burn the evil in them and welcome goodness. During this day people decorate their houses for the next day.

Pongal is one of the most popular festivals celebrated by the Hindus all over Tamil Nadu. During this festival people get up early in the morning and take oil bath. People wear new clothes and make "Sweet Pongal". Sweet pongal is a dish made up of newly harvested rice, jaggery, cashews and raisins. Sweet pongal is made in a pot decorated with turmeric leaves around it. When the rice in the pot boils up, people around chant 'pongalo pongal'. People worship the sun god and offer pongal and sugarcane to him.

The next day of pongal is Maattu pongal. During this day farmers decorate their cows and worship it. The next day of Maattu pongal is Kaanum pongal. During this day people go out and enjoy with their friends, relatives and eighbours. This festival brings immense pleasure to every home. I love festivals it brings great joy to all.

A. Sreenidhi Std. VI

CLASS PHOTOS

























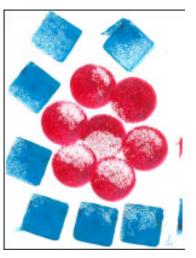








T. R. Abishek Ramkumar, Pre-KG



D. Sashwanth, Pre-KG



M. Vimal Sharan, Pre-KG



R. Monishwaran, LKG



S. Anisha, LKG



S. Kamalika, LKG



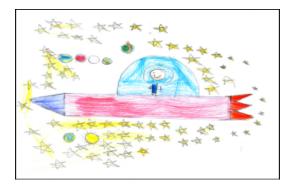
A. Akshita Meenakshi, UKG



M. Vasundhra, UKG



Harshad, Std. I



P. Siddharth, Std. I



Eshan, Std. I



Sree Akash Narasimha, Std. II



Sachi Jain, Std. II



Sisira, Std. II



Hasini Lalpet, Std. III



Shambavi Soujanya, Std. III



R. Anishah, Std. IV



Avighna Booshan, Std. IV



G.V. Krishi, Std. IV



G.V. Kritha, Std. IV



U. Akshitha, Std. V



S. Nethra, Std. V



Aaditya Kumar, Std. VI



R. Oviya, Std. VI



B.K. Abhithaa Sree, Std. VI



Snehal Mukherjee, Std. VI



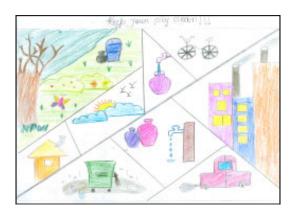
V. Lakshyaa, Std. VII



M. Nirupama, Std. VII



B. Shrija Lakshmi, Std. VII



Nilker Harshita, Std. VIII



P. Namrata, Std. VIII



R. Priyamvatha, Std. VIII



A.P. Kavya Shree, Std. IX



M. Monica Piyaa, Std. IX



Shreyas Santhosh, Std. IX



M. Varshitha, Std. IX



P. Akrithi, Std. X



V. Dhivya Darshini, Std. XI

ASISC Regional Athletic Meet Tamilnadu













"Anu - A Beautiful Memory"



A noble soul, lover of nature,
A radiant being, a wonderful teacher,
A remarkable athete, an animal lover,
A mountain climber who wanted to go higher.

A warm smile on the face, In our heart, she always stays, A woman of steel, With lofty dreams.

Anu, you are so dear,
Far yet so near,
The Grove School Loves you,
For amazing people like you are few!!!

- The Staff of The Grove School

नम्रता

नम्रता एक बहुत बड़ा गुण है। यह जीवन में सफलता की कुंजी है। नम्र व्यक्ति की ओर लोग आकर्षित होते हैं। नम्र व्यक्ति को सब चाहते है। उनका कोई शत्रु नहीं होता। जो भी उनके संपर्क में आता है उनका मित्र बन जाता है। परिवार में नम्रता से बहुत लाभ होते हैं। दुकानों में भी नम्र व्यवहार हो तो सब वहीं जाना चाहते है। क्रूर स्वभाव के व्यक्ति से सब चिढ़ते हैं। जो ग्राहकों से क्रूरता का व्यवहार करते हैं, वे कारोबार में उन्नित नहीं करते। क्रूर लोगों को समाज में अच्छी दृष्टि से नहीं देखा जाता है। भले लोग उनसे अलग रहते हैं। इसके विपरीत नम्र स्वभाव के लोगों से सब प्रेम करते हैं और उनकी इज्जत भी करते हैं। नम्रता बड़प्पन की निशानी है। दुनिया के सभी महान लोग नम्र स्वभाव के रहे हैं। नम्रता शत्रु को भी मित्र बना देती है।

– **शुचय .व** 'छठीं' कक्षा

तोता

तोता एक बहुत सुंदर पक्षी है। इसके पंख हरे रंग के होते है। इसकी एक लाल रंग की चोंच होती है। इसकी चोंच मुझी हुई होती है। तोते के गरदन पर काले रंग का वृत्त होता हैं। कुल मिलकर यह एक बेहद आकर्षक पक्षी होता है। यह दाने, फल, पत्ते, बीज, आम एवं उबले चावल इत्यादि खाता है। तोता बोलनेवाला पक्षी है। यह मनुष्य की आवाज़ बोल सकता हैं। यह लगभग सभी गर्म देश में पाया जाता है। तोता सामान्यः पेड़ों के बिल से रहता है।

-- **योहान मेहता** 'चौधीं' कक्षा

आलस्य सबसे बड़ा शत्रु

आजकल की दुनिया में एक बहुत बड़ा दुश्मन उभर कर आया हैं, वह है आलस्य। आलस्य हमारी जिंदगी का ऐसा दुश्मन है, जो एक बार आ जाए तो दुनिया बर्बाद कर देता है। यह एक ऐसा दुश्मन है जो जीवन का नाश कर देता है। यह दुश्मन ऐसा है जो बार-बार नुकसान पहुँचाता है। परंतु कोई दूसरा दुश्मन तो बस एक बार नुकसान देता है।

विद्यार्थी जीवन में यह तो बहुत ही ज्यादा पाया जाता है। विद्यार्थी आलस्य के कारण सुबह नहीं जग पाते है। यह आलस्य विद्यार्थी को आगे जीवन में नहीं बढ़ने देता है। यह आलस्य जीवन में आ जाए तो बहुत देर बाद निकलता है। यह विद्यार्थी जीवन को असफल कर देता है। असफलता यह है कि वह अव्वल नहीं हो पाते और तथापि प्रस्त हो जाते है। वह हर एक काम करने से कतराते है।

परंतु इस बड़े से दुश्मन आलस्य में हराया जा सकता है। अगर हम इस दुश्मन को हराने में कामयाब हो जाए तो हमें इस दुनिया में कोई भी परास्त नहीं कर सकता है और हम विजय हो जाएँगे।

> आयुष कुमार 'नवीं' कक्षा

कर्म ही पूजा है

तेजी से चलने वाले आज के जमाने में परिश्रम और मेहनत से काम करने वाले लोग बहुत कम है। ऐसे में 'कर्म ही पूजा है' नामक मुहावरे का अर्थ लोगों को समझ में ही नहीं आता है। कहते है कि हर आदमी भगवान का रूप होता है और जीवन में कई परिणाम पाने के लिए अपने मानसिक और शारीरिक तत्व का इस्तेमाल, यानी कर्म करता है। उसका यह परिणाम किसी तरह से एक दूसरे आदमी की मदद करता है तथा उसके अंदर बसे भगवान की पूजा करता है।

चिलए, इससे संबंधित मैं आपको एक कहानी बताती हूँ। एक युवक धार्मिक ज्ञान प्राप्त करने के लिए बड़ी दूर से एक स्वामी के पास आया। उसने प्रवचन में हिस्सा लेने के लिए अनुमित स्वामी से माँगी और स्वामी ने दे दी। प्रवचन में स्वामी ने खेती, तकिनकी और कृषकों के बारे में बात की। उस युवक को आश्चर्य हो गया। प्रवचन के बाद उसने पास खड़े एक दूसरे शिष्य को पूछा—"मैंने तो सोचा था कि गुरुजी भगवान और भिक्त के बारे में बात करेंगे। लेकिन वह तो टमाटर उगाने की बात कर रहे थे?" उस शिष्य ने हँसकर कहा, "यह ऐसा नहीं है। कर्म को भगवान की सेवा के रूप में मानते है। सिर्फ फूल और प्रसाद चढ़ाकर भजन गाने से कोई फायदा नहीं। अगर भगवान के प्रति अपनी श्रद्धा और भिक्त दिखाना हो तो कर्मशील बनो। अच्छा कर्म करना पूजा से भी बढ़कर है"।

देखा दोस्तों, कर्म करने में कितनी पूजा है। अच्छे काम करना सिर्फ भगवान का ही नहीं सारे समाज की पूजा करने के समान है। हमारे देश के एक प्रमुख इनसान ए.पी.जे. अब्दुल कलाम ने कहा था कि — "अपने कर्म को सलाम करो, दुनिया तुम्हें सलाम करेगी। कर्म को दोषी मानो, तो हर किसी को सलाम करना पड़ेगा।" इस आधार बनाकर रखो दोस्तों और जीवन में हमेशा अच्छे कर्म करते रहो।

-- निल्कर हर्षिता 'आठवीं' कक्षा

बुझो तो जाने

- अगर नाक पे चढ़ जाऊँ, कान पकड़ कर तुम्हें पढ़ाऊँ बताओ कौन हूँ मैं?
- बुजो भैया एक पहेली जब काटो तो नई नवेली।
- 3. एक गाँव में आग लगी दूसरे गाँव में धुँआ चलो मित्र चलकर देखे उठ भूमि का कुआ।
- एक माली की चाल निराली बे सर काटे रह वह ठठी, जब करे उसका मुँह काला, काम करे सबसे निराला।
- एक खेत में ऐसा हुआ, आधा बगुला आधा सुआ।
- एक गुफ़ा और बत्तीस चोर, बत्तीस रहते हैं तीन और बारह घंटे करते हैं काम, बाकी वक्त करे आराम।
- आखिर कटे, अंधा हो जाये, फिर भी करता प्रकाश । शुरु कटे तो राज बन नाचे । गंगा नहीं इसका निवास । ।
- 8. ऐ दाढ़ी वालों छोकरो हाट बिकाया दो नेत्र पर दिखे नहीं मेरा नाम बताए।।

उत्तर : 1. चश्मा, 2. पेंसिल, 3. हुक्का, 4. कलम, 5. मूली, 6. दाँत, 7. सूरज, 8. नारियल।

-- अदिती 'साथवीं' कक्षा

रामायण के पात्रों को खोजो

री	कृ	ज	मी श		स	म	ह
व	रा	क	ट	সু	सि	नु	नु
ला	म	भ	स	ग	णु	क्ष	मा
बी	व	र	ठा	ण	ण झ		न
ते	व	श	ती	न	व	श्र	ч
मा	ঘ	त	कु	₹	सी	ल	रि
ह	स	र	द	कि	ड	ता	क
त्रा	গ	श	या	य	र	रो	व
मि	₹	द	के	म	ता	र	ल
सु	म	सु	नी	कौ	त्र	গ্ন	म
मौ	ना	वि	के	व	स	सी	जा
र	जी	ष	स	ष	ल	4	वि
सं	र	Я	त्र	ч	व	यि	या
म	ঘ	ह	ता	थ	सं	नी	फ
ल	ती	स	लं	को	पो	जा	क
व	म	कौ	स	का	গ্ল	शी	ल

- राम
- सीता
- दशरत
- कौसल्या
- सुमित्रा
- लंका
- शत्रुगण संजीविनि
- हनुमान

-- जी.के. कृष्ण श्री

प्यारा हिन्दुस्थान

हिन्दुस्थान हैं प्यारा मेरा,
यह युग युग का है सपना मेरा
यहाँ धरती है हरी नीला है गगन
हम सब यहाँ है अलबेले।
राम श्याम सारे यहाँ धूमे,
किवयों के स्वर झूमें।
बड़े-बड़े नेता ने जन्म लिया,
ज्ञान पर सब बोले।
कर्म पय पर सदा सब चलते,
ज्ञान का दीपक यहाँ जलता,
विश्व में सबसे निराले है,
हम हिन्दुस्थान के प्यारे है।

-- युसुफ़ अब्बास

7 कक्षा

भारत के बारे में जानकारी

- 1. भारत का राष्ट्रीय फल- आम
- 2. भारत का राष्ट्रीय फूल- कमल
- 3. भारत का राष्ट्रीय खेल-- हॉकी
- 4. भारत का राष्ट्रीय गान- जन गन मन
- भारत का राष्ट्रीय पेड़-- बरगद
- 6. भारत का राष्ट्रीय गीत-- वन्दे मातरम्
- 7. भारत का राष्ट्रीय पक्षी- मोर
- भारत का राष्ट्रीय जानवर--बाघ
- भारत का राष्ट्रीय कवि-- रवीन्द्रनाथ टॉगोर
- 10.भारत का राष्ट्रीय प्रतीक --आशोक चक्र लैयन केपिटल

-- **निरुपमा** " 'सातवीं' कक्षा **!!**

मदर टेरेसा

विश्व में मानव की निःस्वार्थ भाव से सेवा करने वाली अनेक विभूतियों में से मदर टेरेसा सर्वोच्च थीं. मदर टेरेसा का जन्म यूगोस्लाविया के स्कोफ्जे नामक एक छोटे से नगर में 26 अगस्त, सन् 1910 को हुआ था। 10 दिसम्बर सन् 1946 को जब वह रेल से दार्जिलिंग जा रही थीं, उन्हें उनकी अन्तरात्मा ने गरीबों की सेवा के लिए सन्देश दिया। सन् 1950 में इन्होंने ''मिशनरीज ऑफ चैरिटी'' की स्थापना की। मदर टेरेसा सेवाभाव के लिए पूर्ण समर्पित थीं। वे स्वयं ही घूम-घूमकर गरीब मरीजों की तलाश करतीं और जो मरणासन्न स्थिति में होते उनकी सेवा और सहायता में लग जातीं। मदर टेरेसा अत्यन्त सहनशील और असाधारण करुणामयी नारी थीं। उनके मृत्यूपरान्त भारत सरकार ने उनकी उत्कृष्ट सेवा के लिए 'भारतरत्न' से सम्मानित किया। सन् 2002 और 2003 में उन्हें 'धन्य' का सम्मान से विभूषित किया गया। मदर टेरेसा का निधन 1997 में हुआ था। उन्हें मरणोपरान्त संत की पदवी प्रदान की गई। मदर टेरेसा जैसी विभूतियाँ बार-बार नहीं जन्म लेतीं, कभी-कभी ही अवतरित होती हैं।

-- **आशिक रसूल** 'छठीं' कक्षा

कौन कहाँ है?

ताजमहल - आगरा मैसूर पेलेस - मैसूर गोलडन टेम्पल - अमृतसर कुतुबमीनार - दिल्ली साँची स्तुप - साँची सन टेम्पल - ओडिशा मीनाक्षी टेम्पल - मदुरई

आ	जा	दि	ल्ली	न
ग	स	प	अ	दि
रा	दे	म	मृ	साँ
वा	म	ण	त	छी
ओ	छी	ট %	स	莱
डि	मै	सू	र	है
शा	घ	गृ	ঘ	'har

नन्दना 'सातवीं' कक्षा

वक्ष हमारे लिए क्यों जरूरी है

वृक्षों से मानव को अनेक लाभ है। सूर्य के प्रकाश में वृक्ष अत्याधिक मात्र में ऑक्सीजन का निर्माण करते है, जिससे वातावरण की शुद्धि होती है और मानव का स्वास्थ्य अच्छा रहता है। वृक्षों से तापमान का नियंत्रण होता है। वृक्ष हमें ऋतु के अनुकूल स्वास्थ्यप्रद फल प्रदान करते हैं। जिनसे हमें आवश्यक विटामिन प्राप्त होते है। वृक्षों से रोगों को दूर करने वाली अमूल्य औषिधयाँ प्राप्त होती है। वृक्षों से हमें श्लेष्ठ खाद भी मिलती है जिससे भूमि की उर्वरा शक्ति बढ़ती है।

वृक्षों से सबसे बड़ा लाभ यह है कि वे वर्षा कराने में सहायक होते है। मानसूनी हवाओं को रोककर वर्षा करना वृक्षों का ही काम है। वृक्षों के अभाव में वर्षा का अभाव हो जाना स्वभाविक है, वर्षा के अभाव में अधिक अन्नोत्पादन सम्भव नहीं। वृक्ष देश को मरुस्थल होने से बचाया है। जिस भूमि पर वृक्ष होते हैं, वहाँ वर्षा में भूमि कटाव नहीं हो पाता क्योंकि वर्षा का पानी वेग से पृथ्वी पर नहीं आ पाता, वृक्ष-युक्त भूमि वर्षा के जल को रोककर उसे सोख लेती है। ग्रीष्मकाल में वृक्ष ही हमें सुखद छाया प्रदान कर सुख और शान्ति पहुँचाते हैं, अनेक वृक्षों की पत्तियाँ पशुओं के चारे के काम लाई आती है। वृक्षारोपण वातावरण को प्रदृषित होने से बचाता है।

-- **शुचय .व** 'छठीं' कक्षा

व्याकरण

जिस विद्या से किसी भाषा के बोलने तथा लिखने के नियमों की व्यवस्थित पद्धित का ज्ञान होता है, उसे 'व्याकरण' कहते हैं। व्याकरण वह विधा है, जिसके द्वारा किसी भाषा का शुद्ध बोलना या लिखना जाना जाता है। व्याकरण भाषा की व्यवस्था को बनाए रखने का काम करते हैं। व्याकरण, भाषा के शुद्ध एवं अशुद्ध प्रयोगों पर ध्यान देता है। प्रत्येक भाषा के अपने नियम होते हैं, उस भाषा का व्याकरण भाषा को शुद्ध लिखना बोलना सिखाता है।

मनुष्य मौखिक एवं लिखित भाषा में अपने विचार प्रकट कर सकता है और करता रहा है किन्तु इससे भाषा का कोई निश्चित एवं शुद्ध स्वरूप स्थिर नहीं हो सकता। भाषा के शुद्ध और स्थायी रूप को निश्चित करने के लिए नियमबद्ध योजना की आवश्यकता होती है और उस नियमबद्ध योजना को हम व्याकरण कहते हैं।

परिभाषा

व्याकरण वह शास्त्र है जिसके द्वारा किसी भी भाषा के शब्दों और वाक्यों के शुद्ध स्वरूपों एवं शुद्ध प्रयोगों का विशद ज्ञान कराया जाता है।

मुहम्मद फयास
 'छठीं' कक्षा

चिडिया

चिड़िया प्यारी प्यारी चीं चीं करती उड़ती फुदक फुदक कर कूदती चुग-चुग दाना खाती फर-फर कर उड़ती सबकी प्यारी प्यारी चिड़िया।

वी. मधुरिया
 'छठीं' कक्षा

गुप्त जगह

मेरा गुप्त स्थान बहुत ही सुंदर स्थान है, मैं अपनी पसंददीदा चीज़ों को रखने के लिए मेरे अलमारी के अंदर एक गुप्त स्थान है।

इसमें कुछ जन्म दिन के कॉर्ड, उपहार, कलम, डॉयरी खुशी के क्षणों के बारे में लिखा है तथा मेरे परिवार की तस्वीर इस गुप्त जगह में रखी है। यह जगह मेरे लिए विशेष स्थान है।

> पी. प्रनिता 'चौथीं' कक्षा

लोकमान्य तिलक

बाल गंगाधर तिलक का जन्म 23 जुलाई 1856 को रत्नागिरी (महाराष्ट्र) में हुआ था। उन्हें वीरों की कहानियाँ सुनने का बहुत शौक था। वे अपने दादा से कहानियाँ सुना करते थे। नाना साहब, तात्या टोपे, झाँसी की रानी आदि गाथाएँ सुनकर बाल गंगाधर की भुजाएँ फड़क उठती थी।

उनके पिता गंगाधर पंत का स्थानांतरण पुना हो गया। उन्होंने वहाँ के एंज्लो बर्नाक्युलर स्कल में प्रवेश लिया। सोलह वर्ष की अवस्था में सत्यभामा नामक कन्या से जब उनका विवाह हुआ तब वे मैट्रिक के छात्र थे! मैट्रिक की परीक्षा उत्तीर्ण करने के बाद उन्होंने डेक्कन कॉलेज में प्रवेश लिया! सन 1877 में उन्होंने बी.ए. की परीक्षा उत्तीर्ण की। आगे चलकर उन्होंने कानून की परीक्षा उत्तीर्ण की। बाल गंगाधर तिलक के बचपन का नाम बलवंत राव था। घर के लोग तथा उनके संगी-साथी उन्हें बाल के नाम से पुकारते थे। उनके पिता का नाम गंगाधर था इस कारण उनका नाम बाल गंगाधर तिलक हुआ। बाल गंगाधर तिलक ने दो साप्ताहिक केसरी तथा दूसरा अंग्रेज़ी साप्ताहिक मराठा! सन 1890 से 1897 का समय बाल गंगाधर तिलक के लिए बहुत ही महत्वपूर्ण था। इस दौरान उनकी राजनीतिक पहचान बन चुकी थी। वे वकालत कर रहे, विद्यार्थियों का मार्गदर्शन करने लगे। बाल-विवाह पर प्रतिबंध लगाने और विधवा-विवाह को प्रोत्साहन देने के लिए उन्होंने लोगों का आहवान किया था। तिलक पूना नगर महापालिका के सदस्य बने। बाद में बंबई विधानसभा के सदस्य रहे। वे मुंबई विध्यापीठ के फेलो भी चने गए। उन्होंने ओरायन नामक ग्रंथ लिखा। सन 1896 में पड़े भीषण अकाल के दौरान उन्होंने पीड़ित किसानों की सहायता की। पूना में रोग-निवारण कानून को लागू करने के लिए नियुक्त किमश्नर रेंड की एक युवक ने हत्या कर दी थी। रेंट के हत्या-प्रकरण में बाल गंगाधर को भी गिरफतार कर लिया गया। यह सन 1897 की घटना है। कारागार में ही बाल गंगाधर ने एक अमूल्य पुस्तक की रचना कर डाली, जिसका नाम है आर्कटिक होम इन द वेदाज। सन् 1880 में दीपावली के दिन बाल गंगाधर को जेल से मुक्त किया गया। केसरी में उनका एक लेख छपा था देश का दुर्भाज्य। 24 जून 1907 को उन्हें मुंबई में गिरफ़्तार कर लिया गया था। छः वर्षों की सजा देकर उन्हें भारत से बाहर भेज दिया गया था। जलाई 1920 में बाल गंगाधर तिलक का स्वास्थ्य काफी गिर गया था। 1 अगस्त. 1920 को उनका निधन हो गया।

ए. श्रीनिधी
 'छठीं' कक्षा

चुटकुले

1. टीचर : एक टोकरी में दस आम थे 3 सड़ गए तो कितने आम बाकी है?

अप्पू : 10 टीचर : वो कैसे?

अप्पू: जो सड़ गए वो भी तो आम ही रहेंगे। सड़ने से केले थोड़ी बन जाएँगे।

2. टीचर : न्यूटन का नियम बताओ

स्टुडेंटः सर पूरी लाइन तो याद नहीं, लास्ट की याद है।

टीचर: चलो लास्ट की ही सुनाओ स्टूडेंट और उसे ही न्यूटन का नियम कहते है।

3. टीचर : संजू यमुना नदी कहाँ बहती है।

संजु : ज़मीन पर

टीचर: नक्शे में बताओं कहाँ बहती है?

संजू : नक्शे में कैसे बह सकती है, नक्शा गल जाएगा।

टीचर : तुमने होम वर्क क्यों नहीं किया?

पप्पू : आपने मुझे वर्क नहीं दिया। टीचर : क्यों?? होम वर्क दिया था। पप्पू : मैं तो हॉस्टल में रहता हूँ।

-- ध्रव

'सातवीं' कक्षा

प्लास्टिक की दुनिया

विज्ञान ने जहाँ मानव को अनेक सुख-सुविधाएँ प्रदान की है वहाँ इन सुविधाओं ने अनेक भयंकर समस्याएँ दी हैं। ऐसी ही एक समस्या है--प्लास्टिक की समस्या। आज कल दूध, घी, यहाँ तक कि पानी भी प्लास्टिक के थैलों में पैक होकर बेचा जा रहा है। सभी जगह प्लास्टिक के ये लिफाफे उड़ते हुए देखे जा सकते हैं। आज खाने की प्रायः सभी चीज़ें प्लास्टिक के पैकेटों में बंद होकर बेचते है। सब लोग इन पेकटों को यहाँ वहाँ फेंक देते है। इस समस्या का हल कानून लागू कर संभव है। सिर्फ हम लोग इस समस्या का हाल कर सकते है। हम प्लास्टिक के प्रयोग को रोक सकते है। जब हम दुकान जाते है हमें कपड़े या कागज़ से बने हुए थैला लेकर जाना चाहिए, ताकी हम प्लास्टिक के थैले प्रयोग न करें तथा पृथ्वी को प्रदुषण से बचाए।

-- शालिनी

'आठवीं' कक्षा

जनसंख्या विस्फोट

दुनिया में अब 100 करोड़ से अधिक जनसंख्या है। अगर इसी तरह दुनिया में जनसंख्या बढ़ता है तो दुनिया में मनुष्य को खाना नहीं मिलता पीने के लिए पानी और रहने के लिए घर नहीं मिलता। अब भारत में सौ करोड़ से अधिक जनसंख्या है और भारत 2025 में 200 करोड़ से अधिक जनसंख्या होगी।

अगर इसी तरह जनसंख्या बढ़ती है तो स्कूल में, मंदिरों में, सिनेमा में, और भारत में सारे जगह पर हम भीड़ ही भीड़ देख सकते है। जनसंख्या बढ़ने के कारण, अब धरती का भार बढ़ रहा है। जनसंख्या बढ़ने के कारण अब बेरोज़गारी बढ़ रही है। बेरोज़गारी के कारण, अब घर में दस हज़ार से अधिक जवान कुछ काम नहीं करते है और अपने माता-पिता को परेशान करते है।

अगर एक परिवार में तीन चार बच्चे होते है तो मनुष्य को रहने के लिएघर नहीं मिलेगा।

दुनिया में जनसंख्या बढ़ने के कारण खाने का सामान कम हो रहा है। जनसंख्या बढ़ने के कारण पीने के लिए पानी भी कम हो रहा है।

मनुष्य को पीने के लिए, पकाने के लिए, और नहाने के लिए पानी आवश्यक होता है। मनुष्य को अच्छा पानी नहीं मिलता है और इसी तरह मनुष्य का जीवन रुक जाएगा।

पीने के लिए पानी कम होने से, भारत में विकास कम होता है।

भारत में जनसंख्या बढ़ने का एक और कारण है, अज्ञान, दो और तीन बच्चे एक परिवार के लिए आवश्यक नहीं है। अगर सरकार एक कानून बनवाए कि एक परिवार में सिर्फ एक बच्चा होना चाहिए, तो भारत का जनसंख्या का बढ़ना कम हो सकता है। पढ़े-लिखे लोग अनपढ़ को समझाना चाहिए कि तीन-चार बच्चे एक परिवार के लिए आवश्यक नहीं है, क्योंकि दुनिया की जनसंख्या बढ़ रहा है।

इसलिए हमें जनसंख्या बढ़ने को रोकना चाहिए। सरकार को इसलिए जनसंख्या कम करने के लिए एक कानून बनाना चाहिए। तभी भारत विकसित हो सकता है। इसी तरह दुनिया विकसित हो सकता है।

जय हिंद!!

 एस. सिद्धार्त 'दसवीं' कक्षा

खेल का महत्व

खेल एक श्रेणी है जो कई अलग-अलग गतिविधियों को शामिल करता है। खेल में कई शारीरिक गतिविधियाँ शामिल है। वे हमारे विभाग को शांत करते है और हमें सिक्रिय रखते है। कम्प्यूटर में सिर्फिंग या मोबाइल फोन में खेल खेलने में हम अपना सबसे अधिक समय खर्च कर रहे है। अनुशासन के महत्व खेल सिखाती है और फैलोशिप, नेतृत्व, खेलकूद और एकजुटता भी सिखाती है। वे समय के मूल्यको भी सिखाते है और खेलकूद करते है। खेल जीवन में बड़ा सबक सिखाता है, यह सिखाता है कि। कड़ी मेहनत और प्रयास के बिना जीवन में कुछ भी हासिल नहीं किया जा सकता। इसलिए, खेल स्वस्थ्य रहने का एक बहुमूल्य धन है।

-- पी. नम्रता 'आठवीं' कक्षा

पहेलियाँ

इन अनेक शब्दों का एक शब्द देते हुए हल कीजिए। अपनी शब्दावली को चुनौती दीजिए।

- 1. अपने बारे में ज्ञान ...त्म ... न
- 2. ध्यान न देना ...दा सी ...
- बाजीगरी दिखाना कब
- छोटे विचारों का दायरा -- सं ... र्ण ...
- 5. संसार में समायी हुई ... श्वव्या ...
- 6. काम में लगे रहना व्य...ता
- प्रा करना ...र्ति
- अच्छी तरह तैयार किया हुआ सुजि ...
- भुला देना ...सा रौं
- 10. जिसका बहुत यश हो य ...स्वी

उत्तर : 1. आत्मज्ञान, 2. उदासीन, 3. करतब, 4. संकीर्णता, 5. विश्वव्यापी, 6. व्यस्तता, 7. पूर्ति, 8. सुनियोजित, 9. विसारौ, 10. यशस्वी।

-- ओं प्रणती 'आठवीं' कक्षा

पहेलियाँ

1. वह कौन सी चीज़ है, जो पानी पीते ही मर जाती है?

उत्तर : आग

2. तीन अक्षरका मेरा नाम, प्रथम कटे तो राम-राम

द्वितीय कटे तो फल का नाम तृतीय कटे तो काटते का काम

उत्तर : आराम

3. सुबह-सुबह ही आता हूँ, दुनिया की खबर सुनाता हूँ बिन मेरे, सब उदास सबका प्यारा रहता हूँ।

उत्तर : अखबार

4. कद में छोटा कर्म में हिन, बीन बजाने का शौकिल।

उत्तर: मच्छर

5. मैं एक ऐसा फूल बताओ जिससे रंग न है न ही खुशबू।

उत्तर: अप्रैल फूल

-- **नेत्रा** 'पाँचवीं' कक्षा

क्रिकेट का जादू

विजय है हमारा क्रिकेट,
यह सब खिलाड़ी है अवल,
सबके नयनों के तारे है।
अपनी कला को शान से,
खेलते है हमारे खिलाड़ी
बल्लों से बरसाते रन।
जय-जयकार करते भारत के दर्शक,
सिंदयों से गवास्कार, सौरव, द्रविड़, सचिन,
भारत की शान है।
क्रिकेट हमारी शान है।

-- **सूरज** 'सातवीं' कक्षा

ति ती या कु मी य इ वा भ तु म ती भा क व कमल त च आ रा यी ती का म वी सी क ट वा मी म कक्ष ली ठ इ गा छ ख फ अः ली क ल सु र वु ग कच्या ली व त स अ क स क् उ त ली म प प प प प प म म न ली म																
ली रु गा छ ख फ अः ली क ल सु र बु ग कचरा ली वे त त स क अ उ त ली म पका चि ऊ क औ रे त य च ऊ ड ल क र क य मकान प स प प प प प प क त त त प मकान ल क त स <td>ति</td> <td>ती</td> <td>या</td> <td>कु</td> <td>मी</td> <td>य</td> <td>इ</td> <td>दा</td> <td>भ</td> <td>तु</td> <td>म</td> <td>ती</td> <td>भा</td> <td>क</td> <td>व</td> <td>कमल</td>	ति	ती	या	कु	मी	य	इ	दा	भ	तु	म	ती	भा	क	व	कमल
ली वे त त स श्र कि स क् उ त ली म पका चि ऊ क औ रे त य च ऊ ड ल क र क य मकान प स प प ए टु गा र ऐ क ल म ना मु क तगारा ली प प ए ए ए गा र ऐ क ल म ना म म ना म ना ना म ना	त	च	आ	रा	यी	ती	का	म	वी	सी	क	ट	वा	मी	म	कक्ष
चि ऊ क औ रे त य च ऊ ड ल क र क य मकान ष सै प पे ए डु गा र ऐ क ल म ना मु क तगारा ली ड ऋ छ व ज्ञ ल ढ़ का ड न ल प ठ श्र कटक ट्रा त्र त ख ई न है ग म अं ग ष क शी पी तितिली प फा ग लू मा न आ क मे क है इ म क म पढ़ म व श भ स मा ती यु कु प का छ पी क ल नगमा र ऐ इ ग ती ल ग वा ए ङ फी उ सो त ग लगता कै क त न व ढ़ ति ढ प ऊ ग तृ न व ता कटहल इ प ज प म ढ़ षि ह य अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श लु क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज्ञ अं ग ङ ष क वै का वे श ति वृ ढ दवा इ डु ती ची छ ति इ ण ग कृ क री हा ई चो कलम झ ए स प्प क जी क र त ल ल कृ स च कि चक्षु न क श्र है मै रा इ ट गी र पे अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग कु ञ क नु न म ष भा पो व ढ़ ज इतिहास	ली	रु	ķα	गा	छ	ख	फ	अः	ली	क	ल	सु	₹	बु	ग	कचरा
ष सै प प टु गा र ऐ क ल म ना मु क तगारा ली ड ऋ छ व ज ल क ल म ना म उ क क तगारा ल क तगारा ल प ठ अ क क न ल प ठ अ क क न ल प क तगारा ल क क न ल प क न ल प क तगारा ल क क क क क क क क क क ल ल क क क क क न	ली	वे	त	त	स	শ্ব	क्ष	क	स	क्	उ	ন	त	ली	म	पका
ली ड ऋ छ व ज्ञ ल ढ़ का ड न ल प ठ श्र कटक द्रा त्र त ख ई न है ग म अं ग ष क शी पी तितिली प फा ग लू मा न आ क मे क है इ म क म पढ़ म व श भ स मा ती यु कु प का छ पी क ल नगमा र ऐ इ ग ती ल ग वा ए ङ फी उ सो त ग लगता कै क त न व ढ़ ति ढ प ऊ ग तृ न व ता कटहल इ प ज प म ढ़ षि ह य अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श लु क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज्ञ अं ग ङ ष क बै का वे श ति वृ ढ दवा इ डु ती ची छ ति इ ण ग कृ क री हा ई चो कलम झ ए स प्प क जी क र त ल ल कृ स च कि चक्षु न क श्र है मै रा इ ट गी र पे अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग कु ज क नु न म ष भा पो ब ढ़ ज इतिहास	चि	ক	क	औ	रे	त	य	च	ক	ड	ल	क	₹	क	य	मकान
ट्रा त ख ई न है ग म अं ग ष क शी पी तितिली प फा ग ल मा न आ क मे क है इ म क म पढ़ म व श भ स मा ती यु कु प का छ पी क ल नगमा र ऐ इ ग ती ल ग वा ए ङ फी उ सो त ग लगता क क त न व ढ ति ढ प अ क ज्ञा प च म गलता क क त न व ढ त अ क ज्ञा प च भ गलता क प ज प क क व अ क ज्ञा प च भ गलता क प ज क क क व क ज्ञा प च भ गलता प प प प प प<	ष	सै	ч	पे	ए	₍	गा	र	ऐ	क	ल	म	ना	मु	क	तगारा
प फा ग लू मा न आ क मे क है इ म क म पढ़ि पढ़ि प क म क म पढ़ि प क प क प क सो त ग लगमा त प क प क प क प प प प लगमा लग	ली	ड	乘	চ্চ	व	গ্ন	ल	ढ़	का	ड	न	ल	ч	ठ	श्र	कटक
म व श भ स मा ती यु कु प का छ पी क ल नगमा र ऐ इ ग ती ल ग वा ए ङ फी उ सो त ग लगता क क त न व इ प ऊ ग तृ न व ता कटहल इ प ज प म इ ष अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श ल क क्ष छ म प च भ गलती ग फ क श ल क क क छ म प प म गलती ग क अ क क क क क क म प प म प प प प प प प प प प	ट्रा	त्र	त	ख	र्इ	न	है	ग	म	अं	ग	ष	क	शी	पी	तितिली
र ऐ इ ग ती ल ग वा ए ङ फी उ सो त ग लगता कै क त न व ढ़ ति ढ प ऊ ग तृ न व ता कटहल इ प ज प म ढ़ षि ह य अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श लु क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज्ञ अं ग ङ ष क बै का वे श ति वृ ढ दवा इ ती ची छ ति इ ण ग कृ क री हा ई चो कलम झ ए स प्प क जी क र त ल ल कृ स च कि चक्षु न क श्र है मै रा इ ट गी र पे अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग कु ञ क नु न म ष भा पो ब ढ़ ज इतिहास	ч	फा	ग	लू	मा	न	आ	क	मे	क	है	इ	म	क	म	पढ़
कै क त न व ढ़ ति ढ प ऊ ग तृ न व ता कटहल इ प ज प म ढ़ षि ह य अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श ल क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज ग ग क क क त	म	व	श	भ	स	मा	ती	यु	कु	प	का	চ্চ	पी	क	ल	नगमा
इ प ज प म ढ़ षि ह य अ क ज्ञा प च भ गलती ग फ क श ल क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज अ ग छ क क क क त क त क त त क त	₹	ऐ	इ	ग	ती	ल	ग	वा	ए	ङ	फी	उ	सो	त	ग	लगता
ग फ क श लु क क्षा इ घ स घ व इ क्षु क पत्र न ल ज अंग ङ ष क क क व श त	कै	क	त	न	व	ढ़	ति	ढ	ч	ক	ग	तृ	न	व	ता	कटहल
न ल ज्ञ अ ग ङ ष क वै का वे श ति वृ ढ दवा इ ज्ञ ती ची छ ति इ ण ग कृ क री हा ई चो कलम झ ए स प्प क जी क र त ल ल कृ स च कि चक्षु न क श है मै रा इ ट गी र प अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग क न न म प भा प ब ज इतिहास	इ	ч	ज	Ч	म	ढ़	षि	ह	य	अ	क	ज्ञा	ч	च	भ	गलती
इ डु ती ची छ ति इ ण ग कृ क री हा ई चो कलम झ ए स प्प क जी क र त ल ल कृ स च कि चक्षु न क श्र है मै रा इ ट गी र प अः इ आ ही इमली जी ट ग कु अ न न म प भा पो ब ब ज इतिहास	ग	फ	क	श	लु	क	क्षा	इ	घ	स	घ	व	इ	क्षु	क	पत्र
झ ए स प्प क जी क र त ल ल ल क स च ि चक्षु न क श्र है म रा इ ट गी र प अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग क न न म ष भा पो ब ब ज इतिहास	न	ल	গ	अं	ग	ङ	ঘ	क	बै	का	वे	श	ति	वृ	ढ	दवा
न क श्र है मै रा इ ट गी र पे अः इ आ ही इमली ज्ञी ट ग क क न न म ष भा पो ब ब ज इतिहास	इ	छु	ती	ची	চ্চ	ति	इ	ण	ग	कृ	क	री	हा	ई	चो	कलम
ज्ञी ट ग कु ञ क नु न म ष भा पो ब ढ़ ज इतिहास	झ	ए	स	떽	क	जी	क	र	त	ल	ल	कृ	स	च	कि	चक्षु
	न	क	श्र	है	मै	रा	इ	ट	गी	र	पे	अः	इ	आ	ही	इमली
पू क ह त क ट ह ल ह क हे श क ए प भारत	ज्ञी	ट	ग	कु	স	क	नु	न	म	ष	भा	पो	ब	ढ़	ज	इतिहास
	पू	क	ह	त	क	ट	ह	ल	ह	क	हे	ŞТ	क	ए	ч	भारत

इस पहेली में शब्द ऊँचे, नीचे और तिरछे में भी छिपे रहे थे।

- वी. रूपेश कुमार 'सातवीं' कक्षा

அமைதி காத்த நான்குபேர்

இர் ஊரில் நான்கு இளைஞர்கள் நண்பர்களாக இருந்தனர். அந்த ஊருக்குத் துறவி ஒருவர் வந்தார். நான்கு பேரும் அவரை வணங்கி எங்களை உங்கள் சீடராக ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள் என்று வேண்டினர். சீடனாக வேண்டுமானால் பொறுமை வேண்டும். உங்களில் எத்தனை பேர் ஒரு வாரம் பேசாமல் இருக்கின்றனரோ அவர்களைச் சீடராக ஏற்றுக் கொள்கிறேன் என்றார் துறவி.

எப்படியும் பேசாமல் அமைதி காப்பது என்ற முடிவில் நான்கு பேரும் ஒரு குடிசையில் அமர்ந்தனர். முதல் நாள் பகல் முழுவதும் ஒருவரும் பேசவில்லை. இரவும் வந்தது. அங்கிருந்த விளக்கில் எண்ணெய் குறையக்குறைய வெளிச்சம் மங்கிக் கொண்டே வந்தது. பொறுமை இழந்த முதலாமவன், 'யாராவது எண்ணெய் ஊற்றுங்கள். இல்லாவிட்டால் விளக்கு அணைந்து விடும்', என்றான். உடனே இரண்டாமவன் ஒரு வாரம் நாம் வாயைத் திறந்து எதுவும் பேசக்கூடாது என்பதற்காகத்தானே இங்கே இருக்கிறோம். அதை மறந்து நீ பேசலாமா? என்று கேட்டான்.

'இரண்டு பேரும் முட்டாளாக இருந்து பேசித் தொலைத்து விட்டீர்கள்', என்றான் மூன்றாமவன். அப்பாடா! நான்கு பேரில் நான் மட்டும் தான் வாயைத் திறக்கவில்லை என்றான் நான்காமவன். பிறகென்ன அவர்களைச் சீடராக ஏற்றுக் கொள்ளாமல் துறவி சென்று விட்டார்.

> சே.ரோஷன் ஏழாம் வகுப்பு.

அன்பை விதை;

ஆனந்தம் அறுவடை செய்;

இகழ்ச்சி பழித்திடு;

ஈகை பழகிடு;

உண்மை கடைப்பிடி;

ஊக்கம் ஓங்கிடு;

எளிமையை நாடு;

ஏற்றம் உறுதிசெய்;

ஐயம் தெளிந்திடு;

ஒவியமாய் வாழ்ந்திடு;

ஒளவை சொல் அறிந்திடு;

அஃதை வாழ்வில் புகுத்திடு.

– சா.நீலேஷ்

எட்டாம் வகுப்பு

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

1. திரவ நிலை உணவை உண்ணாத பூச்சிகள் என்னென்ன?

 வெட்டுக்கிளி, கறையான், கரப்பான் போன்ற வெட்டு வாயுறுப்பு கொண்ட பூச்சிகள்.

2. கறையான் அரிக்காத மரம் எது?

– தேக்கு மரம்.

3. நாயின் கண்களுக்குத் தெரியும் நிறங்கள்?

– கருப்பு, வெள்ளை

4. நாக்கு இல்லாத பிராணி எது?

– முதலை

சத்தம் போடாத விலங்கு எது?

– ஒட்டகச் சிவிங்கி

6. சிறிய இதயம் கொண்ட மிருகம் எது?

– சிங்கம்.

7. தூங்காத பறவை எது?

– புறா

8. நான்கு கால் பிராணிகளில் நீந்தத் தெரியாத பிராணி?

– ஒட்டகம்.

9. அதிக நீர் குடிக்கும் பறவை எது?

– புறா

10. நடு இரவில் பூக்கும் மலர்?

– இருவாட்சி.

ஜெ.திவ்ய பிரியங்கா. பத்தாம் வகுப்பு.

மழைத்துளி

நீ ஆகாயத்தில் பிறக்கிறாய் பூமியில் சிலிர்க்கிறாய் வானவில்லை தோன்ற வைக்கிறாய் தொன்று தொட்டு எங்களை நேசிக்கிறாய் தொலை தூரத்தில் இருந்தாலும் என் மனம் துரத்த வைக்கும் அழகான மழைத்துளியே...

நட்பின் உண்மை

(கவிதை)

நல்ல நட்பை தேடிக்கொள்ள பல வருடம்... நல்ல நட்பை எதிரியாக்க ஒரு நிமிடமே போதும்...

அ.லீமா ஏழாம் வகுப்பு

பொன் மொழிகள்

இரு கை கூப்பி கடவுளை வணங்குவதைவிட ஒரு கை நீட்டி உதவி செய். இரு கை உன்னை வணங்கும் கடவுளாக.

– அன்னைதெரசா

வெற்றி பெற்ற மனிதனாக முயற்சிப்பதை விட, மதிப்பு மிக்க மனிதராக முயற்சி செய்யுங்கள்.

ஆல்பர்ட் ஐன்ஸ்டைன்.

பிறரைச் சீர்திருத்தும் கடமையை விட, தன்னைச் சீர் திருத்துவதே முதற் கடமை

பெர்னாட்ஷா.

பிரார்த்தனைகளை விட மிகவும் உயர்ந்தது பொறுமைதான்.

– புத்தர்.

உன்னால் சாதிக்க இயலாத காரியம் என்று எதுவும் இருப்பதாக ஒரு போதும் நினைக்காதே

விவேகானந்தர்.

எண்ணிய முடிதல் வேண்டும்; நல்லவே எண்ணல் வேண்டும்; திண்ணிய நெஞ்சம் வேண்டும்; தெளிந்த நல்லறிவு வேண்டும்.

– மகாகவி பாரதி

ச**ந்தியா.செ** பத்தாம் வகுப்பு

இயற்கை

அன்பை விதைத்து ஆறுயிர் ஊட்டி இந்தியாவை வளமாக்கி இயற்கையோடு இணைந்து இன்பமுடன் வாழ்க...

இளைய தலைமுறை

.....

இளைய தலைமுறையே இணையத்தில் இருக்காமல் இமயத்தை இலக்காக்கி இந்தியாவிலேயே இயங்கி இதயத்தால் இணைந்து இன்பமுற இரு...

> **கி. சுஷ்மாஸ்ரீ** ஏழாம் வகுப்பு

தத்துவங்கள்

ஒவ்வொரு முயற்சிக்கு பின்னாலும் ஒரு வெற்றி இருக்கிறதோ இல்லையோ, ஒவ்வொரு வெற்றிக்கு பின்னால் கண்டிப்பாக முயற்சி இருக்கும்.

வெற்றி வந்தால் பணிவு அவசியம். தோல்வி வந்தால் பொறுமை அவசியம். எதிர்ப்பு வந்தால் துணிவு அவசியம். எது வந்தாலும் நம்பிக்கை அவசியம்.

நீ வெற்றியடைவதை உன்னைத் தவிர வேறு யாராலும் தடுக்க முடியாது.

> ஹ. அப்ரித் ஆரிஃப் பத்தாம் வகுப்பு.

வாழ்க்கையில் பழமொழிகளின் பங்கு

ெழுத்தாளர்கள் தங்கள் கட்டுரைகளிலும், பேச்சாளர்கள் தம் பேச்சின் போதும், நூலாசிரியர்கள், தங்கள் நூல்களில் மேற்கோள்களாக பலவற்றை உபயோகிப்பர். அவற்றுள் காலத்திற்கேற்ற நகைச்சுவை துணுக்குகள், திருக்குறளின் வரிகள், பாரதியாரின் கவிதைகள் எனப் பலபலவாகும்.

அதில் நம் தமிழகத்தில் தொன்று தொட்டு வழங்கும் பழமொழிகளும் அடங்கும். நம்முன்னோர்கள் அனுபவித்து கூறிய பழமொழிகள் ஒவ்வொன்றும் பற்பல கருத்துகளை உள்ளடக்கியது. திருக்குறள் போல், நன்றி மறவாமை, ஈகை, நட்பு, பகை என எல்லாவிதத்திலும் உதவக் கூடியவை.

- 'உப்பிட்டவரை உள்ளளவும் நினை'
- 'உள்ளூரில் ஓணான் பிடிக்காதவன்
- உடையார்பாளையம் போய் உடும்பு பிடிப்பானா?'
- 'ஆற்றில் போட்டாலும் அளந்து போடு'
- 'அகலக்கால் வைக்காதே'
- 'பணம் பத்தும் செய்யும்'
- 'பகலில் பக்கம் பார்த்துப் பேசு, ராவில் அதுவும் பேசாதே'
- 'முடவன் கொம்புத் தேனுக்கு ஆசைப்பட்டானாம்'

ஒவ்வொரு செயலுக்கும் அவர்கள் கூறிய பழமொழிகள் ஏராளம், ஏராளம். அதன் அருமை பெருமைகளை அறிந்து நாம் நடந்தால் நம் வாழ்க்கை இனிக்கும் என்பதில் எள்ளளவும் ஐயமில்லை.

> **கா. தரூண்** ஏழாம் வகுப்பு.

நட்பு (ക്ഷിത്െള)

மனிதர்களின் மனங்களை இணைக்கும் பாலம் நட்பு.
மணியான நட்புடன் இணைவது சிறந்த பண்பு.
நட்பென்றால் ஆண்பெண் பேதம் இல்லை.
நல்ல நட்பு நாள் கடந்தும் அழிவது இல்லை.
தாய் தந்தை எல்லாம் தாண்டி இருக்கும் நட்பு.
தானாக தோன்றி வளர்வது இதன் சிறப்பு.

தல்ல நட்பை எண்ணி நாம் வளர்வோம்.

'நட்பு', 'நட்பு' என்றே எண்ணி வாழ்வோம்.
நம் வாழ்க்கையில் நல்ல நட்பு வருவது ஒரு முறை,

நாம் அதைத் தவற விடுவதுபெரும் பிழை.

தத்துவங்கள்

நான் எடுக்கும் முடிவு சரியா என்று எனக்கு தெரியாது ஆனால், எடுத்த முடிவை சரியாக்குவேன்.

– அலெக்ஸாண்டர்.

உழைப்பின் சக்தியே உலகில் மிக உன்னதமானது. அதை வெற்றி கொள்ளும் ஆற்றல் வேறெந்த சக்திக்கும் கிடையாது.

– ஆபிரகாம் லிங்கன்.

ஒவ்வொரு அநீதியையும் கண்டு ஆத்திரத்தில் அதிர்ந்து போவாயானால் நீ எனது தோழன்.

சேகுவேரா.

உனக்குத் தேவையான எல்லா வலிமையும் உதவியும் உனக்குள்ளேயே உள்ளன.

சுவாமி விவேகானந்தர்.

நம்பிக்கையோடு உன் முதலடியை எடுத்துவை முழுப் படிக்கட்டையும் பார்க்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

– மார்டின் லூதர் கிங்.

உண்மையான நண்பர்கள் நம்முடைய மகிழ்ச்சியை இரண்டு பங்காக மாற்றுகிறார்கள். அதே நேரத்தில், துன்பத்தை பாதியாகக் குறைத்து விடுகிறார்கள்.

– எடிசன்.

ஒருவர் துன்பப்படும்போது நிபந்தனை ஏதுமின்றி உதவுவது தான் நட்பு.

– மகாத்மா காந்தி.

கனவு என்பது தூக்கத்தில் காண்பது அல்ல. உங்களைத் தூங்க விடாமல் செய்வது.

– அப்துல் கலாம்.

இழப்பதற்கு இனி எதுவுமில்லை என்றிருக்கிற மனிதனிடம் நீ சவால்விடாதே.

– ஹிட்லர்

வெறுப்பது யாராக இருந்தாலும் நேசிப்பது நீங்களாகஇருங்கள்.

– அன்னைதெரசா

தேஜஸ்வினி தோட்டா ஒன்பதாம் வகுப்பு

மரமே உயிர் (கவிதை)

மரமே – நீ வெயிலுக்கு நிழல், எறும்புக்குப் பாதை, பறவைக்கு நிழற்குடை, சிலந்திக்கு வலை, மண்ணுக்கு உரம், கொடிக்குப் பந்தல், கால்நடைக்கு உணவு, நோய்க்கு மருந்து, ஆயுதங்களுக்குக் கைப்பிடி, வானுக்கு மழை, குடிசைக்குக் கூரை, தாகத்திற்கு நீர், உயிர்களுக்கெல்லாம் உயிர்...

> **கு. ஆதித்யா** ஒன்பதாம் வகுப்பு

மதிப்பெண்

புத்தகத்தைப் படித்தோம்... மனப்பாடம் செய்தோம்... வெள்ளைத் தாளில் ஒப்பித்தோம்... ஒரு வார்த்தைகள் கூட மறக்காமல் கொட்டித் தீர்த்தோம்... மறந்தாலும் நினைவுக்குக் கொண்டு வந்து எழுதினோம்... நல்ல மதிப்பெண்கள் வாங்கினோம்... இந்த மதிப்பெண்கள் யாருக்கு என் அறிவுக்கா...?

> **மு. பிரதிக்ஷா** ஆறாம் வகுப்பு



மாமல்லபுரம் சிறப்புகள்

பல்லவர் காலத்தில் துறைமுக நகரமாக இருந்த மாமல்லபுரம், திராவிடக் கட்டிடக்கலையைப் பொறுத்தவரை ஒரு முக்கிய இடமாகும். மாமல்லபுரத்தில் சில முக்கியமான இடங்கள் இரதக் கோவில்கள், அர்ச்சுனன் தவத்தைக் காட்டிடும் சிற்பம், சிவனுக்கும் விஷ்ணுக்கும் ஒரே கோவிலின் சன்னதிகள், கிருஷ்ணனின் வெண்ணெய்ப் பாறை, மகிஷாசுரமரத்தினி மண்டபம், வராஹர் மண்டபம், ஆதிசேஷன் மீது பள்ளி கொண்ட பெருமாள், இன்னும் பல பல..., இன்னும் களங்கப் படாத, ஒரு குழந்தையின் இதயத்தைப் போல, நம் காலத்தின் மாசுக்களையெல்லாம் மீறி, மகாபலிபுரம் அழகாக, கவித்துவமாக இருக்கிறது. பல நூற்றாண்டுகளாகத் துறைமுக நகரமாகத் திகழந்த அது, இன்று பழைய நினைவுகளை அசைபோடும் ஐம்பத்துச் சொச்ச மனிதனாய்த் தோன்றியது. ஏழு கடற்கரைக் கோவில்கள் இருந்ததாய் பண்டைய கடற் பயணிகள், வயதான மீனவர்களின் செவிவழிச் செய்தி. எஞ்சியிருக்கும் ஒன்றே நாம் இப்போது பார்த்து மகிமும் கடற்கரைக் கோவில். இன்னும் பல சிறப்புகளைக் கொண்டது மாமல்லபுரம்.

அருட்பிரகாச வள்ளலார்

'வாடிய பயிரைக் கண்ட போதெல்லாம் வாடினேன்' – எத்துணை அருமையான வரிகள். செடி, கொடிகளும் உணர்வும் உயிரும் உள்ளவை என மதிப்பளித்த மகான் வள்ளலார்.

கிராமங்களில் சிறு தெய்வங்களின் பொருட்டு நடைபெறும் உயிர்பலி கூடாது என அறிவுறுத்தியவர் விலங்கினங்களும் உயிர்வாழ உரிமை உள்ளவை என்று சொன்ன உத்தமர்.

அன்னதானத்தின் அருமையை உலகிற்கு உணர்த்திய வள்ளல் பெருமானால் இன்றும் வடலூரில் அன்னதானம் நடைபெற்று வருகிறது.

இறைவனை சோதி வடிவாக வழிபட வழி காட்டிய அற்புதர்; அன்பு, சமாதானத்தை போதித்த மான்; இன்றைய நவீன உலகிற்குத் தேவையான பல கருத்துகளை எளிமையாக எடுத்துரைத்த ஞானி அன்பு, கருணை கொண்டு சக உயிர்களிடம் பழகுவோம்... வள்ளலார் வழி நடப்போம்...

சு. ஆக்காஷ் பத்தாம் வகுப்பு.

பெயர் மருவிய சுவாரசியம்

சென்னை இன்று, காஸ்மோபொலிடன் நகரங்களில் ஒன்று. நூறு ஆண்டுகளுக்கு முன்வரை, இது சிறு சிறு கிராமங்களாக இருந்தது. பல கிராமங்கள் சேர்ந்தது தான், சென்னை மாநகரம். சென்னையில் பல பகுதிகள் உள்ளன. அவற்றின் பெயர், உருவான பின்னணி அறிவோம்...

சென்னை மாகாண முதல்வராக இருந்த, புஷகல் நிஜைவின் நினைவாக உருவாக்கப்பட்டது தான், தி.நகரில் உள்ள புஷகல் பூர்க். பல்லவர்கள் ஆட்சி செய்ததால், பல்லவபுரம் என்றழைக்கப்பட்ட இடம், இன்றைய பல்லரவுறம். சுவுந்தற பரண்டியின் பஜரர் என்பதின் சுருக்கம், பரண்டி புஜரர்.

நீதிகட்சி தலைவர் சர்.பி.டி. தியரகறாஜ செட்டியரர் பெயராலேயே, தியரகறாய நகர். மகப்பேறு என்பதே மருவி முகப்பேர் ஆனது.

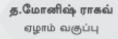
கடந்த, 17ஆம் நூற்றாண்டில், வாழ்ந்த முஸ்லீம் துறவி, குணங்குடி மஸ்தான் சாகிப் இவரது சொந்த ஊர் தொண்டி; அதனால் அவர் தொண்டியரர் என்று அழைக்கப்பட்டார். தொண்டியார் வாழ்ந்த பகுதி தண்டையர் பேட்டை ஆனது.

ஆடு மாடுகள் மேயும் திறந்தவெளி பகுதி மந்தைவெளி. பூவரச மரங்கள் நிறைந்த பகுதி முசைவிக்கம். மல்லிகை பயிரிடப்பட்ட பகுதி முலிருத்தவல்லியிரவுது. சையது ஷர பேட்டை என்பதே சைதரபேட்டையானது.

மமில் ஆர்ப்பரிக்கும் ஊரே, மமிலரப்பூர். திரிசூலநாதர் கோயில் கொண்ட ஊர் திரிசூலம் முற்காலத்தில், வேதஸ்நேணி என அழைக்கப்பட்ட பகுதி வேருச்சேரியருக உள்ளது.

கடந்த 18ஆம் நூற்றாண்டில். நவாப் ஒருவரின் குதிரை வளர்க்கும் பகுதி கேரடி பரக் என்றனர். அது இன்று கேரடம்பரக்கம் ஆனது.

ஒரேரம் ஸெதர் பேக்டரி என்பது தோல் தொழிற்சாலை இருந்த பகுதி அதுவே இன்று, குரேரம்பேட்டை என்று அழைக்கப்படுகிறது. சென்னை முங்கள் நிறைந்த பகுதி தென்னும்பேட்டை அதுவே பின்னர் தேனும்பேட்டை ஆனது. பல்லவர்காலத்தில் பேரர் அதிகம் நடந்த பகுதி பேரஞர். அல்லிபூக்கள் அதிகம் மலர்ந்த குளத்துக்கு அல்லிக்கேணி என்றனர் பின்னர் அதுவே திருவல்லிக்கேணி.





அவ்வையின் ஆத்திசூடி

நன்றி மறவேல்.

பிறர் செய்த நல்ல உதவிகளை என்றும் மறக்காதே.

2. பருவத்தே பயிர் செய்.

தக்க பருவகாலமறிந்து, ஏற்ற பயிர்களைப் பயிரிடவேண்டும்.

மண் பறித்த உண்ணேல்.

பிறர் மண், பொன் முதலான பொருள்களை ஏமாற்றிப் பிடுங்கி வாழக்கூடாது.

இயல்பு அலாதன செய்யேல்.

இயற்கைக்கு மாறுபட்ட செயல் என்றும் செய்யக் கூடாது. உலக நடைமுறைக்கு ஒவ்வாத செயல்களைச் செய்யாமல் இருக்க வேண்டும்.

அரவம் ஆடேல்.

ஆணவத்தால் ஆடக்கூடாது. பிறர்க்குத் துன்பம் தரும் செயலில் அரவாரம் செய்யாதே. பாம்புகளைப் பிடித்து ஆடாதே என்பது மற்றொரு பொருள்.

இலவம் பஞ்சில் துயில்.

மென்மையான இலவம் பஞ்சு மெத்தையில் படுத்து உறங்குவது நல்லது.

வஞ்சகம் பேசேல்.

பிறர்க்குத் தீங்கு தரும் வஞ்சனையான வார்த்தைகளை என்றும் சொல்லக்கூடாது.

அழகு அலாதென செயேல்.

அழகற்ற பொருள்களை உற்பத்திச் செய்யாதே, தீமைகளைச் செய்யாதே என்பதும் ஆம்.

9. இளமையில் கல்

கல்விக்கேற்ற இளம் பருவத்திலே கற்க வேண்டியதைக் கசடற கற்க வேண்டும்.

அரணை மறவேல்.

இறைவனை மறவாமல் நாளும் வழிபடவேண்டும்.

ஜெ. சஹானா, ஒன்பதாம் வகுப்பு.

குறிப்புகளைக் கொண்டு விடையளி

ஒவ்வொரு குறிப்புக்கான பதிலும் 'ம' என்ற எழுத்தில் துவங்கி, 'ம்' என்ற எழுத்தில் முடியும் குறிப்புகளைக் கொண்டு 10 வார்த்தைகளை கண்டுபிடியுங்கள்.

- 1. வாசனை
- 2. கிரீடம்
- 3. வைத்தியம்
- 4. நவரத்தினங்களில் ஒன்று
- மேகம் மூடிய வானிலை
- 6. 48 நாள் கால அளவு
- சங்க இலக்கியங்களில் கூறப்படும் வயலும் வயல் சாந்த இடமும்.
- 8. மனப்பாடம்
- 9. கட்டில்- மெத்தை
- 10. சுபம்.

த. மோனிஷ் ராகவ்

ஏழாம் வகுப்பு

கவிதை

அன்பாய்ப் பழகிட வேண்டும்—கீ அனைவரிடமும் அன்பாய்ப்

பழகிட வேண்டும்.

இனிமையாய்ப் பேசிட வேண்டும் – கீ எல்லோரிடமும் இனிமையாய்ப்

பேசிட வேண்டும்.

பண்பாய் நடந்திட வேண்டும் – நீ பலரிடமும் பண்பாய்

*நடந்திட வேண்*டும்.

படிப்பில் உயர்க்திட வேண்டும்– கீ

பள்ளிக்குப் பெருமை

சேர்க்க வேண்டும்.

ஒற்றுமை காத்திட வேண்டும் – நீ ஒழுக்கத்தைப் போற்றிட வேண்டும்.

> **எஸ். ஹர்சிகா** இரண்டாம் வகுப்பு

பரிசு

தீபாவளி நெருங்க நெருங்க நீனாவிற்கு உற்சாகம் தாங்கவில்லை. பள்ளியில் தீபாவளியை ஒட்டி பல கொண்டாட்டங்களும் கூடவே ஏழை எளியவர்களுக்காக சிறுவர்கள் என்ன செய்யலாம் என்பது பற்றியும் கலந்துரையாடல் நடந்தது.

நீனாவின் மனதில் பள்ளிக்கு அருகே தினமும் பார்க்கும் ஏழைப் பாட்டியும் பேரனும் தோன்றினர். அவர்களுக்கு ஏதாவது செய்ய வேண்டும் என்று முடிவு செய்து கொண்டாள்.

தன் தந்தையிடம் தினமும்,

''அப்பா எனக்கு இந்த 2 பேருக்கும்
புதுத்துணி வாங்க வேண்டும் என்று
ஆசையாக...'' என்று முடிப்பதற்குள்,

''இதெல்லாம் உனக்கெதுக்கு?
படிப்பைக் கவனி'' என்று கடிந்து
கொண்டார். அம்மாவிடம்
சென்றாலோ, நாடகம் பார்க்கிறேன்.
அப்புறமா பேசு! என்று அனுப்பி
விட்டார்.

என்ன செய்யலாம்? பணம் எப்படி கிடைக்கும்? என்று யோசிப்பதிலேயே நாட்கள் பறந்தோடிவிட்டன. தீபாவளியும் வந்து போய்விட்டது. பள்ளிக்கு புத்தாடையில் வரும்போது அந்த இருவரையும் காணவில்லை. அப்பாவிடம், அப்பா, நாம அந்த பாட்டிக்கு.... என்று மறுபடியும் ஆரம்பித்து நிறுத்திவிட்டாள். சொல்லிப் ப்ரயோஜனமில்லை... மனம் கனத்தது...

மறுநாள் அவர்களைப் பார்த்தாள்... மனது குற்ற உணர்ச்சியில் தவித்தது. அவர்கள் அவளை நோக்கி வருவதைப் பார்த்து, தயங்கினாள் நீனா... மென்று முழுங்கினாள்.

பாட்டி வாயெல்லாம் பல்லாக, அவள் கையைப் பிடித்துக் கொண்டு, ரொம்ப நன்றி கண்ணு! உன் அப்பா வந்து எனக்கு புடவையும், எம்பேரனுக்குச் சட்டையும், பட்டாசும், இனிப்பும் கொடுத்துவிட்டு போனார். நீனா கொடுக்கச் சொன்னா என்றார். மவராசியா இரும்மா... என்று வாழ்த்திச் சென்றாள் பாட்டி.

வாயடைத்து நின்ற நீனாவின் மனதில் தந்தையின் மீதிருந்த வருத்தம் மறைந்து, அவர் மீது மதிப்பு கிடுகிடுவென உயர்ந்தது!. அப்பா... ரொம்ப நன்றி... என்று குறுஞ்செய்தி உடனே அனுப்பினாள்.

நந்திதா ரமேஷ்
 பத்தாம் வகுப்பு



அலெக்ஸாண்டர் மற்றும் போர் யானைகள்

அலெக்ஸாண்டர் இந்தியாவை எதிர்த்துப் போர் புரிந்தான். இந்தியாவின் பெரும் படையும் அதன் இருநூறு போர் யானைகளும் அலெக்ஸாண்டரின் படையை எதிர்த்து வெற்றி பெற்றது.

ஒவ்வொரு யானையும் 3 மீட்டர் உயரமும் 5 1/2 டன் எடையும் கொண்டது. போருக்கு முன்பாக யானைகளுக்கு மதுபானம் கொடுத்து அதனை மதம் கொள்ளச் செய்தனர். அதனால் அலெக்ஸாண்டரின் போர் படைக்குள் புகுந்து துவம்சம் செய்து, அவைகள் பெரும் வெற்றியை கொண்டது இந்தியப் பேரரசு.

அதனால், அலெக்ஸாண்டர், பிரெஞ்சுக்கு எதிராக போர் தொடுத்த பொழுது, யானை படையையும் தனது போரில் பங்கு கொள்ளச் செய்தான். ஆனால், பிரெஞ்சு நாடு தனது படையில் பன்றிகளை உபயோகித்தது. ஆனால் அலெக்ஸாண்டரின் படை இந்த போரிலும் தோல்வியை சந்தித்தது. எதனால் தெரியுமா?

யானைக்கு பன்றியின் உரத்த அலறலைக் கேட்டால் பயமாம். அதனால் அலெக்ஸாண்டரின் யானைகள் பன்றிகளின் சத்தத்தைக் கேட்டதும், பின்வாங்கியது மட்டுமல்லாமல் அவர்களின் படையையே துவம்சம் செய்தது.

அ.சஞ்சீவ், எட்டாம் வகுப்பு

நகைச்சுவைகள் =

: ர்யிரிக்கு உன் பேர் என்ன?

மாணவன்: ராமராஜன் சார்...

இந்தியன்:

ஆசிரியர்: வீட்ல எப்படி கூப்பிடுவாங்க. மாணவன்:

கிட்ட இருந்த மெதுவா...

தூரமா இருந்தா சத்தமா...

ஆசிரியர்: டேய்... பக்கத்துல தூங்குறவனை எழுப்பு

மாணவன்: சார்... தூங்க

வைக்குறது மட்டும் நீங்க எழுப்புறது மட்டும் நானா?

மா.சுதர்ஷினி

ஏழாம் வகுப்பு

அமெரிக்கன்: எனக்கு டென்னிஸ் விளையாட்ட பத்தி

எல்லா விசயமும் தெரியும்.

ஓ... அப்படியா...

சரி... டென்னிஸ் பேட்ல எத்தனை ஓட்ட இருக்கும்.

நகைச்சுவைகள்

அமலா : நான் புதுசா ஒரு பாட்டு எழுதினேன்!

விமலா : எதை வைத்து ?

அமலா பேனாவை வைத்து தான் எழுதினேன்.

ஆசிரியர் : ஏண்டா 20 நாளா ஸ்கூலுக்கு வரல?

மாணவன் : எங்கப்பாதான் சொன்னாரு ஒரே இடத்துக்கு

அடிக்கடி போனா மரியாதை கிடைக்காதுன்னு.

போலீஸ் : பஸ் எப்படிய்யா விபத்தில் சிக்கியது?

பஸ் டிரைவர் : நான் நல்லா தூக்கத்தில் இருந்தேன். எங்கிட்ட கேட்டா

எப்படித் தெரியும்.

அமலா : அவங்க ரெண்டு பேருக்குள்ளே என்ன சண்டை?

விமலா : அவங்களுக்குள்ளே ஆயிரம் இருக்கும்.

அமலா : அப்ப ஆளுக்கு ஐநூறு பிரிச்சுக்க வேண்டியது தானே...

நோயாளி : டாக்டர் எனக்கு எதைப் பார்த்தாலும் இரண்டு

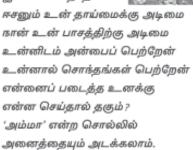
இரண்டா தெரியுது.

கண் மருத்துவர்: அதற்கு ஏன் மூனு பேர் வந்திருக்கீங்க?

கோ. சர்வேஷ், ஐந்தாம் வகுப்பு.

அம்மா

அன்பு உடையவள் கீ அறிவு உடையவள் கீ ஆசை மிக்கவள் கீ இளமை மிக்கவள் கீ இனிமை மாறாதவள் கீ



அ. உமயாள், மூன்றாம் வகுப்பு

தத்துவங்கள்

☆ பணம் இன்று வரும் காளை வந்த வழி சென்று விடும். ஆனால், பாசம் என்றும் கிலையானது. பணத்துக்காகப் பாசத்தை விற்று விடாதீர்கள். மீண்டும் கிடைப்பது கடினம்.

கல்லவராய் இருப்பது கல்லது தான். ஆனால் கல்லது கெட்டது தெரியாத கல்லவராய் இருப்பது தான்?

என்னைக் கேலி செய்தனர். எனவே வேகமாக முன்னேறிச் சென்று திரும்பிப் பார்த்தேன். அவர்கள் அதே இடத்தில் தங்கி வேறொருவரை கேலி செய்து கொண்டிருந்தனர்.

வற்றி என்பது நிரந்தரமல்ல... தோல்வி என்பது இறுதியானதுமல்ல.

🏥 🏥 🏥 🏥 🏥 🏥 🚜 கவின், நான்காம் வகுப்பு

நானும் புறா தான்

ஒரு காட்டில் மிகப்பெரிய ஆலமரம் ஒன்று இருந்தது. அம்மரத்தில் வெள்ளை வெளோ் என்ற நிறத்தில் நான்கு வெண்புறாக்கள் வசித்து வந்தன. அந்தப் புறாக்கள் வேளா வேளைக்குத் தீனி தின்று கொழுத்துக் காணப்பட்டன.

வெகு நாட்களாகவே அந்த நான்கு புறாக்களையும், ஒரு காகம் உன்னிப்பாகக் கவனித்து வந்தது. அவற்றைப் போன்றே நன்கு கொழுக்க வேண்டும் என்று ஆசைப்பட்டது.

ஒரு நாள், அந்த நான்கு புறாக்களும், இரை தேடிச் சென்று, போதிய அளவுக்குத் தின்று விட்டு, வெகு திருப்தியுடன் தங்களது இருப்பிடத்தைஅடைந்தன. பின், உண்ட களைப்பு நீங்க ஒய் வெடுக்கத் துவங்கின.

புறாக்களை

உற்றுக் கவனித்துக் கொண்டிருந்த காகத்திற்கு ஒரு யோசனை தோன்றியது.

நாளை, இவர்களுடன் வந்து தங்கி, இவர்களைப் போலவே நன்கு தின்று வளர வேண்டும் என்ற எண்ணத்திற்கு வந்தது.

தன் சக பறவைகளிடம் அந்த யோசனையைச் சொல்லாமல், தான் மட்டுமே சுக போகத்தில் திகழ விருப்பம் கொண்டது காகம். மறுநாள், நல்ல வெள்ளை நிறச் சாயத்தை எடுத்து, தன் மேனி முழுவதும் பூசிக் கொண்டது.

மாலை நேரம் பறவைகள் தங்களதுக் கூடுகளை அடையும் நேரம், வேமை போட்டுக் கொண்ட காகம், வெண்புறாக்கள் வாழ்ந்து வந்த மரத்தை நோக்கிப் பறந்து சென்றது.

வெள்ளை நிறத்தில் சென்ற அந்தக் காகத்தை வெண்புறாக்கள், தங்கள் இனத்தார் என்று கருதி இடம் அளித்தன.

இரவில் புறாக்கள், தாங்கள் உண்ட உணவை காகத்திடம் கொடுத்தன. வமிறு முட்ட தானிய வகைகளையும், இதர உணவையும் தின்றது காகம்.

காகத்தின் வேஷத்தைப் புறாக்களால் கண்டுபிடிக்க முடியவில்லை.

> அதிகாலை நேரம், அனைத்து வகைப் பறவைகளும், தங்களது குரலில் ஒலியெழுப்பிக் காலைப்பொழுதை வரவேற்றன.

வேஷம் போட்ட காகமும் தன்

வாயைத் திறந்து ஒலி எழுப்பிற்று.

அந்தக் குரலைக் கேட்ட
புறாக்கள் அதிர்ச்சியுற்றன.

அந்தியன் வந்து விட்டான் என்று
கருதிப் புறாக்கள் எல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து
காகத்தைக் கொத்திக்கொத்தி விரட்டி
அடித்தன.

தப்பிப் பிழைத்த காகம், பழையபடி தன் இனத்தார் இருந்த இடம் நோக்கி வேகமாகப் பறந்து வந்தது.

காகத்தின் இனத்தவர், அதன் நிறத்தைப் பார்த்து விட்டு, எதிரி என்று கருதி, தங்களது அலகுகளால் ஆளுக்கொன்றாக அதன் முதுகில் கொத்தித் துரத்தின.

உழைத்து அதன் மூலம் உடலைப் பெருக்க வைப்பதற்குப் பதிலாக வேஷம் போட்டு வாழத்துடித்த காகம், எங்கு போவது என்று தெரியாமல் அங்குமிங்கும் பறத்து கொண்டே இருந்தது

க.அரவிந் மூன்றாம் வகுப்பு

எனக்குப் பிடித்த இடம்

- எனக்குப் பிடித்த இடம் சென்னை. ஏனெனில் இது தான் என் பிறந்த ஊர். இங்கே, எனக்கு நிறைய நண்பர்கள் உள்ளனர். சென்னையில் தான் என் பாட்டித் தாத்தாவும் உள்ளனர்.
- அடிக்கடி நான் என் பாட்டியின் வீட்டிற்குச் செல்வேன். அவர்கள் என்னுடன் விளையாடுவார்கள். எனக்குப் பிடித்த புராணக் கதைகளையும் கூறுவார்கள். நான் அங்கே சென்றால், மிகவும் மகிழ்ச்சியாக இருப்பேன்.
- சென்னையில் நிறையக் கோவில்கள் உள்ளன. எனக்கு அங்கே செல்ல மிகவும் பிடிக்கும்.
- ◆ சென்னையில் தான், உலகின் இரண்டாவது நீண்ட கடற்கரை, மெரீனா கடற்கரை உள்ளது. எனக்கு அங்கே செல்ல மிகவும் பிடிக்கும். நான் அங்கே சென்று மணல் வீட்டைக் கட்டி மகிழ்ச்சியுடன் விளையாடுவேன். நான் நீரிலும் விளையாடுவேன்.
- ◆ சென்னை மிகவும் பழைமையானது. ஆனால், இப்பொழுது மரங்களை வெட்டி, வீடுகள் கட்டுவதும்; குடிநீர் தட்டுப்பாடும் அதிகமாக உள்ளது. இங்கு நிறைய மரங்களை நட்டு, சென்னையை பசுமையாக ஆக்குவதும், கடல்நீரை குடிநீராக்குவதுமே என் வருங்கால இலட்சியமாகும்.

– **ந. நம்ரிதா** ஐந்தாம் வகுப்பு

வாழ்விற்கு உதவும் தத்துவங்கள்

- தண்ணீரைக் கூட சல்லடையில் அள்ளலாம், அது பனிக்கட்டி ஆகும் வரை பொறுத்தால்.
- கருவறையிலிருந்து இறங்கி கல்லறையை நோக்கி நடந்து செல்லும் தூரம் தான் வாழ்க்கை.
- நண்பர்கள் தவறு செய்தால் மன்னித்து விடாதே மறந்து விடு; ஏனெனில் அவர்கள் உன் உறவுகள் அல்ல உணர்வுகள்.
- எவராவது தான், தன்னுடைய வாழ்நாளில் ஒரு பிழையும் செய்ததில்லை என்று நினைத்தால், அவர்கள் தாம்தம் வாழ்வில் புதிய முயற்சிகளைச் செய்து பார்த்ததில்லை என்று பொருள்.
- இதால்வி உன்னை துரத்துகின்றது என்றால், நீ! வெற்றியை நெருங்குகின்றாய் என்று அர்த்தம்!.

- **பி.எஸ். ஹர்ஷ்வர்தன்,** நான்காம் வகுப்பு

நான்... கடந்து வந்த ஊர்கள்

என் பெயர் ராகவ். நான் சேலம், கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், கரூர் ஆகிய ஊர்களைக் கடந்து வந்து இன்று நான் சென்னையில் இருக்கிறேன்.

கோயம்புத்தூர் என்னும் மிகப்பெரிய தொழில் நகரத்தில் நான் முதலில் வசித்தேன். கோயம்புத்தூர், ஊட்டிக்கு அருகில் இருந்ததால் மிகவும் குளிர்ச்சியாக இருந்தது. நான் சிறுவானி ஆற்றின் நீரைப் பருகினேன். அது மிகவும் சுவையாக இருந்தது. நான் வசித்த இடத்தில் நகைத் தொழிலே மிகவும் முக்கியமான தொழில்.

கோயம்புத்தூர் நகரத்தில் இருந்து திருப்பூருக்குச் சென்றேன். திருப்பூர் எப்பொழுதும் பரபரப்பாக இயங்கும் பனியன் நகரம். அங்கு எங்கு பார்த்தாலும், பனியன் துணிகள் மிகவும் குறைந்த விலையில் கிடைக்கும். பனியன் ஏற்றுமதி அதிகமாக நடக்கும் நகரம். அங்கு பேசும் தமிழ் என்னை ஈர்த்தது.

அதில் சில;

கதவை நீக்கு = கதவை திற

செருப்பை தொட்டுட்டு வா = செருப்பை அணிந்து வா.

தாட்டி விட்டுட்டு = அனுப்பி விட்டு

திருப்பூரிலிருந்து நான் கரூருக்குச் சென்றேன். கரூரில் வெயில் சுட்டெரித்தது. அங்கு சுவையான பால்கோவா, காரசாரமான கரம் பிரபலம். பிரபலமான தன்தொநிமலை திருக்கோயில் அங்கு உள்ளது. திருப்பூரைப்போல் கரூரில் பேசும் வட்டாரத் தமிழ் வித்தியாசமாக இருக்கும்.

கோயம்புத்தூர், திருப்பூர், கரூர் போன்ற ஊர்களை கடந்து சென்னையில் இருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சியாக உள்ளது. இந்த ஊரில் பொழுதுபோக்கு அம்சங்கள் நிறைந்த இடங்கள் எக்கச்சக்கமாக உள்ளன. இங்கு இருக்கும் வானுயர்ந்த கட்டிடங்களாலும், அதிக வாகனங்களாலும், குறைந்த மரங்களே இருப்பதாலும் சுத்தமான காற்றை சுவாசிக்க முடியவில்லை. இங்கு பேசப்படும் சென்னை தமிழ் மிகவும் வேடிக்கையாக உள்ளது.

நான் பிறந்த ஊர் சேலம். என்னுடைய விடுமுறை நாட்கள் முழுவதும் சேலத்திலேயே கழிப்பேன். சேலத்து மாம்பழத்தை சுவைக்காதவர்கள் இல்லை.

'யாதும் ஊரே; யாவரும் கேளிர்' என்று கணியன் பூங்குன்றனார் கூறியதைப் போல. எந்த ஊருக்குச் சென்றாலும் அனைவரும் நட்பாகவும், அன்பாகவும், உறவினர்களைப் போலவே பழகியது மிகுந்த மகிழ்ச்சியைத் தருகிறது.

நா.தி.ராகவ், ஐந்தாம் வகுப்பு

दीपोत्सव:

दीपावली इत्युक्ते दीपानाम् आविलः। दीपावली भारतीयानां सर्वप्रसिद्धः उत्सवः अस्ति। दीपावली उत्सवः कार्तिकमासस्य अमावास्यायां भवित। पुरुषाः, स्त्रियः, बालकाः च नूतनानि वस्त्राणि धारयन्ति, आपणानां च शोभां द्रष्टुं गच्छन्ति। सर्वे स्वमित्रेभ्यः बन्धुभ्यः च मिष्टान्नानि प्रेषयन्ति। गृहे, देवालये, आश्रमे, मठे, नदीतीरे, समुद्रतीरे एवं सर्वत्रापि दीपान् प्रज्वालयन्ति। अस्मिन् दिवसे श्रीरामचन्द्रः रावणं हत्वा लक्ष्मणेन सीतया च सह अयोध्यां प्रत्यागच्छत्। केचन बालकाः स्फोटक पदार्थैः क्रीडन्ति। भारतीयाः इमम् उत्सवं प्रतिवर्षं सोल्लासं समायोज्यन्ति।

•

•••••••

•



इन्द्रधन्:

इन्द्रधनुः सृष्टेः नेत्रसुखदः अविस्मरणीयः आविष्कारः। वर्षाकाले एव प्रायः श्रावणमासे नभसि दृष्यते।इन्द्रधनुः सप्तवर्णात्मकं वर्तते। रक्त- नारङ्ग -पीत-हरित- नील- वृन्ताक- इन्द्रनील वर्णानां मनोज्ञः रचनाविष्कारः इन्द्रधनुषि वर्तते।मम कृते तु समाजस्य प्रतीकमेव इन्द्रचापः। सर्वे वर्णाः तैस्तैः वैशिष्ट्यैः विलसन्ति। किन्तु एकीभूय परस्परपूरकाः भूत्वा समूहस्य सौन्दर्यं वर्धयन्ति॥

Sathyanarayanan. J. S Class V

मूर्खमुद्दिश्य उपदेश:

कश्चन पर्वतः आसीत्। तत्र बहवः वानराः वसन्ति स्म। कदाचित् हेमन्तसमयः सम्प्राप्तः। सर्वत्र वातावरणे अत्यन्तम् शैत्यं आसीत्। हिमपातः अपि भवति स्म। एतादृशं दुस्सहं शैत्यं सोढुम् अशक्ताः वानराः कम्पन्ते स्म। एकदा किश्चत् वानरः कुतिश्चित् कानिचित् गुञ्जाफलानि आनीतवान्। तानि गुञ्जाफलानि अग्निकणसदृशानि आसन्। अतः वानराः चिन्तितवन्तः - "एतान् अग्निकणान् मध्ये स्थापयित्वा, परितः शुष्काणि पर्णानि स्थापयित्वा फूत्कारं कुर्मः। एतत् दृष्ट्वा वृक्षस्थ खगः वानरान् उवाच- हे वानराः! मनुष्यानामिव युष्मभ्यं हस्तौ पादौ चस्तः। यूयं किमर्थं गृहाणि रचयितुं च प्रयत्नं न कृतवन्तः? किमर्थं वृथा कष्टं सहन्ते? लघुकायाः वयं स्वनीडेषु सुखं निवसामः - इति पुनः पुनः उवाच। एतत् श्रुत्वा कुद्धः वानरः वृक्षमारुह्य खगानां नीडानि भूमौ पातयित्वा नाशयामास। अतः एव उक्तं "मूर्खानां उपदेशः प्रकोपाय न शान्तये " इति ॥

• •

• •

• •

• •

• • •

• • •

> Kanishk Jain Class VII

. .

• •

• •

•••

आचार्य: द्रोण:

भरद्वाजस्य पुत्रः द्रोणः। स्विपतुः एव सः सर्वाः विद्याः अधीतवान्। कृपाचार्यस्य अनुजां कृपिं परिणीतवान्। तयोः आत्मजस्य नाम अश्वत्थामा। द्रोणः परशुरामतः सर्वाः अस्त्रविद्यां अधीत्य "आचार्यः" इति उपाधिं प्राप्तवान्। शस्त्रविद्यायां द्रोणतुल्यः अन्यः नास्ति। परं सः दिरद्रः आसीत्। तस्य पाञ्चालदेशस्याधिपतिः द्रुपदः सहपाठी तथा परमं मित्रमपि आसीत्। अतः द्रोणः द्रुपदं द्रष्टुं तं देशं गतवान्। तत्र तु "निर्धनेन विप्रेण सह राजः मित्रता तु परिहसनीया" इति उक्त्वा द्रुपदः अपहसितवान्। तदाकण्यं खिन्नः द्रोणः स्विश्रष्येण एकेन द्रुपदं जेतुं शपथं स्वीकृतवान्। पाण्डुपुत्रेण अर्जुनेन द्रुपदं जित्वा स्वप्रतिज्ञां च रक्षितवान्।

Tarun Srinivas Class VII

क्षेत्र महिमा

स्मरणात् मुक्तिदायकं क्षेत्रं तिरुवण्णामलै।
तिमल्नाडु राज्ये दिक्षणे प्रान्ते वर्तमानं इदं
पुण्यक्षेत्रं चेन्नैनगरात् प्रायः २०० किलोमीटर दूरे
विराजते। अत्र ईश्वरः अचलरूपेण तिष्ठित।
पञ्चभूतस्थलेषु अग्निक्षेत्रं इदम्। अयं अचलः
अग्निरिव अरुणत्वात् अत्र ईश्वरस्य नाम
"अरुणाचलः" इति प्रसिद्धः। जगज्जननी तु
"अपीतकुचाम्बा" इति नाम्ना भक्तान्
अनुगृहणाति । अस्मिन्नेव प्रदेशे प्रसिद्धानि
"रमणाश्रमः", "विसिरी स्वामीयार् मठः" "शेषाद्रि
स्वामिनःआश्रमः इत्यादीनि भवन्ति।



अस्मिन् पुण्यक्षेत्रे प्रतिमासं पौर्णमीदिने "गि

अस्मिन् पुण्यक्षेत्रे प्रतिमासं पौर्णमीदिने "गिरिप्रदक्षिणम्" विशेषरूपेण श्रद्धया भक्तैः क्रियते। तदर्थं नानादिशिभ्यः लक्षोपलक्षं जनाः आगच्छन्ति गिरिप्रदक्षिणं कृत्वा कार्यसिद्धिं जन्मसाफल्यं च प्राप्नुवन्ति। पौर्णम्यां तु बहवः सिद्धाः ऋषिमुनयः योगिनः च गिरिरूप ईश्वरस्य दर्शनार्थं आगच्छन्ति, जगतः मातापितरौ च नमन्ति इति दृढविश्वासः वर्तते। तथा आगतानां योगिनाम् श्वासः गिरिप्रदक्षिणं कुरुतः जनान् पावनीक्रियते। तेषां जनानां रोगाः अपि दूरीकृताः भवन्ति। अतः अस्मिन् कलौ युगे भुक्ति-मुक्ति दायकं गिरिप्रदक्षिणं मन्यते। काशी क्षेत्रे तु "मरणादेव मुक्ति" परं तिरुवण्णामलै क्षेत्रस्य "स्मरणात् एव मुक्तिः" इत्युक्तिः अस्य क्षेत्रस्य महिमानं अत्यधिकं सूचयति॥

Shreyas Santhosh Class IX

समशीलेषु विभाति मैत्री

एकदा मण्डूकेन सह एकस्य मूषकस्य मैत्री अभवत्। उभौ सुखेन वार्ताम् कुर्वन्तौ समयं नयतः स्म। एकिस्मन् दिवसे ताभ्यां विचारितं यत् अत्र आवयोः भोजनं दुर्वभं जातं अतः अन्यत्र गत्वा जीवनयापनं करणीयमिति अवधार्य उभौ प्राचलताम्। मार्गे मण्डूकः अवदत् - कियत् शोभनं भवेत् यदि सूत्रेण इढेण आवयोः शरीरे बढे स्याताम्। कदापि वियोगः एव न भविष्यति, सर्वत्र सहैव गमिष्यावः। मूषकेनापि तद्वचनम् अभिनन्दितम्। ततः सूत्रेण शरीरे निबध्य तौ अग्रे सरतः स्म। मण्डूकः स्वभावेन उत्प्लुत्य गच्छिति स्म। सूत्रबद्धः मूषकः एवं विधया गत्या कष्टमनुभवित स्म। अग्रे गत्वा तौ एकं तडागम् अपश्यताम्। जलं तु मण्डूकस्य प्रिया क्रीडास्थली। जलं दृष्ट्वा मुदितः मण्डूकः तस्मिन् अकूर्दत् मज्जनोन्मज्जनं च अकरोत्। परं स्थलचारिणः मूषकस्य दशा जले शोचनीया अभवत्। सः तरणं न जानाति स्म। सः मित्रं पुनः पुनः प्रार्थयत् - बहिः निस्सरत् भवान्, अहं जले वस्तुं न शक्नोमि। किन्तु टर्-टर् कुर्वाणः मण्डूकः किमपि न श्रुतवान्।

• •

• •

• •

• •

• •

• • •

•

अत्रान्तरे गगनचारिणा एकेन श्येनेन जलात् निःसर्तुं यतमानः मूषकः दृष्टः। सः झटित्येव नीचैरागत्य अभिपत्य च मूषकं चञ्चुकाभ्यां गृहीतवान् आकाशं च उत्पतितवान्। मूषकेण सह सूत्रबद्धः मण्डूकः अपि तस्य श्येनस्य स्वाद् भोजनम् अभवत्॥

> Sai Karthik Rajan Class VIII

0

निम्बवृक्षः

भारते वर्धमानः कश्चन वृक्षविशेषोऽयं निम्बवृक्षः। बहूपयोगी वृक्षोऽयं भारतस्य सर्वेषु प्रदेशेषु वर्धते। युगादिपर्वणः अवसरे निम्बगुडस्य सेवनं परम्परानुगुणं प्रवर्तते। अयं वृक्षः समतलभूमौ, साराणां, तडागानां, सरोवराणां वा तीरे समृद्धरूपेण वर्धते। अस्य वृक्षस्य सर्वाणि अङ्गानि औषधत्वेन उपयुज्यन्ते। अस्य लघुशाखाः दन्तकूर्चत्वेन, किसलयः उदकरोगाणि निवारयितुम्, पत्राणि त्वग्रोगवारणानि भूत्वा अस्मान् बहूपकुर्वन्ति। निम्बतैलस्य उपयोगस्तु अनिर्वचनीयमेव। एते वृक्षाः शुद्धवायु प्रदानेन पर्यावरणस्य संतुलनेन च सहायं कुर्वन्ति॥

Tarun Srinivas Class VII

लोकोक्तय:

मौनं विधेयः सततं सुधीभि:॥१॥

ब्द्धिमन्तः जनाः अल्पं वदन्ति, प्रायः मौनेन एव धारयति।

स स्इद् व्यसने यः स्यात्॥२॥

यः कठिनसमये सहायतां करोति सः एव वस्तुतः मित्रम्। यस्य नास्ति स्वयं प्रजा शास्त्रं तस्य करोति किम्॥३॥

यस्य नरस्य समीपे सहजबुद्धिः नास्ति शास्त्रज्ञानेन अपि सः कमपि लाभं न प्राप्नोति॥

आर्जवं हि क्टिलेषु न नीति:॥४॥

धूर्तमनुष्यै: सह सरलव्यहार: न कर्तव्य:। तै: सह कुटिला एव करणीया।

को धर्म: कृपया विना॥५॥

दीनेषु दया सर्वेषां धर्माणां मूला। दयया विना कोऽपि धर्मः व्यर्थः ।

सर्व परवशं दु:खम्॥६॥

पराधीनाः भूत्वा नरः किमपि कर्म कर्त् न शक्नोति, अतः पराधीनता सर्वोपरि द्ःखम्।

Samik .J Class VIII

संगीतम्

अत्यावश्यकानि बहु अस्ति जीवने यथा - वस्त्रं, भोजनं, गृहं इत्यादीनि। परं न वयं केवलं एतेभ्यः विषयेभ्यः प्रामुख्यं दद्मः। मनविनोदनार्थम्, शान्त्यर्थं वा कितचित् कार्याणि कुर्मः, प्राधान्यं च यच्छामः। तेषु अन्यतमं संगीतम्। अहं संगीत-प्रिया अस्मि। ताल-राग सिहतं गीतम् कस्य न आनन्दप्रदं? संगीतं उत्तमरीत्या पिठत्वा एव तत् अनुभवितुं शक्यते इति न। सामान्य रिसकभावेन एव तत् अनुभवितुं शक्यते। अस्माकं भारतीयानां पद्धतिस्तु एवं वर्तते प्रातवेलातः रात्रि पर्यन्तं संगीतम् विना न जीवामः। उदा- सुप्रभात श्लोकाः, चलचित्रगानं, वाद्यानि, इत्यादिनि । जीवनस्य सर्वेषुकार्येषु संगीतं अस्माभिः सहैव वर्तते। नैषा अत्युक्तिः इति मन्ये।

Parvathy Venkatesh

Class VI

प्राणादपि संस्कृति: श्रेष्ठा

पूर्वं श्रीहर्षः भारतस्य चक्रवर्ती आसीत्। तस्मिन् काले "हयून्त्साङ्गः" नाम चीनादेशीयः यात्री भारतम् आगतवान्। सः भारते अनेकेषु स्थलेषु अटितवान्। जनानां व्यवहारं ज्ञातवान्। भारतीयसंस्कृतिम् अवगतवान्। विविधान् धर्मग्रन्थान् विविधानि ऐतिहासिकवस्तूनि च सङ्गृहीतवान्। सः स्वदेशगमनतः पूर्वं हर्षचक्रवर्तिनं दृष्टवान्। तं स्वानुभवं निवेदितवान्। तस्मै कृतज्ञतां समर्पितवान्। हर्षः अपि तं सम्मानितवान्। तस्मै अनेकान् उपहारान् दत्तवान्। तस्य प्रयाणाय नौकां व्यवस्थापितवान्। रक्षणार्थं विंशति योधान् अपि प्रेषितवान्।

• •

• •

• •

• •

• • •

• • •

प्रयाणारम्भेसमये हर्षः योधान् उद्दिश्य उक्तवान् - "भोः भटाः! एतस्यां नौकायां विविधाः भारतीयधर्मग्रन्थाः सन्ति। अनेकानि ऐतिहासिकवस्तूनि च सन्ति। एतानि भारतीय संस्कृतेः प्रतीकानि, अमूल्यानि च। अतः एतेषां ग्रन्थानां, वस्तूनां च रक्षणम् भवता कर्तव्यम् " इति। ततः सर्वे नौकायां उपविष्टवन्तः। नाविकाः नौकां चालितवन्तः। अनेकदिनपर्यन्तं ते सुखेन प्रयाणं कृतवन्तः। एकस्मिन् दिने ते समुद्रे अकस्मात् उत्पन्नस्य चण्डमारुतस्य प्रभावं अनुभूतवन्तः। नौका दोलायमाना अभवत्। सर्वे अपायशङ्कां प्राप्तवन्तः।

भीतिः प्रधाननाविकः उक्तवान् - " भोः नौकायाः भारः अधिकः अस्ति। झटिति एतानि पुस्तकानि ऐतिहासिकवस्तूनि च समुद्रे क्षिपन्तु। स्वप्राणान् रक्षन्तु " इति। तदा योधानिकः उक्तवान् - योधाः! एषः अस्माकं अग्निपरीक्षाकालः। धर्मग्रन्थानाम् एतिहासिकवस्तूनां द्वारा भारतीयसंस्कृतेः च रक्षणं अस्माकं आद्यं कर्तव्यम्। तदर्थं सर्वे सज्जाः भवन्तु। प्राणसमर्पणेनापि कर्तव्यम् पालनीयम्" इति। नायकस्य वचनं श्रुत्वा सर्वे योधाः झटिति एकैकशः तृणमिव स्वशरीरं एव समुद्रे क्षिप्तवन्तः। संस्कृतेः स्वप्राणान् समर्पित्वा रिक्षितवन्तः।अत्याश्चर्यकरम् एतत् हष्ट्वा ह्यून्त्साङ्गः नेत्राभ्यां अश्रृणि स्त्रावितवान्॥

Shreyas Santhosh Class IX . . .

• •

चाणक्य:

चाणक्यः चन्द्रगुप्तमौर्यस्य परमशक्तिशाली प्रधानमन्त्री आसीत्। तस्य अन्ये नामनी कौटिल्यः, विष्णुगुप्तः च। चाणक्यः मौर्यराज्यस्य स्थापने प्रमुखः आसीत्।सः तत्त्वज्ञानी, अर्थशास्त्रनिपुणश्च सः राजनैतिक विज्ञानस्य अर्थशास्त्रस्य पिता इति विभावितवन्तः। "चाणक्यनीतः, अर्थशास्त्रं" इति ग्रन्थद्वयं लिखितवान्।

•

•

•

•

•

•

चाणक्यस्य जन्मस्थलं "पाटलीपुत्रम्" - (पाट्ना)।तस्य पिता चणकः आसीत्। आबाल्यात् चाणक्यस्य नीतिशास्त्रे अतीव रुचिः आसीत्। एकदा मगधराजा धननन्देन अवहसितः चाणक्यः तस्य प्रतीकारं कर्तुं निश्चितवान्। एवं चिन्तयन् सः नगरस्य एकस्यां वीथ्यां अकस्मात् एकस्याः महिलायाः वचनानि अश्रुणोत्। सा अवदत् - "पुत्र! त्वं किमर्थं एतत् उष्णमपूपं मध्यभागात् खादसि? अपूपं तस्य कोणात् खाद" इति। एतत् श्रुत्वा चाणक्यस्य मनिस उपायमेकं अस्पुरत्। तदनुसारं सः चन्द्रगुप्तेन मिलित्वा नन्दराज्यस्य सीमाः प्रथमं जित्वा क्रमेण सम्पूर्णं राज्यं स्ववशं कृतवान्। चन्द्रगुप्तं च सिंहासने स्थापयित्वा मौर्य सामाज्यस्य स्थापनं कृतवान्।

Skandan Rangarajan Class VI

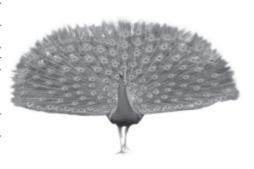
मम मित्रम्

प्रणवः मम मित्रम् अस्ति। सः मम विद्यालयस्य सहपाठी अस्ति। सः अतीव चतुरः, कुशाग्रमितश्च। आवां मिलित्वा विद्यालयं गच्छावः। सः सदैव स्वच्छगणवेश-पिरधानम् करोति। सः परीक्षायां सदा प्रथमः तिष्ठित। प्रणवः कदापि समयं वृथा न यापयित। भोजनवेलायां आवां मिलित्वा एव भोजनं कुर्वः। सः पठनसमये महयं सहाय्यं करोति। सः गृहे, विद्यालये, समाजे तथा च यत्र कुत्रापि गच्छिति तत्र स्नेहं दर्शयित। सः सदैव नमः एव भवित। अतः सः मम प्रियतमं मित्रं अस्ति।

Sathyanarayanan J.S Class V

मयूर:

मयूरः सर्वेषु पक्षिषु सुन्दरतमः अस्ति। तस्य मनोहरः बर्हः भवति। अतः एव अस्य बर्ही इति नाम। मयूरीणां तु बर्हः नास्ति। प्रायशः अयम् अरण्ये निवसति। वर्षाकाले एव अधिकं कूजन्ति। कण्ठरवस्य अस्य स्वरस्य "केका" इति संज्ञा अस्ति। मयूराः मेघगर्जनं श्रुत्वा सन्तोषेण नृत्यन्ति। मयूरः अस्माकं राष्ट्रपक्षी अस्ति।



Sai Karthik Class VIII

उद्यमः कार्यसाधकः

वर्षासु शाकटिकः कश्चित् स्वशकटे भाण्डान्यारोप्य तं नगरान्तरमनयत्। द्वौ कृषकौ तं शकटम् अवहताम्। रथ्यायां पङ्के शकटस्य चक्रं रुद्धमभूत्। वृषभौ बलवत् प्रहरन्नपि स शकटं चलयितुं नाक्षमत॥

ततः स भगवन्तं नारायणं प्रति चुक्रोश । तस्याक्रोशं श्रुत्वा दयालुभगवांस्तस्य परस्तादाविरभूत्। अभाषत च शाकटिकम् भो मूढ! किमिति जोषमास्से, मम साहाय्यं वाञ्छिस चेत् उत्तिष्ठ! धुर्यौ चोदय, चक्रं स्कन्धेन चालय। एवं कृतेऽहं ते साहाय्यं किरण्यति इति। एवमुक्त्वा भगवान् अन्तर्धानमकरोत्। ततः शाकटिकम् तथा कृते भगवतः साहाय्येन शकटं पङ्कान्निरगच्छत्। यात्रा च शाकटिकस्य निर्विध्नाऽभूत्॥

Aaditya Kumar Class VI

अश्वसारङ्गयोः कथा

कश्चिदश्वः सारङ्गश्चैकस्मिन् केदारे नित्यं चरतः, महता च स्नेहेन कालं नयतः। एवं स्थिते तौ जातु कलहपरौ जातौ। तयोः सारङ्गः शृङ्गबलेनाश्वं केदारान्निरवासयत्।

ततः सारङ्गस्य प्रतीकारं कर्तुमिच्छन्नश्वः किञ्चन्मनुजं प्राप्य तस्य सहाय्यं ययाचे। स मनुजः परं प्रहृष्टः तस्य पृष्ठे पर्याणमारोप्य मुखे खलीनं दत्वा तमारोहत्। तस्य गीतं परीक्षमाणः कशया तं तीव्रमताडयत्। स्वकार्यार्थी तत् सर्वमसहताश्वः । तस्य मनुजस्य सहाय्येन सोऽश्वं सारङ्गमजयत्। कृतकृत्यः सः तुरङ्गे मनुजं निजगाद-सिद्धं मे समीहितमधुना। पर्याणं खलीनं चापनीय मां गमनायानुमन्यस्व- इति। तन्निशम्य मनुजस्तं विभोषे- "मया तवैतावत् प्रयोजनमिति जानाम्यहम्। किन्त्वितः परं त्वया मे प्रयोजनं भविष्यित कथं अहं त्वां विसृजेयम्? - इति।

ततो यावज्जीवं सोऽश्वः तस्य मनुजस्य वाजिशालायां वन्धने स्थितः परतन्त्रतया परां पीडामन्वभूत्। परतन्त्रस्य कुतः सुखं उक्तं च सुभाषितरत्नकारे - "सर्वं परवशं दुःखं सर्वामात्मवशं सुखम्" इति।

•

Parvathy Venkatesh Class VI

• •



THE GROVE SCHOOL

Affiliated to the Council for the Indian School Certificate Examinations (ICSE), New Delhi.

Regd. No. TN061/2009

The C.P. Ramaswami Aiyar Foundation

1 Eldams Road, Alwarpet, Chennai – 600018.

Phone: 044-24355592, Fax: 044-24351022

E-mail: thegroveschool@gmail.com

Website: www.thegroveschool.in, www.thegroveschoolmagazine.com













